

Examen de Estado



Banco de preguntas de historia

Los grupos de preguntas que se incluyen en las pruebas de historia son los siguientes:

Cultural: Se relaciona con las maneras fundamentales a través de las cuales las sociedades se apropian y transforman su realidad. Este grupo de preguntas trata temas como las costumbres, las tradiciones y la religión, así como la producción científica y artística. Así, este ámbito indaga sobre el problema de la construcción de la identidad social, la creación de cosmovisiones y la producción cultural en diferentes periodos históricos.

Político: Se centra en la organización del Estado y en las instituciones políticas, con una perspectiva histórica. Aborda conceptos como poder, partidos políticos, sindicatos, grupos de oposición y normas jurídicas, así como las diferentes concepciones sobre el Estado y la sociedad.

Económico: Se evalúan las relaciones que definen los diferentes sistemas de producción y distribución que las sociedades han utilizado en el plano local, nacional e internacional, tales como el esclavismo, el feudalismo, el capitalismo, el comunismo y el socialismo. Sus preguntas giran en torno a los orígenes de dichos sistemas, así como a las diferentes formas en que históricamente, algunas sociedades o culturas han organizado sus economías.

Social: Rescata el papel histórico que desempeñaron diferentes sectores sociales en situaciones históricas determinadas, como en la Revolución de los Comuneros o en la Segunda Guerra Mundial. En este sentido, incluye el análisis histórico de las estructuras e instituciones sociales, su organización y desarrollo, así como la incidencia de la informática y los medios masivos de comunicación en el mundo social.

Núcleo Común Historia

AMBITO CULTURAL

1. Los nuevos conceptos sobre filosofía y ciencia, durante el siglo XVII, rompieron con el pasado, en especial con las ideas aristotélicas que perduraron durante la edad media. Los nuevos avances expuestos alcanzaban la certeza empleando métodos matemáticos. Uno de los pilares de esta nueva concepción resumió su punto de partida en la frase "Pienso, luego existo", principio del método cartesiano que se debe a

- A. Jacobo Estuardo
- B. Charles Alexander Calome
- C. René Descartes
- D. Thomas Hobbes

2. Las comunidades indígenas actualmente atraviesan por diferentes problemáticas. Las condiciones de pobreza, el atraso, la discriminación, la supervivencia y los escasos espacios de participación política evidencian la dificultad de comprender la diversidad étnica que presenta la sociedad colombiana y los desarrollos particulares que tienen cada una de estas comunidades. Una reivindicación actual de los indígenas es

- A. la recuperación de las tierras ancestrales
- B. el aislamiento de la sociedad moderna
- C. la retribución por 500 años de exterminio
- D. el respeto por la identidad cultural

3. La burguesía se formó en Europa occidental desde la baja edad media dentro de los valores de la moderación, la abstinencia y la represión. Valores con los que entró en conflicto al consolidarse definitivamente su éxito a finales del siglo XIX luego de la gran expansión industrial y financiera. La burguesía ya no vivió entonces en una economía familiar de escasez o alejada de las tentaciones de la alta sociedad. En esta medida podemos concluir que los valores éticos de la burguesía se modificaron debido a

- A. los sacrificios que debió hacer para alcanzar su posición social
- B. su ascenso social luego de un gran crecimiento de la industria
- C. las prédicas morales de la religión que la invitaba al ascetismo
- D. la moderación y el ahorro con los cuales debió vivir en el siglo XIX

4. Mesoamérica fue el término usado para designar la región, ocupada por pueblos indígenas, entre el río Pánuco, en el norte de México, hasta Guatemala, Belice y Honduras en el sur. Estos límites geográficos encerraban diversos grupos étnicos que en el momento de la conquista compartían ciertos rasgos culturales, ya fuera mediante contactos de tipo comercial, religioso, económico o de sometimiento tributario o militar. Por lo tanto, de las características de esta región se deduce que

- A. primó entre los pueblos mesoamericanos los contactos e influencias a partir de los elementos militares
- B. para los diferentes pueblos era necesario el intercambio como reconocimiento a su poderío y grandeza
- C. hubo disposición para asimilar rasgos culturales de otras comunidades lo que muestra su actitud tolerante
- D. las diferencias en algunos aspectos sociales no impidieron el intercambio entre las comunidades

5. La civilización del antiguo Egipto, después del suicidio de la reina Cleopatra entró en decadencia. Catorce siglos antes, esta cultura desarrolló campos como la astronomía, matemáticas y arquitectura, dejando sentir su influencia en Grecia y Roma. El legado cultural egipcio plantea que esta civilización

- A. constituyó el punto de partida de la llamada "cultura occidental"
- B. representó lo más destacado de la "sociedad oriental"
- C. integró los aportes políticos y científicos de Grecia y Roma
- D. promovió la construcción de grandes obras arquitectónicas en Grecia

6. Entre los siglos XV y XVI surgió en Europa un movimiento filosófico y artístico que se conoce como Renacimiento. Se caracterizó por una filosofía humanista y por la revalorización de la antigüedad clásica. El hombre fue centro de sus preocupaciones y expresiones manifestándose en la pintura y la escultura y la exaltación del cuerpo humano al estilo grecolatino. Los artistas más destacados fueron

- A. César Borgia y Nicolás Maquiavelo
- B. Giordano Bruno y Denis Diderot
- C. Miguel Ángel y Leonardo da Vinci
- D. Francois Rabelais y Guillermo de Ocam

7. La civilización griega heredó a la humanidad destacadas creaciones intelectuales en campos tan diversos como la escultura, la filosofía, la arquitectura, la literatura y la medicina. En filosofía, intentaron conocer el ser

humano y su naturaleza a través del pensamiento y la reflexión sistemática de brillantes filósofos. Entre ellos encontramos a

- A. Platón y Esquilo
- B. Sófocles y Heródoto
- C. Sócrates y Aristóteles
- D. Platón y Jenofonte

8. Cristóbal Colón se aventuró a atravesar el océano Atlántico con destino a las Indias Occidentales gracias, entre otros factores, al uso de inventos recientes para la navegación que permitían a los marineros orientarse con mayor exactitud. Uno de estos instrumentos fue

- A. el radar
- B. la brújula
- C. el barómetro
- D. el sonar

9. El historiador Lucien Febvre afirmaba que cada época construye mentalmente sus propios universos a partir de los acontecimientos de que dispone, sean falsos o verdaderos, y que además emplea en la elaboración de su pasado los dones, ingenios, cualidades, curiosidades y en general todo lo que la distingue de las épocas pasadas. Estas afirmaciones aluden al hecho de que

- A. en un momento ciertos temas de investigación resultan atractivos mientras se desdeñan otros que habían concentrado la atención
- B. la falsedad o veracidad de un acontecimiento depende exclusivamente del saber que se construye en un momento particular
- C. la historia, más que trabajar sobre la verdad o falsedad de los acontecimientos lo hace con los deseos de su época
- D. en la investigación histórica se privilegia el ingenio más que la verdad de los discursos construidos

10. En el año 776 a.C. los antiguos griegos celebraron los primeros juegos Olímpicos en honor al dios Zeus. Tal acontecimiento se realizaba en Olímpica, ciudad que en la antigüedad fue un santuario. De lo anterior se infiere que

- A. todos los santuarios se construían consultando a los oráculos
- B. la construcción de los santuarios recordaba el período arcaico
- C. Olímpica tuvo como centro un festival, que por lo general se realizó cada 4 años
- D. la arquitectura griega construyó santuarios como manifestación del Panhelenismo

11. El antropólogo Gordon Childe considera que son necesarias ciertas condiciones para el desarrollo de una civilización: especialización del trabajo, distribución y concentración desigual del excedente, organización estatal basada en la residencia, aumento del comercio a larga distancia, edificación de edificios monumentales, estilo artístico uniforme, escritura, matemáticas y ciencia. De la afirmación anterior se concluye que una civilización es

- A. la concentración de la riqueza en manos de la elite privilegiada
- B. la existencia de sabios que dominen el conocimiento científico
- C. la conjugación de desarrollos económicos, políticos y culturales
- D. el surgimiento de una clase especializada de comerciantes

12. En Roma los dioses de diferentes pueblos sometidos al Imperio fueron admitidos en el panteón y venerados como variantes de las deidades de la religión romana. Este conjunto de cultos vinculados al orden establecido tenía un ritual que daba al Emperador una dimensión religiosa; sin embargo, los romanos carecían de una iglesia organizada, con una casta sacerdotal. Esta forma de entender la religión se debía ante todo a que la consideraban

- A. un asunto personal en el que no podía involucrarse el Estado
- B. una parte del sistema político capaz de cohesionar la sociedad
- C. el mecanismo más adecuado para garantizar el reclutamiento
- D. la mejor forma de mostrar su alto desarrollo cultural

13. Una de las siguientes acciones corresponde con el estado del conocimiento científico de Colombia a finales del siglo XIX, momento en el cual se consideraba que la ciencia permitía la construcción de patria

- A. conocer las epidemias que cobraron numerosas muertes
- B. aumentar las exportaciones de café
- C. divulgar los descubrimientos científicos en áreas rurales
- D. estudiar los recursos naturales del país como fuentes de exportación

14. Durante el siglo XIX diversos esfuerzos por crear industrias en Colombia resultaron en su mayor parte fallidos. El grueso de la población continuó viviendo en las zonas rurales, la economía era poco dinámica y estaba concentrada en la agricultura para el consumo interno y en la exportación de productos como la quina, el

tabaco, y posteriormente, el café. Una de las principales razones para el reducido crecimiento industrial del país durante ese período fue

- A. la excesiva reglamentación tributaria impuesta por el Estado
- B. la preferencia del capital norteamericano por invertir en la creación de empresas agrícolas
- C. la falta de adecuadas vías de comunicación que permitieran el comercio entre las regiones
- D. las altas demandas salariales por parte de los trabajadores

15. La aceleración del proceso de industrialización en Europa Occidental desde mediados del siglo XIX repercutió en Hispanoamérica y Brasil, especialmente en algunas regiones productoras de materias primas. La inversión extranjera en la región fue cada vez mayor, a través de préstamos o mediante la instalación de industrias de extracción, a cambio de lo cual los inversionistas obtenían generalmente jugosas concesiones. Esta forma de realizar las inversiones ocasionó que mientras unas regiones crecieron económicamente otras se mantuvieron marginadas debido a que

- A. la Elite terrateniente se negó a invertir en la economía de exportación por sus vínculos afectivos con la tierra
- B. la tecnología de comunicaciones existente no permitía crear una red vial suficientemente amplia
- C. no existía la infraestructura de comunicaciones ni la voluntad política para distribuir los beneficios de las inversiones
- D. quienes se dedicaban a la agricultura a gran escala no estaban interesados en involucrarse en actividades industriales

16. Durante la Alta Edad Media, siglos IV al X, el compromiso del matrimonio se realizaba en ceremonias llamadas esponsales. Este evento era público y en él se hacía entrega por parte de la familia del novio, de unas monedas de oro (arras) a la familia de la novia, lo que para algunos es visto como una forma de compra. El compromiso que adquiría la novia, era para toda la vida y debía respetarse. La mujer debía mantener su fidelidad con el novio, aun si el matrimonio se realizara años después. A partir de este texto podemos concluir que la costumbre medieval esponsales expresa

- A. las relaciones feudales manifestadas a través del matrimonio
- B. la necesidad del padre por casar a su hija con beneficio
- C. la transferencia de dominio del padre de la novia al novio
- D. la relación fraternal que existía entre los padres de los novios

17. Las Universidades en Europa se comenzaron a formar a partir del siglo XIII, a partir de los antiguos gremios de maestros. De esta manera la vida cultural de Europa se revitalizó. Los saberes sobre las diferentes regiones del continente se comenzaron a popularizar y hubo una circulación dinámica de las ideas. De la instalación de las universidades se deduce que

- A. fueron un órgano de difusión de los modos de vida intelectual y popular europeos
- B. las diferentes expresiones culturales regionales se unificaron
- C. el número de personas que podía acceder al conocimiento se aumentó
- D. el conocimiento se transmitió principalmente por medio de la universidad

18. A mediados del siglo XV el alemán Johann Gutenberg creó una imprenta de tipos móviles, (en la que la plancha está conformada por letras independientes unas de otras) con lo cual logró aumentar considerablemente la impresión de libros y además por el volumen de libros impresos, se facilitó la adquisición de los mismos. Estos cambios produjeron transformaciones importantes en la vida intelectual debido a que

- A. el acceso a la lectura llegó a todas las capas de la población
- B. se pudieron conocer las obras religiosas
- C. la existencia de la imprenta estimuló la producción de libros de caballería
- D. la imprenta se constituyó en un poderoso y rápido vehículo transmisor de ideas

19. Para finales del siglo XVIII y comienzos del XIX la lengua chibcha, en el altiplano cundiboyacense prácticamente desapareció. El mestizaje creciente y la negativa de las gentes a reconocer su pasado indígena fueron los motores más eficaces para eliminarla. Sin embargo, más que el tiempo, fueron la discriminación y la persecución de las prácticas comunicativas las que aceleraron el proceso. Esta pérdida se explica, porque

- A. los indígenas Muisca procuraron imitar las prácticas mestizas y criollas y hablar el español para no ser tratados como inferiores
- B. el régimen español prohibió expresamente a los indígenas hablar en chibcha ya que éste era síntoma de atraso
- C. los niños indígenas hablaban su lengua nativa en la casa mientras que por fuera de ella utilizaban con mayor frecuencia el español
- D. las élites promovieron el uso de lenguas europeas y el abandono de las amerindias para alcanzar la prosperidad

20. Desde 1960 varios sectores sociales de diversos países vienen exigiendo la igualdad de derechos. Así, pueblos indígenas de América han luchado por el derecho a existir y a ser tratados como ciudadanos. Algunos de ellos han planteado en los últimos años que más que ser tratados como iguales, desean ser reconocidos por

sus diferencias. Es decir, que se les respete su forma de pensar, de gobernarse y de relacionarse con la naturaleza ya que históricamente se les había negado esta posibilidad. A partir de estas reivindicaciones de los pueblos indígenas, reclamar el derecho a la diferencia significa

- A. vivir aislados de todos los servicios que ha creado y ofrece la sociedad occidental
- B. aceptar que los pueblos de cultura ancestral deben ser respetados por su origen
- C. gobernarse evitando relacionarse con las políticas estatales
- D. permitir la toma de decisiones propias según sus criterios y tradiciones

21. Los griegos fueron un pueblo politeísta. Consideraban que sus dioses eran personificaciones antropomórficas inmortales, poseedores de virtudes y debilidades, los cuales vivían en el monte Olimpo y allí realizaban reuniones animadas por música, comida y bebida. Entre dioses y hombres había una permanente relación, que ocasionalmente se manifestaba en relaciones sexuales de las que nacían los héroes o semi-dioses. Dentro de las deidades que adoraban estaban: Zeus, el padre de todas las divinidades; Apolo, dios de la poesía y la música; Atenea, diosa de la sabiduría y las artes; Dionisio, de la alegría y del vino, entre otras. A partir de estas creencias religiosas de los griegos se deduce principalmente que

- 1. los dioses satisfacían necesidades humanas diferentes a las espirituales
- 2. existía similitud entre la vida cotidiana de los dioses y la del hombre
- 3. los dioses simbolizaban la vida que aspiraban tener los hombres
- 4. la única virtud que separaba al hombre de los dioses era la inmortalidad

22. A lo largo de la Edad Media en Europa, fue común la celebración de carnavales. Estos en su mayoría eran locales y de origen antiguo. En ellos se permitía a campesinos, comerciantes y señores feudales compartir cultos, ritos y fiestas. Eran importantes estos rituales, entre otras cosas, porque los campesinos fortalecían nexos con la naturaleza y agradecían a sus dioses por las cosechas. De lo anterior podemos deducir que

- 1. los gobernantes promovieron estas prácticas para evitar rebeliones
- 2. la Iglesia aceptaba las celebraciones porque garantizaban los cultivos
- 3. la pervivencia de prácticas y costumbres paganas fue extendida e incluso aceptada dentro de un marco católico
- 4. los reyes locales permitían estas celebraciones para demostrar su poder sobre la iglesia

23. A mediados del siglo XIX, se desarrolló en Colombia una corriente literaria llamada costumbrismo, como una prolongación del romanticismo. Las características de esta corriente se fundamentaban en la composición de escritos que relataban tradiciones, describían lugares, personajes o situaciones. Además estos escritos fueron elaborados por personajes vinculados con las esferas políticas del poder nacional. Por lo tanto esta manifestación literaria buscaría

- 1. fomentar la importancia en la población de la descripción física y humana
- 2. generar sentimientos en la población a partir de la descripción de lugares
- 3. promover desde la literatura el conocimiento de los diversos lugares del país
- 4. promover en la población colombiana una identidad con las instituciones políticas y con la nación

24. Los mitos son parte fundamental de las culturas y las religiones, sirven para justificar creencias y tradiciones de los grupos humanos. Por lo tanto, una de sus funciones es

- A. revelar a los hombres el único origen del universo
- B. narrar la causa de la existencia humana
- C. ayudar en la construcción de sentido de la existencia humana
- D. ofrecer una única moral a la comunidad

25. En la Grecia antigua no existió un poder centralizado, como se pudo constatar con las ciudades estado. Una razón que impidió la consolidación de un poder único fue

- A. la ausencia de un símbolo común que los uniera como un sólo pueblo
- B. el relieve escarpado que dificultaba la comunicación entre regiones
- C. la formación de una confederación que fortaleció los regionalismos
- D. la ausencia de un dios único que legitimara el poder

26. La cultura Muisca se destacó por sus construcciones de carácter astronómico y religioso, las cuales indican un avance cultural y social diferente al de otras sociedades indígenas del país. Por lo tanto, desde el plano cultural podemos considerar que los muiscas

- A. estuvieron distantes de ser una civilización
- B. no tuvieron jerarquías sociales
- C. desarrollaron un sistema simbólico complejo
- D. socialmente estaban organizados en un nivel inferior

27. La caballería fue una institución representativa de la Edad Media que se caracterizó por la defensa del honor, el valor y la fe católica. Por lo tanto, el caballero refleja

- A. la organización militar de la sociedad medieval
- B. los principios básicos del orden social de la Edad Media
- C. el afán de los siervos por querer ser como los nobles
- D. los deseos de los nobles por alcanzar gloria y fortuna

28. En Colombia, con la Constitución de 1886 la Iglesia Católica logró que el matrimonio católico fuera el único válido ante la ley y que los nacimientos y las defunciones estuvieran nuevamente bajo su potestad. De acuerdo con lo anterior, se puede afirmar que los matrimonios, nacimientos y defunciones, fueron en cierta medida

- A. instrumentos de control que favorecieron determinado orden social
- B. medidas políticas para mantener el estatus social de la iglesia
- C. estrategias económicas para preservar los actos eclesiásticos
- D. instrumentos que limitaron el desarrollo de los individuos

29. A comienzos del siglo XX en Colombia, la iglesia Católica presentó una lista de libros que consideró prohibidos, conocidos como el Índice. Estos libros eran rechazados, entre otras razones, por el origen ideológico de sus autores (liberal o libre pensador) o por los temas que trataban. De la anterior información podemos inferir que, en este periodo

- A. la iglesia Católica atacó abiertamente las posiciones divergentes con su doctrina
- B. el país estaba bajo el control total de la iglesia Católica
- C. las lecturas preferidas de la población giraban en torno a los gustos de la Iglesia
- D. la iglesia Católica influyó muy poco sobre los patrones culturales

30. Algunos historiadores sociales plantean que el consumo de alcohol, durante las jornadas de trabajo, fue una práctica común a comienzos del siglo XX entre los trabajadores asalariados. Incluso afirman que muchas veces las empresas facilitaron esta práctica, como medio para sobrellevar las labores cotidianas en los lugares de trabajo. De la anterior información se puede inferir que

- A. los dueños de las empresas procuraban el bienestar de sus trabajadores
- B. existió una estricta disciplina que diferenció trabajo y descanso
- C. durante el período en mención, las jornadas laborales eran agotadoras
- D. los trabajadores estaban acostumbrados al consumo excesivo de alcohol

31. "Las poblaciones aborígenes de Colombia como las que moraban en otras regiones de América, alcanzaron sólo formas mágico-religiosas. El sol, la luna, las estrellas, los eclipses, la lluvia, en fin, casi todos los fenómenos de la naturaleza, fueron objeto de adoración y culto y sus efectos se vieron en la caza, la pesca, la recolección, la agricultura". De acuerdo con la anterior lectura, una razón que explica la creación de concepciones mágico-religiosas

- A. fue la influencia de las creencias cristianas sobre las aborígenes
- B. fue el sometimiento progresivo de los indígenas al medio ambiente
- C. fueron las formas particulares de producción empleadas por los indígenas
- D. fue la valoración que los indígenas elaboraron sobre algunos fenómenos naturales

32. A finales del siglo XV d.C., la religión de la sociedad mexicana se nutrió de las influencias de sus vecinos mesoamericanos: los Mayas y los Aztecas. Por tal razón, los mexicanos compartieron dioses y rituales de estas sociedades. Según la anterior información, la cultura mexicana

- 1. utilizó rituales religiosos sólo para celebrar victorias militares
- 2. recibió la influencia de otras tradiciones culturales
- 3. conservó su religión a pesar de los contactos con otras culturas
- 4. cambió sus creencias religiosas por las que practicaban Mayas y Aztecas

33. A comienzos del siglo XX los movimientos populares obtuvieron un lugar más decisivo en la política de sus países. Uno de sus logros fue la modificación de los sistemas electorales. Dos razones que explican este hecho son

- 1. la presión que ejercieron sobre los gobiernos especialmente con movilizaciones políticas
- 2. la influencia y recepción que tuvieron sus ideas en diferentes sectores políticos
- 3. la organización de partidos y movimientos de masas de corta duración
- 4. el surgimiento de movimientos antiliberales que rechazaron las ideas populares

34. A finales del siglo XIX, los artistas rusos retrataron en sus cuadros aspectos de la vida cotidiana y folclórica de su país: una muestra enseñando a una niña, personas paseando en un parque y costureras arreglando ropa. Para representar todos estos aspectos utilizaron algunas técnicas y estilos de los pintores franceses de la época. De lo anterior, se puede deducir que los pintores rusos

- A. fueron simples imitadores del estilo y de los contenidos temáticos de otros artistas
- B. copiaron las formas artísticas predominantes de los pintores franceses
- C. desarrollaron técnicas, estilos y temáticas artísticas originales de Francia

D. expresaron temas costumbristas a través de estilos artísticos extranjeros

35. En las primeras décadas del siglo XX algunos pintores desarrollaron en sus cuadros formas cubistas y abstraccionistas, en los cuales se observa la combinación y la superposición de colores y figuras geométricas. Muchos de esos cuadros reflejan, a través de esas figuras, situaciones de la vida cotidiana. La preeminencia de formas cubistas y abstraccionistas en la pintura rusa se explica a partir de

- A. los elementos externos: se desea afectar los sentidos del observador
- B. los aspectos internos: se quiere mostrar la época histórica que vivía Rusia
- C. la combinación de colores: se manifiesta la emotividad del pueblo ruso
- D. la cotidianidad, la mezcla de figuras y de colores: se quiere impactar al público.

36. Los medios masivos de comunicación, son una conquista tecnológica a través de la historia y son un instrumento de alto valor pedagógico para la conformación de una nueva manera de interrelacionar, compartir y construir el universo cultural. La sociedad puede hoy, gracias a este gran invento, aprovecharse de sus posibilidades para lograr una mayor socialización del conocimiento y del pensamiento crítico. El nivel alcanzado actualmente por una sociedad se puede medir mediante

- A. la proyección tecnológica de centros pedagógicos, porque éstos identifican fallas y debilidades en la comunicación
- B. el análisis de sus medios de comunicación, ya que éstos multiplican, reproducen y orientan la construcción cultural
- C. la evaluación de las comunicaciones, porque éstas dependen directamente de la demanda política-social de un pueblo
- D. el control estatal, ya que los mecanismos institucionales reflejan el tipo de cultura necesaria para conseguir la paz

37. Con la Revolución Rusa se desarrolló un estilo artístico que se denominó el "Realismo". En estos cuadros los pintores presentaban aspectos sociales, económicos y políticos de la época, como la industrialización, la tecnificación de la agricultura, el hombre y la mujer en igualdad de condiciones y la erradicación del analfabetismo. La propuesta del "Realismo" ruso era la de

- A. mostrar el nivel de vida y los logros alcanzados por la Revolución
- B. divulgar los planteamientos de las políticas socialistas
- C. unificar la pintura soviética alrededor de ciertos estilos artísticos
- D. desarrollar una propuesta artística alrededor de las costumbres rusas

38. En tanto Bogotá era llamada Atenas Suramericana, la ciudad por los años 20 del siglo pasado registraba un alto grado de intolerancia religiosa, tanto que las compañías de ópera y teatro preferían otras ciudades. El nombre dado a la ciudad reflejaba más el gusto de las clases altas por uso adecuado del lenguaje que una expresión de cultura universal. El título de Atenas Suramericana tendría relevancia si durante aquel periodo la sociedad bogotana hubiera

- A. respaldado a las compañías de teatro, a través de la participación de los intelectuales
- B. facilitado el crecimiento de la ciudad, en toda la zona de la periferia
- C. permitido la adopción de amplios movimientos culturales internacionales
- D. desarrollado y dejado para la posteridad una importante producción cultural

39. La Santería se constituyó en la religión más practicada de Cuba, especialmente después del triunfo de la Revolución. En esta religión confluyen las creencias, cultos y dioses africanos con los santos, ritos y oraciones católicas. El predominio de la Santería en Cuba se explica, entre otras razones, porque

- A. las prácticas tradicionales africanas se vieron liberadas de la presión católica.
- B. la revolución impulsó las creencias populares, en contra del credo católico.
- C. la revolución cubana prohibió la existencia de instituciones religiosas.
- D. la Iglesia católica impulsa, desde la Época colonial, el sincretismo religioso.

40. Las guerras mundiales y las crisis económicas propiciaron una fuerte migración de europeos fuera del continente. Los países del sur de América acogieron especialmente a italianos y alemanes quienes se destacaron en las artes, la arquitectura y las ciencias. Desde un punto de vista legal y cultural, puede considerarse que una persona que deja su país para vivir en otro, hace parte de este cuando

1. comprende y se integra a la cultura del país receptor.
2. adquiere el permiso de residencia permanente.
3. olvida sus costumbres y obedece las exigencias de la otra cultura.
4. respeta las costumbres del país pero las critica como atrasadas.

41. En el sur de los Estados Unidos, a finales del siglo XIX, los defensores de la discriminación racial promovieron y fundaron el Ku Klux Klan en 1866. Esta sociedad secreta se especializó en linchamientos, incendios y acciones violentas en contra de los habitantes de color. Esta agrupación fue prohibida por una ley federal de 1871 pero este movimiento reapareció en 1915. La aparición y el mantenimiento de grupos racistas violentos en Estados Unidos se explican porque

1. los grupos minoritarios eran favorecidos y protegidos por las autoridades y las leyes norteamericanas.
2. algunos sectores de la población se atribuyeron cierta superioridad y poder por encima de otros.
3. la sociedad norteamericana era muy diversa ya que había migrantes de muchas partes del mundo.
4. ciertos grupos sociales estaban en contra de las leyes que favorecían a las comunidades negras.

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia
1	C	Cultural	Interpretativa
2	D	Cultural	Interpretativa
3	B	Cultural	Argumentativa
4	D	Cultural	Interpretativa
5	A	Cultural	Propositiva
6	C	Cultural	Interpretativa
7	C	Cultural	Interpretativa
8	B	Cultural	Argumentativa
9	A	Cultural	Propositiva
10	C	Cultural	Argumentativa
11	C	Cultural	Propositiva
12	B	Cultural	Propositiva
13	D	Cultural	Propositiva
14	C	Cultural	Propositiva
15	C	Cultural	Interpretativa
16	A	Cultural	Argumentativa
17	A	Cultural	Interpretativa
18	A	Cultural	Argumentativa
19	D	Cultural	Argumentativa
20	D	Cultural	Propositiva
21	A	Cultural	Interpretativa
22	C	Cultural	Interpretativa
23	D	Cultural	Propositiva
24	C	Cultural	Argumentativa
25	B	Cultural	Argumentativa
26	C	Cultural	Interpretativa
27	B	Cultural	Propositiva
28	A	Cultural	Argumentativa
29	A	Cultural	Interpretativa
30	C	Cultural	Interpretativa
31	D	Cultural	Interpretativa
32	B	Cultural	Argumentativa
33	A	Cultural	Argumentativa
34	D	Cultural	Argumentativa
35	D	Cultural	Propositiva
36	B	Cultural	Propositiva
37	D	Cultural	Propositiva
38	D	Cultural	Propositiva
39	A	Cultural	Argumentativa
40	A	Cultural	Propositiva
41	D	Cultural	Interpretativa

AMBITO ECONÓMICO

1. India o Indostán es una península del sur de Asia semejante a un inmenso triángulo, que penetra en el Océano Indico. La India se considera una extensa llanura recorrida por dos grandes ríos, el

- A. Mirto y el Egeo
- B. Amarillo y el Nilo
- C. Indo y el Ganges
- D. Jordan y Hoangho

2. Al convertirse en religión oficial del Imperio Romano, el cristianismo prohibió el cobro de intereses por préstamo de dinero considerándolo una forma de usura. Esta medida fue negativa para los comerciantes pero en cambio amplió el poder de los grandes poseedores de tierras al reducir la circulación de dinero. La consecuencia económica negativa más notable para la sociedad estuvo en que

- A. la desmonetización de la economía hizo volver al trueque
- B. al expandirse las grandes haciendas se redujo la productividad
- C. se produjo una gran disminución de las actividades comerciales
- D. se redujo el uso de los metales para la acuñación de moneda

3. Después de varios intentos, la corona española abolió en 1720 la encomienda, aunque para entonces el peonaje por deudas y otros sistemas de control habían sustituido a las encomiendas como medio de obtener una fuerza de trabajo permanente. Esto nos indica que

- A. los encomenderos y no la corona fueron quienes impusieron las formas de explotación del trabajo
- B. las protestas de los indígenas provocaron la disolución de las encomiendas
- C. la corona pudo regular de manera efectiva las relaciones entre indígenas y españoles
- D. la corona tenía un control eficaz sobre las actividades de los encomenderos

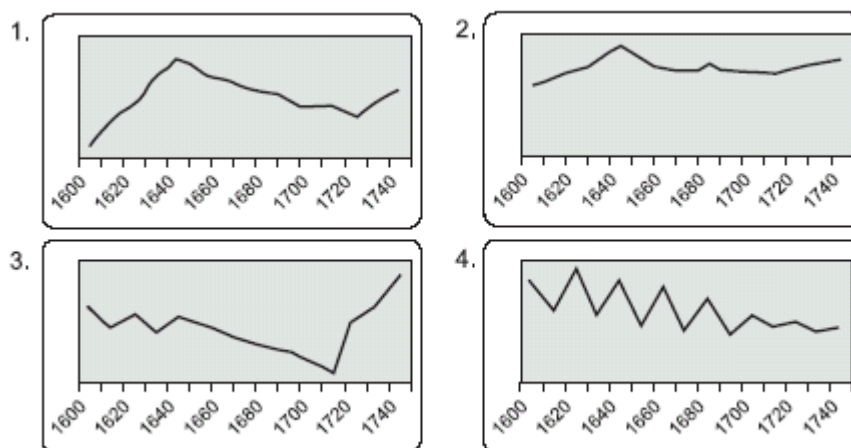
4. Durante el primer gobierno de Alfonso López Pumarejo conocido como la "Revolución en Marcha" se llevó a cabo una reforma tributaria que produjo quejas entre los grandes productores de café y algunos grupos acomodados del país pues desde ese momento los giros cafeteros debían pagar impuestos de timbre, y fueron creados impuestos sobre la renta del suelo, sobre el patrimonio y sobre el exceso de utilidades. Con esta reforma tributaria se pretendía

- A. favorecer a los sectores más pobres eximiéndolos del pago de impuestos
- B. dejar de depender exclusivamente de los impuestos al comercio exterior
- C. que el Estado pudiera intervenir en el desarrollo económico del país
- D. ordenar las instituciones estatales de control de ingresos por exportaciones

5. Las creencias religiosas explican muchas de las costumbres humanas. En algunas regiones o países, la ganadería no prospera porque la religión practicada prohíbe el consumo de carne; en otras, a pesar de que el clima favorece el cultivo de viñedos, esta actividad carece de interés económico, ya que la religión prohíbe tomar vino en

- 1. Francia, Italia, Grecia
- 2. India, China, Japón
- 3. Arabia, Irán, Líbano
- 4. Brasil, Colombia, Perú

6. Estudios sobre la economía europea del siglo XVII han demostrado que la población de este continente experimentó un crecimiento entre los años 1620 a 1640 y posteriormente entre 1720 a 1740, produciéndose luego un sensible retroceso, excepto en Inglaterra y los Países Bajos. Esta información podría expresarse en dos de las siguientes gráficas



7. La rivalidad entre diferentes ciudades fue el gran problema del mundo griego. Vencida por Esparta, Atenas aprovechó el conflicto entre Esparta y Tebas para recuperarse militarmente. Con la esperanza de vencer y fortalecerse económicamente, ambas ciudades recurrieron a un antiguo contrincante para pedirle oro: el rey de Persia, el cual aceptó con la condición de que se le dejara restablecer su dominio sobre Asia Menor, lo cual se hizo efectivo en el año 387 a. C. El enfrentamiento entre ciudades fue la principal causa de la decadencia del mundo griego ya que

1. algunos pueblos de Asia Menor despojaron a los griegos de esa producción cultural que los caracterizó
2. los enemigos de la unidad estatal aprovecharon para fraccionar los territorios de los griegos
3. esa lucha arruinó las finanzas de las ciudades y debilitó a los ejércitos y a la población
4. los persas ganaron territorio y tomaron revancha de las derrotas que habían sufrido por causa de los griegos

8. Durante la segunda mitad del siglo XIX, el proceso de industrialización en Europa occidental, repercutió en Hispanoamérica y en Brasil debido a que los primeros demandaban materias primas y productos agropecuarios para alimentar a la creciente población urbana. Esto significó para los países latinoamericanos

1. la construcción de vías férreas y toda una infraestructura de comunicaciones destinada solamente a sacar las materias primas
2. su especialización en la producción agropecuaria y minera para satisfacer la demanda internacional, descuidando las necesidades regionales
3. un tipo de economía regional cada vez más especializada que benefició a un amplio sector de la sociedad
4. una economía independiente de las demandas extranjeras que permitió la producción de bienes de consumo masivo

9. La imposición del aguardiente como bebida oficial de la corona, llevó a que las autoridades civiles y eclesiásticas prohibieran el consumo de la chicha, bebida embriagante utilizada por los indígenas. Dicha prohibición se sustentó en la creencia, por parte de las autoridades reales, de que la chicha ocasionaba enfermedades tales como la lepra y el coto, además de fomentar el ocio y los desórdenes sociales. Por tal razón, durante el siglo XVIII el consumo de la chicha

- A. fue el foco de innumerables enfermedades que atacaron especialmente a los indígenas
- B. fomentó innumerables levantamientos indígenas contra las autoridades virreinales
- C. impidió cobrar el impuesto sobre el consumo del aguardiente previsto por las autoridades reales
- D. afectó el trabajo que debían realizar los indígenas en las propiedades de los españoles

10. Una de las características de la revolución industrial, que empezó en Inglaterra a finales del siglo XVIII fue la creación de máquinas que permitieron el aumento de productos manufacturados gracias a la eficiencia técnica. Tal productividad fue posible gracias a la creación en las ciudades de grandes fábricas que

- A. impulsaron procesos migratorios desde zonas rurales a las zonas urbanas
- B. impulsaron el fin de la actividad agrícola
- C. demandaron poca inversión de capital por parte de los empresarios
- D. requerían poca especialización laboral

11. La oferta, la demanda y los precios son los componentes más importantes del mercado. Uno de los principios de la teoría clásica de la economía nos dice que cuando la oferta sube y la demanda se mantiene constante o disminuye, los precios bajan. En la crisis de 1929 ocurrió un fuerte aumento de la producción, mientras que la demanda tendió a disminuir. De acuerdo con el esquema de funcionamiento del mercado, una consecuencia inmediata que se desprende de la crisis de 1929 es que

- A. aumentó la oferta de bienes, lo que generó la caída de precios
- B. disminuyó la demanda de maquinaria por parte de los empresarios

- C. aumentó el desempleo generando disminución de la producción
- D. aumentaron los niveles de pobreza por falta de fuentes de empleo

12. Durante la década de los años cincuenta, se presentó en América Latina una rápida migración de campesinos hacia las ciudades. Frente a este hecho, la naciente industria no tuvo mecanismos para responder

- A. al elevado número de empleados calificados
- B. a la demanda de empleo por parte de los campesinos que emigraron a las ciudades
- C. a la demanda de productos manufacturados por parte de los campesinos
- D. al aumento de precios de los productos provenientes del campo

13. En 1960 se creó la organización de países Exportadores de petróleo (OPEP), la mayoría de cuyos países miembros son árabes. Estos países en 1973 decidieron aumentar hasta en un 300% los precios del crudo, lo cual generó una crisis energética en las industrias de los países capitalistas, que tenían como principal fuente este combustible. El aumento de los precios del combustible fue un golpe fuerte a la economía occidental, porque

- A. el petróleo era la única fuente de energía para su economía
- B. al subir los precios se hizo más costosa la producción industrial
- C. se desencadenó una crisis económica que baja los niveles de vida
- D. debían buscar otros países aliados que les abastecieran de crudo

14. Según la teoría clásica de la economía, cuando la oferta aumenta por encima de la demanda, los precios tienden a bajar y cuando la oferta disminuye por debajo de la demanda, los precios tienden a subir. Un momento histórico que explica el comportamiento de la baja de los precios es

- A. la caída de la bolsa de valores en 1929 que aumentó la oferta de bienes y la disminución de la demanda de los mismos
- B. la crisis petrolera de 1970 que recortó la oferta de petróleo que permitió la modificación de los precios del combustible
- C. el inicio de la Segunda Guerra Mundial que incrementó la importación de alimentos por parte de los países involucrados
- D. la caída del bloque socialista que impulsó la llegada de miles de consumidores de los países orientales a Europa occidental

15. De acuerdo con algunos pensadores de la economía clásica, en el mercado de trabajo la mercancía que se vende es la mano de obra y su precio es el salario nominal, o dinero que recibe el obrero por prestar sus servicios. Cuando la oferta de mano de obra sube, es decir, cuando más gente está dispuesta a trabajar y la demanda que realiza el empresario tiende a mantenerse constante o disminuye, el salario nominal baja. La crisis mundial de 1929 afectó directamente la sociedad ya que incrementó el desempleo. De acuerdo con esta teoría, una causa que permite entender la crisis social del año 29 es que

- A. la mayor oferta de mano de obra provocó la caída de los salarios nominales
- B. la escasa demanda de mano de obra por parte de los empresarios, aumentó la pobreza
- C. el estancamiento de la producción económica ocasionó un desempleo masivo
- D. la disminución del consumo masivo de bienes causó desempleo

16.

Participación en el Comercio Mundial

Regiones	antes de la Primera Guerra Mundial	después de la Primera Guerra Mundial
Europa y la U. Soviética	58,4	49,2%
América	22,4%	32,1%
Asia	12,1	13,4

Fuente: Aldcroft, Dereck, *Historia de la economía contemporánea*, Barcelona, Editorial Crítica, 1997

Participación en el Comercio Mundial

Regiones	antes de la Primera Guerra Mundial	después de la Primera Guerra Mundial
Europa y la U. Soviética	58,4	49,2%
América	22,4%	32,1%
Asia	12,1	13,4

Fuente: Aldcroft, Dereck, *Historia de la economía contemporánea*, Barcelona, Editorial Crítica, 1997

De acuerdo con la tabla, cuál de las siguientes explicaciones contradice los datos de la tabla

- A. la Primera Guerra Mundial aumentó la actividad productiva en Europa y la Unión Soviética, impidiendo que otras regiones aumentaran su participación en el comercio mundial
- B. América aumentó su participación en el comercio mundial gracias al impulso que dio a la industria y a sus importaciones
- C. la Primera Guerra Mundial ayudó a disminuir la participación de Europa en el comercio, fomentando por ello procesos de desarrollo industrial en otras latitudes
- D. luego de la Primera Guerra Mundial, Europa y la Unión Soviética disminuyeron su participación en el comercio mundial

17. Existe acuerdo general en que los primeros humanos que poblaron América venían del Asia siberiana. Llegaron al continente americano atravesando el estrecho de Bering, avanzando de norte a sur. A pesar de no haber acuerdo sobre la fecha de este tránsito, se considera que entre 40.000 y 28.000 años se presentó una posibilidad favorable de paso durante el período de la última glaciación. Grupos de hombres nómadas cazadores - recolectores con una tecnología rudimentaria, pudieron llegar a Alaska aprovechando la disminución del nivel de las aguas. La causa que permitiría explicar el paso de estas bandas nómadas estaría en

- A. que los frutos tropicales de América eran abundantes haciéndose atractiva su recolección
- B. las tierras fértiles americanas estaban produciendo cosechas que en Asia no se cultivaban
- C. manadas de mamíferos que les servían de alimento migraban hacia América para pastar en sus praderas
- D. que las guerras entre tribus en Asia obligaban a parte de su población a emigrar a América

18. Durante la Edad Media europea el sistema económico predominante fue el Feudalismo. Este se basó en la producción agrícola por parte de campesinos, dependientes de un territorio o feudo, y del control de un señor feudal. A pesar de ser una economía natural y fragmentada por la multitud de feudos, el comercio en el siglo XII fue en aumento, a partir de los mercados y ferias que se realizaron en ciudades y aldeas. En esta medida el crecimiento comercial del medioevo pudo estar motivado por

- A. el desarrollo de las tarifas aduaneras entre los feudos haciendo aumentar los precios
- B. el aumento de las áreas de cultivo inducido por el fin de las invasiones, generando excedentes agrícolas para su venta
- C. el surgimiento de un monarca con la simpatía y el apoyo de los señores feudales y comerciantes
- D. la lucha por el territorio, generando la unificación territorial, permitiendo el establecimiento de ferias

19. Los metales preciosos que fueron extraídos en la Nueva Granada durante la Colonia, circularon básicamente en el comercio europeo convertidos en dinero y sólo una pequeña proporción se mantuvo dentro del territorio americano. La acuñación de monedas, que era producto de la extracción y exportación minera, se vio afectada por la escasez y éstas eran necesarias para mantener el creciente mercado de productos que ingresaban de contrabando y el intercambio de mercancías en las colonias. Este último problema se evidenció, porque

- A. las mercancías perdían parte de su valor de intercambio
- B. la corona Española ordenó la suspensión del trueque
- C. la escasez de moneda dificultaba la circulación interna de mercancías
- D. la sociedad requería metales para pagar los tributos e impuestos

20. Durante las guerras de independencia en Hispanoamérica hubo tres exigencias básicas: libertad política, autonomía administrativa y autodeterminación económica para las colonias. El primer factor implicaba la separación de las metrópolis europeas, el segundo la participación de los criollos en el gobierno de los territorios y el tercero la supresión de las obligaciones fiscales y comerciales adquiridas con España. Como objetivo económico de los criollos se podría deducir que

- A. privilegiaban la exportación de productos primarios
- B. pretendían organizar la economía de cada nación bajo un Estado independiente
- C. querían favorecerse de las importaciones baratas
- D. defendían la producción nacional de manufacturas

21. A causa de las guerras de independencia y de la pobreza consecuente a ellas, los países latinoamericanos, con una economía basada en la explotación rudimentaria de la tierra, en la que apenas se comenzaba a comprar máquinas, enfrentaban entonces con mucho atraso las consecuencias de la Revolución Industrial que se había iniciado hacía medio siglo en Inglaterra. El libre comercio entre estos países y Europa se limitó al intercambio de metales preciosos y productos agrícolas. Por lo anterior se puede deducir que la Revolución Industrial influyó en América Latina, porque

- A. la libertad comercial benefició el intercambio de productos entre diferentes países
- B. impulsó el interés por la industrialización y la adquisición de nuevas tecnologías
- C. la actividad agropecuaria aumentó la producción con la implementación de mejores instrumentos
- D. los avances tecnológicos posibilitaron nuevos y mejores intercambios comerciales

22. La crisis económica de la URSS en la década de 1980, en parte, se debió a la lenta transformación de su sector industrial. La producción resultaba costosa para el Estado soviético, pues no podía adelantarse con maquinaria nueva debido al aislamiento impuesto por los EE.UU. Este factor disminuyó la competitividad de sus productos en el mercado en términos de calidad y precios bajos. De acuerdo con el enunciado, se puede decir que la crisis industrial soviética se agudizó, cuando

- A. la Guerra Fría afectó las actividades económicas
- B. no hubo una renovación tecnológica de la maquinaria utilizada
- C. aumentó la competencia de los países asiáticos
- D. el proteccionismo económico generó un aislamiento comercial

23. Durante la década de 1970, la industria experimentó un creciente desarrollo y la agricultura representaba el sector más importante de la economía colombiana. Esto se demuestra porque del total de las exportaciones la agricultura aportaba el 75% de los productos y el país era el segundo productor mundial de café. A partir de esta información es correcto afirmar que nuestro país

- A. estaba atrasado con respecto a otros países de mayor auge empresarial
- B. se dedicó a competir con países exportadores de productos agrícolas
- C. continuaba teniendo como principal renglón de recepción de divisas el sector primario
- D. subvaloró la industria y la tecnología como fórmulas para su desarrollo social

24. Los incas entre los años 1000 y 1500 d. C desarrollaron un sistema para registrar las cuentas de los tributos recolectados llamado quipu. Se trataba de cuerdas y nudos organizados de tal manera, que permitían conservar detalles de los ingresos gracias a un sistema de cálculo decimal y eran elaborados en cada comunidad por los administradores económicos del imperio. Del enunciado se infiere que

- 1. los sistemas contables prehispánicos eran equiparables a los del viejo mundo
- 2. los incas tenían un sistema impositivo extendido por todo su territorio
- 3. de la recolección de tributos dependía parte del sostenimiento administrativo
- 4. era difícil la evasión del pago de los tributos en el Imperio Inca

25. La segunda etapa de la industrialización inglesa, ocurrida entre 1830-1870, fue favorecida por causas como la estabilidad política alcanzada tras las guerras napoleónicas, la creciente población urbana disponible para las actividades fabriles, la eficiencia del sector agrícola para suplir la demanda de productos alimenticios, y la amplia disposición de recursos minerales. También fue importante el papel de los bancos que incentivaban las inversiones de capital a través de bajas tasas de interés. De acuerdo con el enunciado, la economía inglesa se benefició, porque

- 1. los factores favorables no se presentaron en el resto de Europa
- 2. se especializó en la producción de textiles, maquinaria y químicos
- 3. permitió la concentración de capital destinado a la reinversión productiva
- 4. su industrialización fue la más dinámica de los países de Europa

26. Durante la Edad Media la iglesia Católica condenó el comercio como una actividad pecaminosa. Para la Iglesia, la fuente de riqueza era la tierra. Una razón que explica la posición de la iglesia Católica, durante la Edad Media, frente al comercio es

- A. la defensa de las jerarquías sociales y económicas
- B. su desacuerdo con la usura y con el lucro excesivo que obtenían los comerciantes
- C. las relaciones de los comerciantes con sectas satánicas
- D. el bienestar económico y social del que disfrutaban los comerciantes

27. Hacia 1840 el comercio de esclavizados en Brasil presentó una disminución. El efecto de esta situación se sintió en el sector agrícola que vio mermadas sus utilidades, porque se nutría del trabajo esclavizado. La baja en las ganancias de este sector, se explica porque

- A. los costos de producción de los agricultores se incrementaron
- B. los agricultores debieron reemplazar los esclavos por colonos
- C. la demanda de productos agrícolas presentó una gran disminución
- D. los productos agrícolas fueron reemplazados por bienes importados

28. El historiador Paul McGreevey plantea que “los principales beneficiarios del librecambismo, en la década de los cincuenta del siglo diecinueve en Colombia, fueron los comerciantes, los más perjudicados, los artesanos”. Esto se explica porque los comerciantes

- A. importaron bienes a precios más bajos que los producidos por los artesanos
- B. controlaron los mercados que antes abastecían productores locales
- C. aumentaron los precios de los bienes importados y con ello sus ganancias
- D. provocaron un aumento del desempleo en el gremio de los artesanos

29. En toda política fiscal sobresalen dos instrumentos: los impuestos que proveen al gobierno de ingresos y el gasto público que puede destinarse a inversión o a gastos de funcionamiento del aparato estatal. Si un país

entra en crisis por una baja en la producción de bienes y servicios, generando un crecimiento del desempleo, la solución más apropiada es

- A. el aumento del gasto destinado a inversión en obras públicas
- B. la creación de subsidio a los desempleados que garantice mayor consumo
- C. el pago cumplido a los empleados públicos, para impedir huelgas
- D. proveer de recursos económicos a los pobres por medio de créditos

30. A mediados del siglo XX los gobiernos latinoamericanos impulsaron directamente el crecimiento industrial, al imponer o aumentar impuestos a los productos provenientes de otros países. De este modo se permitía que los precios de los bienes producidos en cada país fueran más bajos que los importados. Las anteriores medidas de sustitución de importaciones, tenían como objetivo lograr que los empresarios nacionales

- A. compitieran con los productores extranjeros por medio de precios bajos
- B. aumentaran la inversión dirigida a la producción de bienes
- C. mejoraran la calidad de sus productos porque aumentaban las ventas
- D. impulsaran el aumento de la demanda de mano de obra

31. Comercio Exterior de la Industria colombiana 1991-1995 (En miles de millones)

Año	Exportaciones	Importaciones	Balanza comercial
1991	1596	2364	-772
1992	1403	2673	-1270
1993	1642	4593	-2950
1994	1829	5079	-3250
1995	2174	5634	-3460

La balanza comercial refleja la diferencia entre bienes importados y exportados. Cuando las importaciones son mayores que las exportaciones la balanza comercial cae en déficit; por el contrario, cuando las exportaciones son mayores se está en superávit comercial. A partir de la tabla sobre comercio exterior de la industria, se puede decir que en el período comprendido entre 1991 y 1995

- A. las importaciones aumentaron más rápido que las exportaciones provocando un déficit en la balanza comercial
- B. el aumento de las importaciones es la causa del crecimiento del déficit de la balanza comercial
- C. el lento crecimiento de las exportaciones permitió que el déficit de la balanza comercial aumentara
- D. el rápido aumento de las importaciones y el lento de las exportaciones, provocaron el creciente déficit de la balanza comercial

32. En la edad de los metales, cuatro mil años antes de Cristo, se pasó de una economía de producción, para satisfacer necesidades elementales, a una de apropiación. Este cambio

- A. implicó el uso de nuevos instrumentos de trabajo y de guerra para modificar el entorno natural
- B. demandó más mano de obra para cosechar más productos y lograr excedentes
- C. impulsó el trabajo intelectual sobre el destinado a la producción y al almacenamiento
- D. dejó intactas el tipo y el uso de herramientas destinadas a la agricultura

33. La colonización española en América tuvo como objetivo primordial el establecimiento de autoridades delegadas desde la Corona para someter la mano de obra aborigen y para permitir la apropiación de las riquezas de los nuevos territorios. A este fenómeno se le podría llamar economía "extractiva", porque

- A. la mayor parte de las riquezas extraídas de América y que llegaron a España, beneficiaron tanto a los nobles como a los criollos
- B. el contacto de América con España produjo serios conflictos sociales y mecanismos de resistencia indígena
- C. el territorio explotado se favoreció muy poco con las riquezas extraídas y sus habitantes fueron considerados ciudadanos de segunda categoría
- D. al comenzar este período surgieron los primeros brotes de inconformidad social que reclamaban la rebaja de impuestos

34. El economista Emmanuel Wallerstein afirma que «El gobierno inglés inició lo que hoy llamaríamos política de sustitución de importaciones...» cuando «en 1675 se discutió en el parlamento la competencia que hacían las importaciones indias a los tejedores ingleses...» y se decidió aumentar los impuestos a los tejidos provenientes de esos lugares. Esta medida tributaria buscaba que

- 1. disminuyera la demanda de bienes importados
- 2. aumentara el empleo de mano de obra inglesa
- 3. aumentara la exportación de bienes nacionales
- 4. disminuyera el empleo de mano de obra extranjera

35. Entre las décadas de 1980 y 1990 las economías de los países latinoamericanos adoptaron el modelo neoliberal. Por tal razón, las medidas de sustitución de importaciones y protección a los productos nacionales, fueron cambiadas por las de libre mercado. Dos medidas neoliberales son

1. la rebaja de impuestos a los bienes importados
2. la flexibilización del mercado y la política laboral
3. el aumento de préstamos a empresarios con facilidades de pago
4. el aumento de los impuestos a los bienes importados

36. Los aborígenes del territorio colombiano además de desarrollar técnicas agrícolas hicieron notables adelantos en arquitectura, cerámica, orfebrería y textiles que sumados a la destreza para navegar y recorrer la selva les permitió conformar sociedades con un alto nivel cultural. Tal es el caso de Múscas y Taironas quienes gracias a sus adelantos en agricultura, pudieron sostener constantes aumentos de la población. De esta manera, los españoles al llegar encontraron

- A. unas regiones selváticas de gran importancia para el desarrollo de la actividad maderera y la caza de animales salvajes.
- B. Un buen número de indios ya organizados, de los cuales adoptaron su normatividad religiosa y su producción cultural
- C. Unas tribus sedentarias que vivían de la actividad comercial y con una organización social basada en el esclavismo
- D. Indígenas acostumbrados a trabajar y con regiones ya transformadas por la mano del hombre

37. Durante la Colonia, barcos franceses, holandeses y principalmente ingleses utilizaron puertos como Cartagena para descargar mercancías y embarcar oro, el cual era transportado a sus bases del caribe. Este comercio clandestino en contra del monopolio marítimo español permite concluir que en la historia latinoamericana

- A. los ingleses han promovido importantes intercambios comerciales marítimos
- B. el contrabando es una vieja práctica comercial desarrollada en este continente
- C. el comercio ha girado alrededor del intercambio del oro por mercancías.
- D. Los productos europeos difícilmente competían con las manufacturas de estas tierras

38. A partir de 1750, Inglaterra inició la Revolución Industrial, que le daría durante un siglo un adelanto de 25 años sobre los demás países. En 1850 la industria textil era la más moderna del mundo y empleaba más de 3 millones de obreros. Esta revolución multiplicó la capacidad de producción, gracias al empleo de nuevas máquinas, para lo cual Inglaterra necesitó de

- A. fuertes medidas políticas para subordinar los intereses sociales a la moderna y próspera industria textil
- B. maquinarias de alto costo que habían dado buenos resultados en otros países industrializados
- C. innovaciones técnicas, capitales para crear empresas, fuentes de energía y abundante mano de obra
- D. ayuda económica del extranjero, materias primas, mercados para productos agrícolas y facilidades de crédito

39. Según David Ricardo, el proceso productivo no es un proceso natural ya que la naturaleza no es generosa con el hombre, a no ser que este la convierta en productiva y la adecúe a sus intereses. En otras palabras, la renta surgía en un país no a causa de la liberalidad de la naturaleza sino de la avaricia, por lo tanto la riqueza implicaba la pobreza de unos y el enriquecimiento de otros. Lo anterior significa que la acumulación de capital no es el nacimiento de una nueva riqueza sino el empobrecimiento de otros, porque

- A. los negociantes eran unos mientras que los campesinos eran quienes trabajaban la tierra
- B. lo que ganaban los terratenientes en la tierra lo perdían quienes trabajaban en ella
- C. la riqueza es una creación de la naturaleza ya que la agricultura no se dio por sí sola
- D. el hombre está estrechamente ligado al dinero porque lo utiliza para el intercambio

40. En 1803 el economista inglés David Ricardo predijo que la prosperidad futura de Inglaterra no estaría en la agricultura sino en el desarrollo adecuado del capital, negando que la naturaleza cooperara con el hombre en el proceso de producción. La prueba más palpable de ello era que la tierra de la calidad inferior sólo se desarrollaba cuando la población iniciaba el proceso productivo adecuándola para tal fin. Lo anterior se interpreta como

- A. la acumulación del capital en relación con el proceso productivo
- B. la superproducción de la tierra ayudada por el avance tecnológico
- C. el desarrollo integrado y sostenible de las reservas agrícolas
- D. el desarrollo capitalista en relación con la agricultura tecnificada

41. En la década de 1970, la caída de las exportaciones de la mayoría de países latinoamericanos produjo una drástica reducción del ingreso en dólares. Sin embargo, Colombia, Bolivia y Perú se vieron menos afectados debido al ingreso de dólares del narcotráfico, que incidieron en diferentes sectores de la economía. Para algunos especialistas, la reducción del impacto de la crisis económica se explica, porque

- A. en Colombia la expansión cafetera estimuló el ingreso ilegal de dólares.
- B. los ingresos del narcotráfico compensaron las pérdidas de otros sectores.
- C. la inflación en EEUU afectó la balanza comercial de Latinoamérica.
- D. todas las transacciones del narcotráfico se hacen en dólares.

42. Durante la colonia hubo una fuerte separación racial; fueron comunes la "república de blancos" o la "república de indios". Aunado a lo anterior, el prestigio social se fundamentó en el origen familiar y en el color de la piel. Sin embargo, estas diferencias no impidieron el mestizaje. En uno de los siguientes hechos históricos la decisión que se tomó NO obedece a criterios de diferenciación racial

- A. un criollo es nombrado presidente en un alto cargo de la audiencia de la capital del virreinato.
- B. un blanco pobre tiene que solicitar beca para estudiar en el principal colegio del virreinato.
- C. en el siglo XVI se fundó en México una universidad para indígenas con el apoyo de la corona española.
- D. un candidato a profesor de un colegio mayor del virreinato es rechazado por sus orígenes mestizos.

43. La aceleración del proceso de industrialización en Europa Occidental desde mediados del siglo XIX repercutió en Hispanoamérica y Brasil, especialmente en algunas regiones productoras de materias primas. La inversión extranjera en la región fue cada vez mayor, a través de préstamos o mediante la instalación de industrias de extracción, a cambio de lo cual los inversionistas obtenían generalmente jugosas concesiones. Esta forma de realizar las inversiones ocasionó que mientras unas regiones crecieron económicamente otras se mantuvieron marginadas debido a que

- A. la Élite terrateniente se negó a invertir en la economía de exportación por sus vínculos afectivos con la tierra.
- B. la tecnología de comunicaciones existente no permitía crear una red vial suficientemente amplia.
- C. no existía la infraestructura de comunicaciones ni la voluntad política para distribuir los beneficios de las inversiones.
- D. quienes se dedicaban a la agricultura a gran escala no estaban interesados en involucrarse en actividades industriales.

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia
1	C	Económico	Interpretativa
2	C	Económico	Propositiva
3	A	Económico	Argumentativa
4	B	Económico	Propositiva
5	B	Económico	Interpretativa
6	A	Económico	Interpretativa
7	C	Económico	Argumentativa
8	A	Económico	Propositiva
9	C	Económico	Argumentativa
10	A	Económico	Argumentativa
11	A	Económico	Argumentativa
12	B	Económico	Argumentativa
13	B	Económico	Argumentativa
14	A	Económico	Argumentativa
15	C	Económico	Interpretativa
16	A	Económico	Interpretativa
17	C	Económico	Propositiva
18	B	Económico	Propositiva
19	C	Económico	Interpretativa
20	B	Económico	Interpretativa
21	B	Económico	Argumentativa
22	B	Económico	Propositiva
23	C	Económico	Argumentativa
24	B	Económico	Interpretativa
25	C	Económico	Argumentativa
26	B	Propositiva	Económico
27	A	Económico	Argumentativa
28	A	Económico	Argumentativa
29	A	Económico	Propositiva
30	A	Económico	Propositiva
31	D	Económico	Interpretativa
32	A	Económico	Argumentativa
33	C	Económico	Propositiva
34	A	Económico	Propositiva
35	A	Económico	Interpretativa
36	D	Económico	Argumentativa
37	B	Económico	Argumentativa
38	C	Económico	Interpretativa
39	B	Económico	Argumentativa
40	A	Económico	Interpretativa
41	B	Económico	Interpretativa
42	B	Económico	Argumentativa
43	C	Económico	Propositiva

AMBITO POLÍTICO

1. En el mundo existen varias formas de gobierno, entre ellas están la Monarquía, en la que el Rey controla el poder, la Aristocracia, en la que el poder político está en manos de un pequeño grupo de personas, y la Democracia, en la que

- A. el representante es elegido por el pueblo
- B. se gobierna únicamente bajo órdenes del congreso
- C. el partido que está en el poder dictamina las leyes
- D. el gobierno de turno asesora al parlamento

2. La Constitución Política colombiana, consagra que el Congreso podrá someter a referendo, un proyecto de reforma constitucional. En el Referendo, los electores podrán escoger libremente qué temas votan positivamente y cuales negativamente. El enunciado anterior significa que

- A. un elector podrá escoger si aprueba o no, cada una de las preguntas que se someten a su consideración
- B. la Constitución no contempla la posibilidad de que el congreso autónomamente, adelante reformas constitucionales
- C. en Colombia, el referendo es uno de los mecanismos constitucionales para llevar a cabo reformas a la Carta Magna
- D. la consulta a los ciudadanos está supeditada a la voluntad del Congreso, si este decide convocar a Referendo

3. La huelga de las Bananeras fue iniciada en noviembre de 1928 luego que los trabajadores solicitaran a la empresa aumento del salario, creación de un seguro colectivo y de accidentes, descanso dominical remunerado, servicio hospitalario y el pago en efectivo, entre otros aspectos. La compañía bananera United Fruit negó la petición y pidió al gobierno que pusiera orden, lo cual fue hecho a través del ejército que dispersó la huelga a bala. Una de las principales causas que motivó al gobierno a responder de esta manera fue

- A. su temor ante las protestas de los trabajadores, las cuales consideraba de carácter comunista y revolucionario
- B. la presión de los militares que esperaban recibir recursos para fortalecer las fuerzas armadas
- C. el interés de los gremios económicos en acabar las organizaciones de obreros por considerarlas perjudiciales para la economía
- D. la presión ejercida por parte de los bananeros de otras regiones para beneficiarse de contratos con la United Fruit

4. Durante el período del Olimpo Radical, los generales Berrío y Trujillo, presidentes de los Estados de Antioquia y Cauca respectivamente, protestaron ante el presidente de la Unión, el liberal Santos Acosta, por su intromisión en los asuntos internos del Estado del Tolima. Esa notificación pública demuestra que

- A. existió una gran fraternidad entre los Estados de Antioquia y Cauca luego de sus enfrentamientos a mediados del siglo XIX
- B. el Estado del Tolima era importante como punto de equilibrio para las tensiones entre Cauca y Antioquia
- C. el gobierno de Santos Acosta intervino en forma permanente en los asuntos internos de los Estados de la Unión
- D. los mandatarios regionales defendían la organización federal que se adoptó como mecanismo de gobierno

5. La consolidación del ejército legionario permitió a Roma, primero el control militar de vastos territorios y en segundo lugar la romanización de los gobernantes de los pueblos conquistados. Los elementos militares fueron esenciales, pero se necesitaron medidas de otro tipo para lograr el fortalecimiento del Imperio, tales como

- A. usar medidas represivas contra gobernantes y pueblos conquistados
- B. imponer la cultura romana para establecer una civilización homogénea
- C. establecer una confederación económica conformada por Roma y sus aliados
- D. establecer una federación socialmente uniforme que asociara a Roma y sus aliados

6. La polis griega se constituye en la historia universal, como un gran espacio social y cultural que permite la expresión de las instituciones políticas, el ejercicio democrático por parte de los habitantes considerados ciudadanos y la discusión como evidencia de participación. Por lo tanto la polis es

- A. una institución política en el seno del esclavismo
- B. una expresión arquitectónica en la antigüedad
- C. un territorio democrático en el seno del esclavismo
- D. un recinto basado en principios democráticos

7. En el territorio que hoy es Colombia habitaron numerosas sociedades indígenas con diferentes grados de desarrollo sociocultural. En tanto unas se caracterizaron por la concentración de su población, otras se distinguieron por la dispersión de sus miembros. Lo anterior nos indica que

1. el territorio de la actual Colombia fue el escenario de múltiples modelos de desarrollo socio-cultural
2. los aborígenes estuvieron lejos de estar integrados bajo una sola identidad sociocultural
3. la enorme variedad social de los pueblos indígenas hizo que ellos se dispersaran sin posibilidades de reencuentro
4. la geografía y la extensión del territorio nacional fue la responsable del desencuentro cultural indígena

8. Entre 1966 y 1969 transcurre la llamada Revolución Cultural China, que buscaba “retornar a las fuentes originales” del comunismo y parar el riesgo de la burocratización del partido comunista. Esta actitud revolucionaria originó una facción de extrema izquierda que rescataba el pensamiento de Mao y proponía un acelerado desarrollo económico para el país fundado en la producción comunitaria. Estas tendencias comunistas ya habían deteriorado las relaciones con la Unión Soviética y dieron por resultado

1. las más enconadas contiendas religiosas y diplomáticas entre China y la Unión Soviética
2. la negación sistemática de los chinos hacia un régimen comunista de dictadura del proletariado
3. la ruptura política de China con la Unión Soviética, pues existían abismos conceptuales insuperables
4. la necesidad de llevar a cabo la colectivización de la economía del país con la propuesta de gobierno

9. Las Cruzadas se llevaron a cabo entre 1095 y 1270. Se hicieron principalmente para recuperar las tierras Santas del Oriente próximo en manos de los árabes musulmanes y para adquirir tierras y riquezas. Dos siglos de guerras entre cristianos y árabes musulmanes, permitieron, además de triunfos y derrotas

- A. la difusión entre los árabes del arroz y la seda
- B. el control comercial del mediterráneo por parte de los cristianos
- C. el intercambio cultural y comercial entre pueblos con diferentes culturas
- D. la conquista de Bizancio como centro comercial de los árabes

10. El período de la monarquía de los Borbones en España se caracterizó por una centralización del poder, un manejo riguroso en la recaudación de impuestos como fuente de recursos para el Estado y un mayor peso numérico y decisivo de peninsulares en la burocracia colonial de América. Estas políticas fueron el detonante de levantamientos en América, como el de los Comuneros en la Nueva Granada y Tupac Amaru en el Perú, ocurridos entre 1780 y 1781. De la relación entre las políticas borbónicas y los levantamientos en contra de éstas se deduce que

- A. estos motines obedecieron a intereses de los encomenderos
- B. las protestas fueron defendidas por un sector de peninsulares críticos de los borbones
- C. estos levantamientos fueron resultado de una nostalgia popular por un pasado glorioso indígena
- D. eran luchas en contra de la estructura de poder político y económico que los españoles habían impuesto en América

11. Isabel I de Inglaterra, quien gobernó entre 1558 - 1603, apoyó a los países Bajos en su levantamiento contra el dominio del imperio español. Prestó ayuda a los hugonotes en Francia y reprimió el catolicismo en Inglaterra. Esta política se llevó a cabo en el marco de restitución del anglicanismo y la expansión del poder naval y comercial de Inglaterra, pretendiendo con ella

- A. apropiarse de los territorios que conformaban los países Bajos
- B. debilitar a sus mayores enemigos en el continente y fomentar el protestantismo
- C. establecer pactos con la jerarquía católica para evitar guerras religiosas
- D. que el poder político estuviera sobre el poder religioso

12. El matrimonio y las buenas costumbres fueron dos elementos que según la ideología entonces dominante debía servir a la sociedad colonial para que las personas interiorizaran el autocontrol en la utilización del cuerpo. Estos criterios llevaron a que los vecinos vigilaran y delataran a personas que, según ellos, mantuvieran relaciones con personas no casadas del sexo contrario y que en general se desarrollaran tendencias de persecución promovidos por las autoridades de la corona. La promoción de este tipo de comportamientos evidencia

- A. el afán de las instituciones judiciales por mantener el orden
- B. que las uniones prohibidas generan permisividad en espacios clandestinos
- C. la necesidad de la Iglesia de perseguir a los esposos infieles
- D. que una sociedad estática crea una reglamentación social conservadora

13. Entre los siglos XVII y XVIII se produjo en Europa la concentración del poder en manos del rey, lo cual se conoce como absolutismo. Dentro de este sistema el rey encarna al Estado y con su corte rige los destinos de su reino, gracias a la existencia de un ejército profesional y regular y a una administración centralizada. En Francia, la figura de Luis XIV representa este período. El rey

- A. eliminar la lucha entre facciones
- B. controlar el poder político y económico

- C. fortalecer el cobro de impuestos
- D. fortalecer el estado francés sobre otros

14. El nacional socialismo se desarrolló en Alemania en el período entre guerras. Fue un movimiento de partido que progresivamente se masificó, estableciéndose en contra de la democracia, del liberalismo conómico, y a favor de los valores de la comunidad alemana. exaltó a partir de allí el nacionalismo, la ansiada unidad de los alemanes y la recuperación de territorios que consideraban les pertenecían. Estos móviles ganaron gran apoyo en el pueblo alemán y fueron la fuerza propulsora del ascenso del nacional socialismo en la cabeza de Hitler. El apoyo de las masas a esta ideología respondió a

- A. un anhelo del pueblo alemán por un pasado que consideraban glorioso y de grandeza
- B. la humillación que sentía el alemán común por el trato que recibió Alemania en Versalles por parte de las potencias vencedoras en la Primera Guerra Mundial
- C. el manejo que Inglaterra y Francia dieron a la economía alemana interviniendo en sus asuntos internos y causando pobreza e inflación
- D. al fracaso de la democracia durante la república de Weimar que evitó el ascenso del Partido Comunista Alemán

15. Diversos estudios señalan cómo, de un promedio cercano a los 30 mil homicidios anuales que suceden en nuestro país (de los más altos del mundo, proporcionalmente hablando), aproximadamente apenas un 15% se relacionan con el conflicto armado que involucra a paramilitares, guerrilla y Estado. El restante 85%, corresponde a la violencia social. De este modo tenemos que si se examinan las causas que generan la violencia social en nuestro país

- A. disminuyen automáticamente los Índices de violencia
- B. se pueden atacar con más precisión las causas del conflicto armado
- C. se soluciona la pobreza que ocasiona violencia
- D. son innecesarios los procesos de paz con la delincuencia organizada

16. Con la decadencia del imperio carolingio en Francia, se presentó un proceso de fragmentación sobre la posesión de la tierra, la cual fue dividida y entregada por el rey a cambio de servicios militares o administrativos. Los vasallos, llegaron a tener tanta autonomía, con relación al poder real, que se convirtieron en propietarios, disputándose con la monarquía el poder. Según la información anterior, la fragmentación del imperio carolingio francés, entre otras razones, se debió a

- 1. la escasez de tierras por lo cual cada señor buscó asegurar la propiedad que poseía
- 2. un limitado control del rey sobre los vasallos por la pérdida de control sobre la tierra
- 3. la debilidad del aparato militar real así como la debilidad del aparato del cobro de impuestos
- 4. la pérdida de importancia de la tierra debida a las continuas guerras e invasiones

17. En octubre de 1917, Rusia era un país con una población aproximada de 150 millones de habitantes. De esta población, el 12% estaba dedicada a la industria, en tanto el 75% laboraba en el campo. Por lo tanto, Rusia era un país poco industrializado con una población eminentemente campesina y una significativa concentración de la tierra. Teniendo en cuenta las anteriores características de la población rusa y el triunfo de la revolución bolchevique, Lenín planteó

- 1. una integración de las diferentes etnias y nacionalidades que existían en la Gran Rusia
- 2. una política de industrialización y explotación de la tierra junto con una transformación de la propiedad privada
- 3. concentrar esfuerzos en aumentar la producción agrícola para alimentar al pueblo ruso
- 4. los obreros y campesinos fueran el centro de la política económica del nuevo proceso revolucionario

18. En varios países de Latinoamérica, entre ellos Argentina, Per. y Brasil, durante la primera mitad del siglo XX se desarrolló un fenómeno denominado populismo. Este se caracterizó por la ascensión al poder de dirigentes con un gran apoyo de masas, que reivindicaban al pueblo y a la nación, realizando cambios en las estructuras políticas y económicas. En Colombia, estos movimientos populistas no lograron convertirse en alternativa de poder debido a diversas causas, entre ellas a que

- 1. el proletariado a pesar de su fuerza no apoyó a líderes populistas
- 2. el partido liberal absorbió las reivindicaciones de carácter populista
- 3. el control bipartidista sobre la política excluyó otro tipo de propuestas políticas
- 4. los partidos tradicionales evitaron que ganaran las elecciones

19. La democracia en Hispanoamérica ha padecido diversas dificultades, entre otras, las manipulaciones electorales. Por ello, algunos autores denominan "ficción democrática" a los sistemas de gobierno desarrollados en América Latina, debido a que consideran que la democracia en estos países

- 1. apareció como una invención de los criollos ilustrados para alcanzar el poder político
- 2. es una adaptación política que no cambió el orden social edificado en el siglo XIX
- 3. es una solución para los problemas sociales que originan violencia y atraso
- 4. no es producto de un consenso social entre distintas fuerzas y grupos sociales

20. La revolución cubana originó una serie de cambios sociales en la isla, entre ellos: nacionalización de sus recursos, redistribución de la tierra entre los campesinos, independencia con relación al dominio de las empresas multinacionales y el acceso a educación y salud gratuita para toda la población. Estos cambios tuvieron como consecuencia que

1. la población cubana tenga garantizados derechos fundamentales, tales como la salud y la educación
2. algunos gobiernos del continente plantearan reformas en sus países para evitar revoluciones similares a la cubana
3. el gobierno de los Estados Unidos ofreciera ayuda al cubano para evitar la radicalización de la revolución
4. la Unión Soviética desistiera de prestar ayuda a los revolucionarios cubanos por temor a una represalia de los Estados Unidos

21. Nuestro planeta durante la era cuaternaria presentó cuatro glaciaciones. La última de estas finalizó hace 10.000 años. Durante todo este periodo tuvieron lugar las principales formas de adaptación del hombre primitivo, pues debió enfrentar el frío, la escasez de vegetación y de animales. Su necesidad de adaptarse rápidamente a estas inclemencias lo llevó a

- A. usar las pieles de los animales para cubrir su cuerpo
- B. desarrollar la habilidad manual para perfeccionar sus herramientas
- C. buscar otro tipo de alimentos con más calorías
- D. emigrar siguiendo la ruta desde África hacia el norte de Europa

22. En la Edad Media la Iglesia Católica experimentó un proceso de fortalecimiento frente al poder de los reyes. De esta forma se entiende La Reforma Gregoriana, realizada por el Papa Gregorio VII en el siglo XII, que buscaba, a través de ciertas disposiciones, detentar un poder superior al del emperador. Por esta razón se produjo un enfrentamiento entre el Papa Gregorio VII y el rey Enrique IV. De esta relación entre el Papa y el imperio se deduce que

- A. existía un cisma religioso y político
- B. había una lucha entre el poder civil y el religioso por el dominio de la economía
- C. el Emperador debía fortalecerse para disminuir el poder del Papa
- D. el Papa Gregorio VII pretendía afirmar el poder de la Iglesia en Europa

23. Los cabildos fueron organismos institucionales fundados en las colonias españolas en América desde inicios del siglo XVI. Estaban constituidos por vecinos elegidos entre los habitantes y de este modo se gobernaban las ciudades. Generalmente se componía de dos alcaldes, seis regidores y varios oficiales. Sin embargo, con el tiempo la adjudicación de los cargos se concentró en un pequeño grupo de las élites, constituyéndose en oligarquías. Este carácter oligárquico que tomó por lo general el cabildo, generaría con el tiempo principalmente que

- A. los cargos administrativos se hicieran vitalicios y hereditarios
- B. las políticas implementadas beneficiaran a toda la ciudad
- C. las mejoras locales se enfocaran en las zonas de vivienda de las élites
- D. el tesoro público se usara para invertir en sus negocios privados.

24. Entre los siglos XV y XVI se produjeron cambios administrativos en las monarquías Europeas. Estos se fundamentaron en la conformación de un ejército permanente al servicio del rey, el mejoramiento del sistema fiscal para permitir aumentar recursos, la consolidación de una lengua nacional y el fortalecimiento del poder de los funcionarios del Estado, para que optimizaran la labor administrativa. Estas reformas generarían que

- A. los monarcas lograran mejorar sus posibilidades de alianzas
- B. se produjera el fortalecimiento y la centralización del Estado
- C. mejorara el funcionamiento de los reinos
- D. el Estado se convirtiera en una entidad estable

25. Según el filósofo G. W. F. Hegel, el triunfo de las tropas napoleónicas en la ciudad de Jena (actual territorio alemán) en 1806, significó el establecimiento definitivo del sistema político democrático en Europa occidental. Con ésto se refería a la aplicación progresiva de transformaciones en las instituciones políticas de Europa, siguiendo el modelo de la revolución francesa. El postulado de Hegel se puede considerar como válido para el

- A. en la batalla de Jena el Kaiser del Imperio Alemán abdicó al trono
- B. en adelante las monarquías cedieron el poder político a los parlamentos
- C. se introdujeron instituciones representativas de la sociedad en cada nación
- D. toda Europa adoptó el código civil napoleónico para regular la sociedad

26. Al culminar los procesos de independencia en América, las instituciones políticas coloniales, en términos generales, mantuvieron su estructura por años. En el territorio de la Nueva Granada, a mediados del siglo XIX, se inició un acelerado proceso de modernización del Estado, buscando terminar con las prácticas e instituciones coloniales, tales como el monopolio sobre el tabaco y los resguardos. De estas reformas se deduce que

- A. la independencia produjo escasos cambios y reestructuraciones en el Estado

- B. las estructuras de la sociedad colonial eran inapropiadas para el nuevo Estado republicano
- C. las reformas en el Estado eran necesarias para optimizar su funcionamiento
- D. el Estado se convirtió en una estructura más eficaz a partir de la segunda mitad del siglo XIX

27. Los acontecimientos de Mayo de 1968 tenían fundamentos políticos que se oponían a los bloques de poder dominantes durante la Guerra Fría. Se criticaba al capitalismo por determinar los deseos del ser humano según los parámetros de las sociedades de consumo y por la marginación política de las minorías albergada en la democracia. También criticaba al socialismo por los esquemas productivos que impulsaban su economía y por los métodos hegemónicos aplicados en países como Checoslovaquia y Polonia. Según este enunciado, el movimiento de Mayo de 1968 no buscaba una transformación hacia el socialismo, porque

- A. partía de una crítica a los sistemas totalitarios de esquema proletario
- B. sus gestores habían renunciado a la militancia en partidos de izquierda
- C. los fundamentos de este sistema político eran lesivos para la libertad individual
- D. el ejército soviético dispersó por la fuerza manifestaciones en Praga y Varsovia

28. El 11 de septiembre de 1973, el general Augusto Pinochet dio un golpe de Estado en Chile, derrocando al gobierno de Salvador Allende. Las causas que se argumentaron radicaron en el descontento de las clases medias, de las élites y los grupos económicos del país, además del fuerte rechazo de Estados Unidos, que veía en ese gobierno un peligro para sus intereses de expansión económica. Por ello se puede afirmar que la oposición al gobierno de Allende se debió a

- 1. la política económica que había llevado a la ruina a Chile
- 2. el descontento general por la inflación y el aumento del costo de vida
- 3. la reforma agraria radical que había sido propuesta por Allende
- 4. la propuesta de un Estado laico y ateo

29. Los pueblos que llegaron después del siglo cuarto a.C a Mesopotamia, se destacaron por centralizar el poder político y religioso en un dirigente al que se le atribuía origen divino. Por lo tanto, estas sociedades estaban

- A. organizadas con una estructura política y social estratificada
- B. gobernadas por sacerdotes que concentraban todo el poder
- C. organizadas bajo un sistema monárquico teocrático
- D. gobernadas por militares con experiencia en política

30. En la sociedad azteca los poderes civil, militar y religioso correspondían con tres grandes ciudades: Tenochtitlan, Tacuba y Texcoco. El máximo jefe era el gran Tlatloani de Tenochtitlan. Cada ciudad gozaba de cierta autonomía con respecto a las otras, pero se mantenían articuladas con el poder central. Este tipo de organización política favoreció

- A. la creación de una enorme burocracia para gobernar
- B. el cobro de innumerables impuestos en cada ciudad
- C. un ejército altamente especializado y jerarquizado
- D. la formación de una confederación con un poder centralizado

31. El Código Civil, construido durante el período napoleónico, ofreció un marco legal para las relaciones civiles. Este código es importante porque

- A. reguló la igualdad y equidad jurídica entre los individuos
- B. reglamentó la centralización del poder en cabeza de un emperador
- C. reglamentó las garantías de la propiedad privada y los contratos civiles
- D. reglamentó la división de las herencias en partes iguales

32. La Resolución de la ONU del 29 de noviembre de 1947 creó el Estado de Israel, para lo cual parte del territorio, hasta hoy en disputa con los palestinos, se convirtió en el nuevo Estado. Esta decisión generó resistencias entre los pueblos que ya habitaban estas tierras, y como consecuencia de ello

- A. adquirió más fuerza el conflicto árabe -israelí
- B. el pueblo palestino se convirtió en una potencia militar
- C. Egipto le declaró la guerra a Israel por apropiarse del Sinaí
- D. Siria invadió los territorios del pueblo palestino

33. En Colombia, la Ley 200 de 1936 intentó una reforma agraria que buscaba redistribuir las grandes propiedades rurales entre los campesinos. Esta ley no tuvo plena aplicación porque

- A. el presidente López Pumarejo negoció la reforma con la oposición conservadora
- B. los terratenientes se opusieron a entregar las tierras subexplotadas
- C. las tierras que ofrecieron los terratenientes no eran útiles para la agricultura
- D. el gobierno liberal no tuvo la fuerza necesaria para imponer la reforma

34. La noción de guerra entró a formar parte de la vida política de los nuevos estados que se formaron desde

finales del siglo XVIII. La guerra tenía ahora un carácter de política de Estado y podía emprenderse contra otra nación por

1. los reclamos diplomáticos de un país a otro
2. la invasión del territorio de un Estado por parte de otro Estado
3. la existencia de leyes en un Estado que afectan los derechos humanos
4. las alianzas entre Estados contra un Estado más poderoso

35. Para la sociedad de la Antigua China, el emperador era su máxima autoridad, era quien ejercía un gobierno centralizado y despótico. La mayor expresión de la ley era el decreto imperial y su cumplimiento era obligatorio. Ante el incuestionable carácter del decreto imperial, se considera que el emperador

- A. dejaba sentir su poder garantizando la prosperidad y la equidad social de los pobres
- B. imponía su voluntad en los asuntos del Estado y en la vida cotidiana de las personas
- C. permitía que gradualmente las dinastías entraran en un proceso de decadencia
- D. extendía su poderío sobre aquellos territorios extranjeros ubicados cerca de la China

36. “¿Quién construyó Tebas, la de las siete puertas?

En los libros figuran sólo nombres de reyes.

¿A caso arrastraron ellos los bloques de piedra?

Y Babilonia, mil veces destruida,

¿Quién la volvió a levantar otras tantas?...

Roma la grande. Sus Césares

¿Sobre quiénes triunfaron?

Bizancio, tantas veces cantada,

Para sus habitantes ¿sólo tenía palacios?”

De los anteriores fragmentos de una poesía de Bertold Brecht, podemos concluir que

- A. una manera de centralizar el potencial arquitectónico de los grupos humanos es levantando ciudades
- B. en la historia de la humanidad hay muchos esfuerzos, procesos y clases sociales que se desconocen
- C. en la construcción de los palacios de las grandes civilizaciones se destacaron sus líderes y gobernantes
- D. una característica notable en el desarrollo de las sociedades urbanas, es el surgimiento de la burocracia

37. En 1957, los partidos Liberal y Conservador firmaron un acuerdo que dio origen a 16 años de repartición equitativa del poder, lo cual implicó que durante cuatro períodos presidenciales habría dos presidentes liberales y dos conservadores. Estos 16 años se conocen como el Frente Nacional, al cual se opuso en su momento el MRL por considerarlo un pacto entre las oligarquías para repartirse el poder y un proceso antidemocrático porque

- A. suprimían los derechos ciudadanos del partido contrario al gobierno de turno
- B. desconocía la participación de otros partidos y movimientos políticos en el gobierno
- C. ahondaban las diferencias políticas entre los dirigentes departamentales y municipales
- D. restringía la libertad ciudadana para ejercer el derecho del voto

38. En el siglo XVI, llegaron a América miles de judíos de origen español y portugués, que escaparon del hostigamiento religioso por el hecho de no ser católicos. Sin embargo, los tribunales del Santo Oficio pronto aparecieron en Hispanoamérica y las sentencias de la hoguera se hicieron sentir en Lima y Cartagena. Los judíos emigraron a América porque

1. tuvieron la oportunidad de extender el judaísmo por todo el continente
2. huyeron de la persecución, de los juicios y de las condenas de la Inquisición
3. consideraron que estas tierras podían convertirse en la tierra prometida
4. vieron la posibilidad de retornar al judaísmo y recuperar así su identidad

39. A mediados del siglo XX en Estados Unidos apareció una diversidad de movimientos sociales y políticos, uno de ellos fue el “Poder Negro”, que proclamó la autodeterminación de las comunidades negras y el enfrentamiento contra los blancos. Otro movimiento fue la “sociedad de los Musulmanes Negros” que impulsó su separación de la población blanca y el rechazo a las otras religiones. Una alternativa a los anteriores movimientos, fue el liderado por Martín Luther King quien propuso

1. un reconocimiento de los derechos civiles en todos los ciudadanos
2. una asistencia social y política del Estado a las minorías discriminadas
3. un rechazo a las manifestaciones culturales y sociales de otros sectores
4. una independencia y autonomía de las minorías raciales frente a los blancos

40. Los ejércitos han sido la base de las conquistas de los imperios así como de la defensa de pueblos o comunidades que se sienten agredidas. Es decir, una fuerza armada sirve tanto para la defensa como para el

ataque, para lo cual se requiere dentro de las mismas una estructura de mando y organización, además de disciplina que garanticen el cumplimiento de las Órdenes. Luego de la independencia de España, las antiguas colonias necesitaron ejércitos especialmente para

- A. contrarrestar el predominio militar de los Estados Unidos en Latinoamérica.
- B. rechazar los ataques de piratas a los puertos del Caribe.
- C. repeler un posible ataque del imperio español que quería recuperar sus colonias.
- D. garantizar la soberanía y autonomía territorial, en el interior y en las fronteras.

41. La Revolución Industrial se inició en Inglaterra y luego se extendió a otros países de Europa durante los siglos XVIII y XIX. Se caracterizó por la reorganización del trabajo, la concentración de los trabajadores en fábricas, la introducción de avances tecnológicos y el uso del ferrocarril que agilizó el comercio. De lo anterior se infiere que la Revolución Industrial

- A. generó nuevas clases sociales, como la burguesía industrial y el proletariado.
- B. limitó la economía a la producción de bienes manufacturados.
- C. acabó de manera definitiva con las formas tradicionales de producción.
- D. transformó la economía, desde la producción hasta la circulación de bienes.

42. El historiador colombiano Germán Arciniegas plantea que en toda América los cabildos de 1810 fueron el resultado de protestas populares y que la declaración independentista de los líderes políticos del momento estaba impregnada del espíritu de la Ilustración y animada por el fervor del romanticismo. La causa principal de este proceso está en

- A. el sistema colonial, que había creado profundas rupturas sociales e inconformismo general.
- B. las ideas ilustradas provenientes de Europa que ofrecieron modelos militares a seguir en la insurrección.
- C. la mala administración llevada a cabo por los funcionarios de la Corona.
- D. la gran cantidad de impuestos que España obligó a pagar en sus colonias.

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia
1	A	Político	Argumentativa
2	C	Político	Argumentativa
3	A	Político	Argumentativa
4	D	Político	Propositiva
5	D	Político	Propositiva
6	A	Político	Interpretativa
7	A	Político	Interpretativa
8	C	Político	Interpretativa
9	C	Político	Propositiva
10	D	Político	Propositiva
11	B	Político	Argumentativa
12	D	Político	Argumentativa
13	B	Político	Interpretativa
14	B	Político	Propositiva
15	B	Político	Propositiva
16	B	Político	Argumentativa
17	D	Político	Propositiva
18	C	Político	Propositiva
19	D	Político	Interpretativa
20	A	Político	Propositiva
21	A	Político	Argumentativa
22	D	Político	Interpretativa
23	A	Político	Propositiva
24	B	Político	Propositiva
25	C	Político	Interpretativa
26	B	Político	Interpretativa
27	C	Político	Argumentativa
28	C	Político	Argumentativa
29	C	Político	Interpretativa
30	D	Político	Interpretativa
31	C	Político	Argumentativa
32	A	Político	Propositiva
33	B	Político	Argumentativa
34	D	Político	Propositiva
35	B	Político	Interpretativa
36	B	Político	Interpretativa
37	B	Político	Argumentativa
38	D	Político	Argumentativa
39	A	Político	Propositiva
40	D	Político	Interpretativa
41	D	Político	Propositiva
42	A	Político	Argumentativa

AMBITO SOCIAL

1. El Referendo es uno de los mecanismos de participación ciudadana, consagrados en la Constitución Política colombiana. Mediante este dispositivo, se pregunta a la ciudadanía acerca de si se deben o no, tomar determinadas decisiones de carácter político, económico o de otra índole, por parte del Estado. En el caso colombiano, el referendo es una de las maneras como se pueden llevar a cabo reformas constitucionales. De acuerdo con el enunciado anterior, se podría deducir que

- A. toda reforma a la Constitución, sólo se puede llevar a cabo por medio de una consulta popular
- B. la participación ciudadana requiere canales de expresión que se encuentren garantizados constitucionalmente
- C. los referendos son una manera de convocar a la ciudadanía a la definición de las políticas públicas
- D. la Constitución Política de Colombia, otorga a los ciudadanos la facultad de reformarla

2. El éxito militar de las legiones romanas generó el surgimiento de un ejército profesional que terminó separado de la ciudadanía. Esta especialización militar, si bien permitió la ampliación de las fronteras del Imperio, la conquista de botines, esclavos y tierras, posibilitó que las élites acrecentaran sus propiedades. La consecuencia más destacada de este hecho para la sociedad romana fue

- A. el aumento de la participación de los plebeyos en el gobierno
- B. el enriquecimiento del tesoro público y en esa medida el bienestar general
- C. el aumento de la diferencias entre las distintas clases sociales
- D. la apatía de todos los ciudadanos hacia los asuntos militares

3. Después de 1555 en el Nuevo Reino de Granada fue fijado el valor de los montos a tributar por parte de los indígenas, con lo cual se dio el paso de la simple apropiación de la riqueza mediante la guerra hacía una regulación de los mecanismos de explotación del trabajo y extracción de productos como mantas, maderas y sal. Este sistema escapó, sin embargo, al poder regulador de la corona, que además de ser una autoridad lejana, se encontró con la dificultad de que los conquistadores

- A. se mantuvieron en la guerra como forma para procurarse riqueza
- B. se vieron forzados a trabajar y generar así su propio sustento y riqueza
- C. consideraron que los indígenas debían trabajar para sostenerlos
- D. se vieron sorprendidos por el aumento de la población mestiza

4. A raíz de las fumigaciones contempladas y ejecutadas dentro del marco del Plan Colombia, un grupo de indígenas contactó a representantes del gobierno de Estados Unidos y de la Unión Europea para informarles sobre los perjuicios ocasionados por la fumigación a cultivos legales adyacentes a los sectores fumigados. Con lo anterior este grupo de indígenas NO buscaba

- A. tener protagonismo en la campaña de erradicación de los cultivos ilícitos
- B. captar la atención de la comunidad internacional buscando apoyo para evitar la continuación de las fumigaciones
- C. confrontar las políticas del gobierno por el programa de fumigaciones
- D. revisar la decisión de las fumigaciones basándose en su derecho a participar en decisiones que afecten su ambiente

5. Los Chibchas de Cundinamarca y Boyacá, desarrollaron una compleja estructura socioeconómica y adoraron numerosos dioses, los cuales constituyeron un buen testimonio del grado de cultura y civilización. De lo anterior se deduce que

- A. el desarrollo de una sociedad se puede observar por medio de las instituciones religiosas que la componen
- B. entre más religioso es un pueblo es más desarrollado y complejo
- C. las creencias religiosas son la primera explicación que da el hombre sobre la realidad
- D. las sociedades indígenas eran socialmente muy avanzadas por su monoteísmo

6. En Noviembre de 1957 se presentó un plebiscito que consultó la opinión de los colombianos sobre salidas a la violencia que sufría el país, especialmente después del asesinato de Jorge Eliecer Gaitán en 1948. La propuesta plebiscitaria afirmaba que un gobierno e instituciones de coalición eran la salida al baño de sangre y muerte por el que pasaba el país. De un total de 4.397.090 de colombianos que votaron el plebiscito, 4.169.294 votaron a favor del plebiscito, en tanto que 206.864 lo hicieron en contra. Una de las consecuencias del voto favorable al plebiscito de 1957 fue

- A. el establecimiento del Frente Nacional
- B. el fin de la Junta Militar
- C. el juicio político a Gustavo Rojas Pinilla
- D. la integración de los partidos liberal y conservador

7. Durante 1919 en Bogotá se produjo un levantamiento popular que protestaba contra la importación de vestidos para el ejército. Este movimiento fue aprovechado por los trabajadores de las fábricas que pedían reducción de la jornada laboral y desde entonces proliferaron nuevos sindicatos de mecánicos, plomeros, transportadores, obreros de jabonerías y de fábricas de gaseosas. La inconformidad social de aquella época en Bogotá, fue importante porque se

- A. estimuló el interés económico de los líderes obreros
- B. organizó la clase obrera, que empezó a buscar un espacio político
- C. reconoció el trabajo sindical como parte del derecho ciudadano
- D. garantizó la participación de los pobres en decisiones del gobierno

8. En el periodo posterior al proceso de independencia surgieron en América Latina líderes que buscaron controlar el poder a partir de sus regiones. Estos caudillos surgidos de la guerra, generalmente provenientes del campo, aprovechaban la oportunidad de mejorar su fortuna personal y expandir su radio de influencia, representando los intereses de familias o regiones para así controlar más cargos e incrementar sus haciendas. Sin embargo, la figura del caudillo fue importante en la medida que

- A. fue una alternativa de cohesión social que respondía a intereses nacionales
- B. la sociedad estaba fragmentada social y políticamente y había diferentes ideales de nación
- C. concretó en las sociedades latinoamericanas los ideales de democracia y justicia
- D. el pueblo apoyó al caudillo para constituir realmente una nación

9. La edad media en el mundo occidental, se caracterizó fundamentalmente por la fuerte intervención de la Iglesia en las decisiones económicas, políticas y culturales. Las explicaciones de los fenómenos naturales, el desarrollo económico y las decisiones son determinadas por una fundamentación judeo-cristiana. De lo anterior podemos concluir que en la edad media

- A. el horizonte de comprensión es el modelo teocéntrico
- B. el paradigma filosófico es la religión cristiana
- C. la explicación de todos los fenómenos la brinda la Iglesia
- D. la realidad de la vida cotidiana se encuentra en la religión

10. Durante el período indígena en Colombia, los Taironas se ubicaron en la Sierra Nevada, territorio montañoso y de difícil acceso, que ellos acondicionaron a sus necesidades, mediante el establecimiento de densos núcleos de población, la construcción de puentes y la adecuación de terrazas de cultivo. Las ciudades taironas que se han venido descubriendo desde hace algún tiempo, poseen un complejo sistema urbanístico de viviendas y sitios ceremoniales. Los hallazgos de la cultura tairona son de especial interés para la arqueología, porque

- 1. demuestran la influencia urbanística de otros pueblos indígenas americanos
- 2. son motivos de controversia científica entre los investigadores de grupos aborígenes ya desaparecidos
- 3. proporcionan indicios de una adecuada relación entre el hombre indígena y su entorno ambiental
- 4. son testimonio evidente de un alto grado de desarrollo social, económico y arquitectónico

11. Los historiadores afirman que hacia los siglos VIII y VII a.C., se formaron las ciudades-Estado griegas. Estas caracterizaron el desarrollo social de Grecia y su formación corrió paralela con la extensión de la actividad comercio a lo largo del litoral. Del texto anterior podemos concluir que

- A. todo el mar mediterráneo estaba colonizado por gran cantidad de ciudades-Estado griegas
- B. en tiempos de la Grecia antigua hubo diferentes Estados en un solo país
- C. la actividad comercial de los griegos favoreció la estructura política de ciudades-Estado
- D. las zonas rurales estaban subordinadas a los intereses de las ciudades-Estado

12. Los primeros pobladores de América llegaron del centro de Asia, probablemente aprovechando el estrecho de Bering. Estos grupos se caracterizaron por ser recolectores y cazadores omnívoros, para lo cual utilizaron artefactos toscos. Del anterior texto se infiere que los primeros pobladores americanos

- A. llegaron a nuestro continente en busca de mejores condiciones climáticas
- B. dominaron técnicas avanzadas de navegación que les permitieron emprender largos viajes
- C. se adaptaron a las condiciones de los territorios a los que llegaban
- D. sobrevivieron gracias a las riquezas de los nuevos territorios

13. Durante el milenio anterior al comienzo de la era cristiana, se ejecutó un paso fundamental en el desarrollo sociocultural de algunas agrupaciones indígenas que habitaron el territorio que actualmente ocupa Colombia. Este paso consistió en la transición de una *sociedad igualitaria tribal a una sociedad jerárquica señorial*. A estas nuevas formas sociales se les denominó cacicazgos. Por lo tanto, se puede afirmar que el cacicazgo

- A. fue una nueva forma de organización social
- B. representó una característica particular de los indígenas
- C. fundamentó las nuevas características de la religiosidad
- D. negó la posibilidad de instaurar una sociedad igualitaria

14. Para algunos historiadores la conquista de América por parte de los españoles fue una empresa privada, aunque con alguna regulación de la Corona. Una consecuencia de lo anteriores que tanto bienes como personas obtenidas durante la conquista fueron a parar a manos privadas; un ejemplo de ello lo constituyen las encomiendas. De acuerdo con lo anterior, durante la Conquista

- A. la participación de la corona española se limitó a otorgar permisos de ocupación
- B. las culturas de los pueblos nativos fueron respetadas
- C. los pueblos nativos obtuvieron beneficios por la explotación de minas de oro y plata
- D. la corona y los particulares organizaron formas de distribución del poder y las riquezas

15. A finales de los años treinta, 29 de cada 100 colombianos y colombianas, vivían en áreas urbanas. Esto se constata en que para entonces circulan por las calles más de 12.000 automóviles, 2.000 autobuses, 6.000 camiones, 300 motocicletas y 6.000 bicicletas. Durante esta Época empieza el proceso de transición de un país rural a un país urbano, lo cual también provocó la congregación -en las ciudades- de gentes cuyos oficios o apariencias generaban desconfianza o temor. Del anterior texto se infiere que la urbanización

- A. expuso a más del 70% de los colombianos ante la posibilidad de migrar
- B. fue un proceso cultural que no alteró el ambiente social de la nación
- C. inició serios problemas de contaminación ambiental de las ciudades
- D. promovió en esos años, la reconfiguración de la sociedad y el paisaje

16. La Guerra Civil española, se desarrolló entre 1936 y 1939 provocando miles de muertos, heridos, exiliados y damnificados, hechos que no discriminaron género ni edad, pues tanto mujeres como niños padecieron sus rigores. Los sindicatos obreros, por fuerza de las circunstancias, se convirtieron en la llave de la resistencia contra el fascismo español, apoyado por el nazismo alemán, colocándose a la cabeza de la defensa de la República. Del anterior texto se infiere que

- A. el final de la década de 1930 produjo guerras y destrucción en España
- B. en la Guerra Civil española y la Segunda Guerra Mundial se luchó contra una ideología similar
- C. las asociaciones gremiales cumplieron un papel militar en la Europa del siglo XX
- D. los militares no guardaron lealtad a la República y optaron por atacar al gobierno

17. Algunos estudiosos de las ciencias sociales señalan al referirse al conflicto armado colombiano que no siempre una guerra insurgente termina con la derrota absoluta de uno de los dos bandos que signifique o la toma del poder por parte de los insurrectos o la victoria del Estado y la permanencia del *statu quo*. La imposibilidad de una victoria clara de una de las dos partes obligaría a realizar una negociación para dar por terminada la confrontación. Del planteamiento anterior podemos significar que

- A. inevitablemente se debe culminar la confrontación armada con un proceso de paz
- B. la confrontación armada es una etapa superable a trabas de una negociación
- C. ni la guerrilla, ni el estado, van a lograr obtener una victoria militar
- D. los bandos en contienda evitan proceso de paz prolongados

18. El historiador inglés Eric Hobsbawm señala que *“si la economía del mundo del siglo XIX se formó principalmente bajo la influencia de la revolución Industrial inglesa, su política e ideología se formaron principalmente bajo la influencia de la revolución Francesa”*. Con esta afirmación, el autor exalta

- 1. el papel que jugó Inglaterra en la consolidación del sistema capitalista en Europa y posteriormente en el resto del mundo
- 2. la trascendencia de Francia como cuna de las ideas liberales que implicaron la ruptura con el antiguo régimen
- 3. la confrontación de procesos históricos de diferente naturaleza, en un período crucial de la humanidad
- 4. cómo la ilustración y las ideas liberales se combinaron en el siglo XIX, con el autoritarismo político de las monarquías

19. La migración de miles de latinoamericanos en los últimos años hacia Europa y Estados Unidos es alarmante. Ecuador, con una población de 12 millones de habitantes, tiene entre uno y dos millones en el exterior. Las remesas de dinero que envían los emigrantes ascienden a 1.200 millones de dólares al año y son la segunda fuente de ingresos del país, detrás del petróleo. De aquí podemos concluir que la

- 1. emigración es una alternativa para los países latinoamericanos, ya que estimula el ingreso de dólares
- 2. salida masiva de personas empobrece a las naciones latinoamericanas, por la fuga de mano de obra calificada
- 3. exportación de productos tradicionales latinoamericanos, ha disminuido en el comercio internacional
- 4. entrada de capitales y dinero, estimula la inflación y el empobrecimiento de nuestros países

20. Los arios fueron un pueblo invasor que al llegar a la India dividieron la sociedad hindú en castas para poder dominarla. Así cada individuo pertenecía a la misma casta de sus padres. Los invasores obligaron a creer que el objetivo de la vida era retornar a la fuerza original o Brahama y que para ello se debía ser puro a través de una vida virtuosa. La pureza se alcanzaba con la reencarnación y según su grado se nacía en la casta superior o casi perfecta o en alguna de las cuatro castas restantes. De la organización social de la India se deduce que

- A. la sociedad estaba jerarquizada por la adscripción religiosa al nacer
- B. la jerarquización social se basaba en intereses políticos
- C. una división social de origen divino impedía las rebeliones y mantenía el poder
- D. la división en castas era funcional para la distribución de alimentos

21. Durante el bajo Imperio Bizantino (s. IX) la sociedad estuvo dividida en cinco grandes esferas. Los nobles y terratenientes se constituyeron en los sectores más poderosos, subordinando a los siervos. Estos habían sido campesinos o artesanos libres que al quedar en la ruina debían prestar servicios a terratenientes que podían venderlos como esclavos junto con toda su familia. Tal situación estaría motivada, porque

- A. los nobles impedían que el emperador resolviera los problemas sociales
- B. la dominación terrateniente y noble impedía que los campesinos compraran tierras
- C. las condiciones culturales del imperio eran desfavorables para todos
- D. los emperadores no consideraban su deber resolver las necesidades sociales

22. La Encomienda fue la institución que a principios del siglo XVI en el Nuevo Mundo, generó entre otras una forma de pago que la Corona española otorgó a los capitanes de la conquista. En ella se le entregaban cierto número de indígenas a un español, para que trabajaran a su servicio sin remuneración y por tiempo indefinido en la labranza de los campos, labores de minas y construcción de caminos. El encomendero español, a cambio debía proteger e instruir en la fe católica a los indígenas. En esta medida se entiende que esta institución buscaría

- A. obligar al conquistador a desarrollar algunas medidas de protección a los indígenas
- B. armonizar hasta la perfección las relaciones existentes entre los indígenas y los españoles
- C. hacer sentir en los indígenas la gratitud hacia Dios por la mejora de su situación
- D. organizar un régimen de trabajo sobre la base de la explotación de esclavos.

23. Hacia 1869 surgió en los Estados Unidos una organización sindical conocida como La Noble y Santa Orden de los Caballeros del Trabajo (Knights of Labor), que años después llegó a alcanzar los 700.000 afiliados. Dentro de sus logros se cuenta la jornada laboral de ocho horas, la prohibición del trabajo infantil y la creación de cooperativas. Sin embargo, en mayo de 1886 durante el desarrollo de una gran huelga en Chicago, se produjo la explosión de una bomba entre la multitud, llevando al enjuiciamiento de esta organización sindical y a su posterior descrédito y decadencia. Del proceso descrito se deduce que

- A. los sindicatos obreros con apoyo popular pueden influir en las decisiones de los gobiernos
- B. la Noble y Santa Orden utilizaba métodos violentos en las huelgas y en las movilizaciones
- C. los movimientos obreros que surgen en los Estados Unidos son politizados
- D. las acciones de los sindicatos durante este periodo contaron con gran apoyo popular

24. La masiva migración de latinoamericanos hacia EE.UU y Europa ocurrida desde 1970 demuestra la profunda crisis social de la región. Las difíciles condiciones de subsistencia de la población han estimulado la búsqueda de soluciones en la emigración de sus países de origen, sin importar el marginamiento del que son objeto en las sociedades que los reciben. Además el abandono de la población pobre por parte del Estado, es visto por los migrantes como una forma de marginación social, lo que respalda su decisión de buscar oportunidades en el exterior. En este contexto, la migración de latinoamericanos hacia los países desarrollados habría sido menor si

- A. las barreras fronterizas fueran infranqueables para los sectores humildes
- B. se crearan condiciones de trabajo para la población y se atendieran sus necesidades
- C. se fortalecieran los valores de pertenencia a la nación, sin importar el modelo de economía
- D. las Naciones Unidas destinaran ayuda económica a los países latinoamericanos

RESPONDA LAS PREGUNTAS 25 Y 26 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

A lo largo del siglo XX, y especialmente entre 1935 y 1955 el crecimiento demográfico fue uno de los fenómenos de mayor relevancia mundial. Mientras en los países desarrollados su control fue eficaz, en Latinoamérica, se inició más tarde y no se detuvo. El periodo de mayor crecimiento poblacional en la región estuvo entre 1955 y 1960. A partir de esta fecha se estima que el 50% de la población era menor de 20 años. Este crecimiento conlleva a que las políticas públicas, en ámbitos como educación, sanidad, vivienda y empleo, se deban ampliar en corto tiempo para evitar el desempleo, el hambre, analfabetismo y la violencia, especialmente en los sectores más pobres.

25. Del anterior enunciado se puede deducir que

- A. hubo desconocimiento acerca de las consecuencias sociales de este problema
- B. no se implementaron medidas sociales que atacaran el problema en forma eficaz
- C. las medidas tomadas por los gobiernos entre 1935 y 1965 fueron insuficientes
- D. las políticas sociales se deben adecuar a las necesidades y a las características de las sociedades

26. Una posible solución a la situación poblacional de estos países estaría en

- A. incrementar la importación de alimentos hacia Latinoamérica
- B. implementar un plan masivo de desarrollo social sin importar el modelo económico

- C. incentivar el crecimiento económico, mejorar el gasto social y reducir la tasa de natalidad
- D. analizar los datos censales para determinar la solución a implementar

27. El resurgimiento del comercio entre el siglo XII y XIII, caracterizó el paisaje europeo como una incipiente red de ciudades, que durante la Edad Media habían permanecido en constante lucha y tensión con los señores feudales, para evitar ser dominadas y lograr su autonomía. En estos siglos llegan a imponerse sobre el dominio feudal, por el ascenso de la burguesía que hace someter lo rural a lo urbano. Así la ciudad logra adquirir una posición hegemónica debido a que

- 1. los nobles, dueños de la tierra arriendan sus propiedades a la burguesía
- 2. la producción de manufacturas vincula el campo bajo su dominio económico
- 3. los poderes locales son subordinados a la centralización del Estado
- 4. nuevos descubrimientos geográficos impulsan el comercio ultramarino

28. El Popol Vuh fue un libro escrito en lengua maya-quiché por un príncipe de Guatemala que se convirtió en fraile hacia el siglo XVI. De este escrito se retoma el siguiente párrafo: .Por su parte los españoles buscan oro. Nada les importan los jades, las plumas de quetzal y las turquesas. Las mujercitas lo llevan en su seno, en su faldellín, y los hombres lo llevamos en la boca, o en el maxtle. Y también se apoderan, escogen entre las mujeres, las blancas, las de piel trigueña, las de trigueño cuerpo.. El fragmento de Popol Vuh hace referencia a la

- 1. vida de las mujeres y hombres indígenas durante la conquista
- 2. importancia del oro para los conquistadores españoles
- 3. explotación de los españoles de las mujeres indígenas
- 4. variedad de mujeres nativas que habitaban el Nuevo Mundo

29. Durante y después del periodo de independencia, en lo que hoy es Colombia, se establecieron leyes tendientes a destruir la institución comunal del resguardo indígena. Una de las leyes más significativas en este sentido por sus efectos, es la ley de junio de 1850. En ella se consignaba la libre disposición individual para el indígena en la compra y venta de su tierra, que había sido dividida en parcelas familiares. Con esta disposición se buscaba liberar la mano de obra indígena y dinamizar el mercado de tierras. Sin embargo ésto acarreó consecuencias sociales como que

- 1. los indígenas con pocos recursos para explotar sus tierras se encontraron en una situación de miseria
- 2. la división en herencia de la propiedad privada familiar produjo una fragmentación excesiva de la tierra
- 3. el indígena fue confinado a vivir atado a la tierra sin movilidad para dedicarse a otras labores económicas
- 4. los latifundios veían limitada su expansión debido a la parcelación de los resguardos contiguos

30. La ciudadanía romana vinculó como parte uya a los pueblos sometidos al imperio. Al involucrarlos como parte de éste, despertaba una especie de .patriotismo. tanto imperial como local. Podemos considerar entonces, que la ciudadanía romana

- A. fue otorgada solamente a los leales al Imperio
- B. ayudó a prevenir amenazas y rebeliones contra el Imperio
- C. se otorgó exclusivamente a quienes hicieron parte del ejército romano
- D. permitió la infiltración de los enemigos del Imperio

31. Durante el primer milenio a.C. algunas agrupaciones indígenas que habitaron la actual Colombia, pasaron de ser sociedades igualitarias tribales a sociedades jerárquicas señoriales, también conocidas como cacicazgos. Por lo tanto, el cacicazgo

- A. impidió la dispersión de la población aborígen, al reunirlos en torno a unas jerarquías
- B. originó el alto crecimiento demográfico de las poblaciones indígenas
- C. desarrolló nuevas formas de autoridad y diferenciación social en las sociedades indígenas
- D. fue la principal característica de las sociedades indígenas prehispánicas

32. Los muisca estaban organizados en dos grandes federaciones formadas por pequeñas aldeas dispersas. Sin embargo, cuando llegaron los españoles, los reagruparon en poblados para facilitar el control social y religioso. Por lo tanto, los españoles

- A. acabaron con la organización social de los Muisca
- B. fundaron poblados con el fin de persuadir a los indígenas
- C. alteraron las formas de poblamiento de los Muisca
- D. fundaron ciudades con fines militares

33. En el siglo XVIII, la influencia de los grandes comerciantes fue notoria en la Nueva Granada. El comercio de esclavizados y el contrabando, originaron muchas de las grandes fortunas de la época, las cuales permitieron conformar grupos con un fuerte poder regional. Lo anterior nos permite afirmar que durante la Colonia

- A. el poder económico se derivó del poder político
- B. las prácticas económicas ilegales legitimaron el poder político

- C. las ideas de la ilustración justificaron el comercio de esclavos
- D. los comerciantes incidieron en la actividad política

34. Protestas populares tan distantes en el tiempo, como las protagonizadas por los campesinos en la Francia monárquica y las de hace algunos años en Ecuador, Argentina y Bolivia, expresan

- A. formas de afirmar distintos intereses particulares
- B. descontento contra gobiernos democráticos
- C. tensiones sociales acumuladas durante largos años
- D. la incapacidad de sectores populares para protestar pacíficamente

35. En los inicios del siglo XIX surgió en Inglaterra el movimiento obrero, el cual tuvo relación con los profundos cambios sociales que se desarrollaron con la revolución industrial. El movimiento obrero se caracterizó por

- A. participar en las luchas políticas durante el siglo XIX
- B. compartir con la burguesía los medios de producción
- C. impulsar reivindicaciones sociales antes desconocidas
- D. formar grupos contestatarios, sin propuesta política

36. Las reformas liberales de medio siglo en Colombia, impulsaron un proyecto liberal de modernización, que se caracterizó por intentar suprimir todo tipo de monopolios, así como las formas de propiedad corporativa o gremial. Para este proyecto, el ciudadano debía caracterizarse por ser varón, libre e igual, con propiedad y rentas, con voluntad y criterios propios. De acuerdo con lo anterior, el proyecto liberal de modernización

- A. buscó transformar las estructuras económicas, políticas y culturales del país
- B. fue un consenso de los sectores políticos y económicos más fuertes de la época
- C. buscó transformar el nivel cultural de los sectores populares para alejarlos de sus tradiciones
- D. se impuso por la fuerza y gracias al apoyo de los sectores conservadores de la sociedad

37. Tradicionalmente la palabra esclavitud se usó para referirse al sometimiento total de una persona o grupo a la voluntad de otras. Sin embargo, la palabra esclavo oculta el carácter de imposición violenta a que se somete a una persona. Por ello, se afirma que es más apropiado utilizar el concepto de esclavizado, ya que muestra que esta persona

- A. no tiene derecho a hacer lo que quiere porque otra persona se lo impide
- B. es maltratada para que cumpla con los deseos de otra persona y no se resista ante su voluntad
- C. era obligada a trabajar en las minas y en otros oficios que necesitaban un despliegue importante de fuerza
- D. era capturada y comercializada como mercancía en los mercados de algunas ciudades del caribe

38. El Movimiento Zapatista (EZLN) irrumpió en la escena pública mexicana el 1 de enero de 1994, bajo la bandera de la defensa de los derechos indígenas. El EZLN se ha constituido en un símbolo mundial contra la globalización, a la cual critica porque beneficia a las grandes compañías transnacionales y a las clases dominantes de cada país. La anterior información permite concluir que

- A. el movimiento zapatista es un movimiento indigenista, que defiende sólo sus intereses
- B. la globalización es un proceso económico y político que ataca a la población mundial
- C. en México los indígenas no tienen derechos
- D. movimientos como el zapatista denuncian los efectos de la globalización para los sectores populares

39. Luego de la proclamación del cristianismo como religión oficial del Imperio romano, la hermandad y la igualdad entre los seres humanos, el amor fraternal entre estos y la práctica de la ayuda mutua, fueron penetrando en la vida del imperio y sirvieron para purificar las costumbres morales, mejorar las relaciones sociales e influir en la extinción de la esclavitud. El significado que la figura y la doctrina de Jesús de Nazareth tuvo para los romanos, fue importante en la construcción de la sociedad medieval, porque

- A. cada persona necesitó orientar sus espiritualidad, organizar su vida familiar y asegurar su futuro económico
- B. la intolerancia de las personas necesitó de sanciones morales y de las normas jurídicas de la antigua Roma
- C. favoreció la lectura de la Biblia por parte del pueblo, para comprender las diversas formas de religiosidad de la época
- D. cuestionó el poder de los emperadores, la forma de explotación humana y promovió la idea de un nuevo orden social

40. El orden social del feudalismo se caracterizó por la desigualdad de clases: la primera, estaba conformada por el clero debido al carácter religioso de la sociedad; la segunda, era la nobleza y su jerarquía dependía de su feudo y de su relación con el rey o con otro noble; la tercera, eran los colonos, quienes eran vasallos con libertad para escoger su señor al cual servir, y la última eran los siervos, que estaban en calidad de objetos, vinculados a la tierra y al servicio del señor feudal. La marcada estratificación social durante la época feudal, se explica, porque

- A. la Iglesia era la encargada de distribuir a los siervos entre los diferentes feudos de la comarca
- B. la mayor parte de la educación estaba al servicio de la nobleza y de vasallos ricos
- C. la expansión del comercio y la vida urbana, hizo surgir el concepto de "pobreza" como principio evangelizador
- D. la estructura de las clases sociales estuvo determinada por la tenencia de la tierra y el poder de la Iglesia

41. Muchos africanos que fueron esclavizados, vendidos y traídos a las Américas en el periodo colonial se resistieron al destino impuesto por los imperios esclavistas de aquél entonces; huyendo a los montes y a las selvas formaron numerosas comunidades cimarronas o Palenques, en los cuales, además de resistir, reconstruyeron en gran parte el tejido sociocultural de sus sociedades de origen. Podemos afirmar que el resultado de estos procesos ha sido

- 1. la progresiva adaptación psicológica y medioambiental de estas comunidades a las características del continente
- 2. una fuente de experiencias y de conciencias históricas que permanecen marginadas y olvidadas
- 3. el poco contacto que han tenido las comunidades negras con el mundo occidental
- 4. la preservación de gran parte de las raíces afroamericanas, en muchos de los lugares donde se instalaron estas comunidades

42. En 1979 fue derrocado el Sha de Irán. Su monarquía absoluta, que modernizó el país benefició a la burguesía nacional y al ejército, así como la excesiva occidentalización, chocaron con los sectores religiosos tradicionales y con la mayor parte del pueblo, cuya condición no mejoró durante su gestión. Una vez desaparecido el gobierno monárquico, se proclamó la República Islámica de Irán y se hicieron grandes transformaciones que

- A. pusieron fin a toda influencia de occidente
- B. restablecieron la vida social y la moral tradicionales
- C. reforzaron los poderes monárquicos del Sha
- D. opacaron las costumbres religiosas nacionales

43. A partir de 1993 el gobierno de Cesar Gaviria inició un proceso de transformación del sistema de salud y de seguridad social, con la constitución de las Empresas Promotoras de Salud (EPS) y los Fondos Privados de Pensiones que entraban en franca competencia con el Instituto de los Seguros Sociales. Lo anterior se puede entender como un proceso que dejaba a la salud y a la seguridad social

- A. en manos del sector privado que podía beneficiarse de las cotizaciones y aportes de los trabajadores
- B. sujeto a la dinámica del mercado, ya que los servicios que presentaban de acuerdo a la demanda de los usuarios
- C. bajo el control del sector público, ya que el Estado garantizaba el bienestar y la salud de los ciudadanos
- D. dependiente de un control económico porque los beneficiados fueron los sectores marginados de la población

44. En el milenio IV a.C. en la cultura mesopotámica se desarrollaron centros urbanos importantes, entre los cuales se destacan las ciudades de *Ur* al norte y de *Uruk* al sur de Irak. Estas dos ciudades se unificaron políticamente, concentrando el poder en un solo rey. Una unificación como la anterior permite

- A. una organización política homogénea para las dos ciudades.
- B. concentrar en una de las dos ciudades las labores administrativas.
- C. administrar justicia de acuerdo con los deseos del monarca.
- D. concentrar en la familia real el poder político, religioso y administrativo.

45. El matrimonio y "las buenas costumbres" fueron dos elementos que sirvieron a la sociedad colonial para que las personas interiorizaran el autocontrol en la utilización del cuerpo. Estos criterios llevaron a que los vecinos vigilaran y delataran a personas que, según ellos, mantuvieran relaciones con personas no casadas del sexo contrario y que en general se desarrollaran tendencias de persecución promovidas por las autoridades de la Corona. La promoción de este tipo de comportamientos evidencia

- A. el afán de las instituciones judiciales de mantener el orden.
- B. que las uniones prohibidas generan permisividad en espacios clandestinos.
- C. la necesidad de la Iglesia de perseguir a los esposos infieles.
- D. que una sociedad estática crea una reglamentación social conservadora.

46. "Babeagua, sacerdote de los indios Siux, soñó que seres jamás vistos tejían una inmensa telaraña alrededor de su pueblo. Despertó sabiendo que así sería y dijo a los suyos: cuando esa extraña raza termine su telaraña, nos encerrarán en casas grises y cuadradas, sobre la tierra estéril, y en esas casas moriremos de hambre". De las afirmaciones de Babeagua la historia nos ha demostrado que

- A. él se acercó mucho a lo que ha significado en los siglos posteriores el desarrollo urbano de las sociedades modernas.

- B. los indios Siux construyeron sus viviendas grandes y coloridas.
- C. en el sueño el sacerdote Siux percibió la superioridad del blanco, por lo que se resignó a que éste tejiera el futuro.
- D. Babeagua tuvo un sueño clarividente, porque él era sacerdote.

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia
1	C	Social	Interpretativa
2	C	Social	Argumentativa
3	C	Social	Interpretativa
4	A	Social	Propositiva
5	A	Social	Propositiva
6	A	Social	Argumentativa
7	B	Social	Argumentativa
8	B	Social	Interpretativa
9	A	Social	Propositiva
10	C	Social	Interpretativa
11	C	Social	Interpretativa
12	C	Social	Interpretativa
13	A	Social	Argumentativa
14	D	Social	Argumentativa
15	D	Social	Interpretativa
16	B	Social	Argumentativa
17	B	Social	Interpretativa
18	A	Social	Interpretativa
19	A	Social	Interpretativa
20	A	Social	Interpretativa
21	B	Social	Argumentativa
22	D	Social	Propositiva
23	A	Social	Interpretativa
24	B	Social	Propositiva
25	B	Social	Interpretativa
26	C	Social	Propositiva
27	B	Social	Propositiva
28	A	Social	Interpretativa
29	A	Social	Propositiva
30	B	Social	Interpretativa
31	C	Social	Interpretativa
32	C	Social	Interpretativa
33	D	Social	Interpretativa
34	C	Social	Propositiva
35	C	Social	Propositiva
36	A	Social	Argumentativa
37	A	Social	Argumentativa
38	D	Social	Interpretativa
39	D	Social	Interpretativa
40	D	Social	Argumentativa
41	D	Social	Argumentativa
42	A	Social	Interpretativa
43	A	Social	Interpretativa
41	A	Social	Interpretativa
42	D	Social	Argumentativa
43	A	Social	Propositiva

EXAMEN INTERACTIVO

1. Luego de la proclamación del cristianismo como religión oficial del Imperio romano, la hermandad y la igualdad entre los seres humanos, el amor fraternal entre estos y la practica de la ayuda mutua, fueron penetrando en la vida del Imperio y sirvieron para purificar las costumbres morales, mejorar las relaciones sociales e influir en la extinción de la esclavitud. El significado que la figura y la doctrina de Jesús de Nazareth tuvo para los romanos, fue importante en la construcción de la sociedad medieval, porque

- A. cada persona necesito orientar su espiritualidad, organizar su vida familiar y asegurar su futuro
- B. la intolerancia de las personas necesito de sanciones morales y de las normas jurídicas de la antigua Roma
- C. favoreció la lectura de la Biblia por parte del pueblo, para comprender las diversas formas de religiosidad de la época
- D. cuestiono el poder de los emperadores, la forma de explotación humana y promovió la idea de un nuevo orden social

2. Para la sociedad de la Antigua China, el emperador era su máxima autoridad, era quien ejercía un gobierno centralizado y despótico. La mayor expresión de la ley era el decreto imperial y su cumplimiento era obligatorio. Ante el incuestionable carácter del decreto imperial, se considera que el emperador

- A. dejaba sentir su poder garantizando la prosperidad y la equidad social de los pobres
- B. imponía su voluntad en los asuntos del Estado y en la vida cotidiana de las personas
- C. permitía que gradualmente las dinastías entraran en un proceso de decadencia
- D. extendía su poderío sobre aquellos territorios extranjeros ubicados cerca de la China

3. El orden social del feudalismo se caracterizo por la desigualdad de clases: la primera, estaba conformada por el clero debido al carácter religioso de la sociedad; la segunda, era la nobleza y su jerarquía dependía de su feudo y de su relación con el rey o con otro noble; la tercera, eran los colonos, quienes eran vasallos con libertad para escoger su señor al cual servir, y la ultima eran los siervos, que estaban en calidad de objetos, vinculados a la tierra y al servicio del señor feudal. La marcada estratificación social durante la época feudal, se explica, porque la

- A. Iglesia era la encargada de distribuir a los siervos entre los diferentes feudos de la comarca
- B. mayor parte de la educación estaba al servicio de la nobleza y de vasallos ricos
- C. expansión del comercio y la vida urbana, hizo surgir el concepto de "pobreza" como principio
- D. estructura de las clases sociales estuvo determinada por la tenencia de la tierra y el poder de la Iglesia

4. Los aborígenes del territorio colombiano además de desarrollar técnicas agrícolas hicieron notables adelantos en arquitectura, cerámica, orfebrería y textiles que sumados a la destreza para navegar y recorrer la selva les permitió conformar sociedades con un alto nivel cultural. Tal es el caso de Múiscas y Taironas quienes gracias a sus adelantos en agricultura, pudieron sostener constantes aumentos de la población. De esta manera, los españoles al llegar encontraron

- A. unas regiones selváticas de gran importancia para el desarrollo de la actividad maderera y la caza de animales salvajes
- B. un buen numero de indios ya organizados, de los cuales adoptaron su normatividad religiosa y su producción cultural
- C. unas tribus sedentarias que Vivian de la actividad comercial y con una organización social basada en el esclavismo
- D. indígenas acostumbrados a trabajar y con regiones ya transformadas por la mano del hombre

5. Durante la Colonia, barcos franceses, holandeses y principalmente ingleses utilizaron puertos como Cartagena para descargar mercancías y embarcar oro, el cual era transportado a sus bases del Caribe. Este comercio clandestino en contra del monopolio marítimo español permite concluir que en la historia latinoamericana

- A. los ingleses promovieron importantes intercambios comerciales marítimos
- B. el contrabando es una vieja practica comercial desarrollada en este continente
- C. el comercio ha girado alrededor del intercambio del oro por mercancías
- D. los productos europeos difícilmente competían con las manufacturas de estas tierras

6. A partir de 1750, Inglaterra inicio la Revolución Industrial, que le daría durante un siglo un adelanto de 25 años sobre los demás países. En 1850 la industria textil era la mas moderna del mundo y empleaba mas de 3 millones de obreros. Esta revolución multiplico la capacidad de producción, gracias al empleo de nuevas maquinas, para lo cual Inglaterra necesito de

- A. fuertes medidas políticas para subordinar los intereses sociales a la moderna y prospera industria
- B. maquinarias de alto costo que habian dado buenos resultados en otros países industrializados
- C. innovaciones técnicas, capitales para crear empresas, fuentes de energía y abundante mano de obra

- D. ayuda económica del extranjero, materias primas, mercados para productos agrícolas y facilidades de crédito

7. Según David Ricardo, el proceso productivo no es un proceso natural ya que la naturaleza no es generosa con el hombre, a no ser que este la convierta en productiva y la adecue a sus intereses. En otras palabras, la renta surgía en un país no a causa de la liberalidad de la naturaleza sino de su avaricia, por tanto la riqueza implicaba la pobreza de unos y el enriquecimiento de otros. Lo anterior significa que la acumulación de capital no es el nacimiento de una nueva riqueza sino el empobrecimiento de otros, porque

- A. los negociantes perdían mientras los campesinos trabajaban la tierra
- B. lo que ganaban los terratenientes en la tierra lo perdían quienes trabajaban en ella
- C. la riqueza es una creación de la naturaleza ya que la agricultura no se dio por si sola
- D. el hombre esta estrechamente ligado al dinero porque lo utiliza para el intercambio

8. En 1803, el economista ingles David Ricardo predijo que la prosperidad futura de Inglaterra no estaría en la agricultura sino en el desarrollo adecuado del capital, negando que la naturaleza cooperara con el hombre en el proceso de producción. La prueba mas palpable de ello era que la tierra de calidad inferior solo se desarrollaba cuando la población iniciaba el proceso productivo adecuándola para tal fin. Lo anterior se interpreta como

- A. la acumulación del capital en relación con el proceso productivo
- B. la superproducción de la tierra ayudada por el avance tecnológico
- C. el desarrollo integrado y sostenible de las reservas agrícolas
- D. el desarrollo capitalista en relación con la agricultura tecnificada

9. A finales del siglo XIX, los artistas rusos retrataron en sus cuadros aspectos de la vida cotidiana y folclórica de su país: una maestra enseñando a una niña, personas paseando en un parque y costureras arreglando ropa. Para representar todos estos aspectos utilizaron algunas técnicas y estilos de los pintores franceses de la época. De lo anterior, se puede deducir que los pintores rusos

- A. fueron simples imitadores del estilo y de los contenidos temáticos de otros artistas
- B. copiaron las formas artísticas predominantes de los pintores franceses
- C. desarrollaron técnicas, estilos y temáticas artísticas originales de Francia
- D. expresaron temas costumbristas a través de estilos artísticos extranjeros

10. En las primeras décadas del siglo XX algunos pintores desarrollaron en sus cuadros formas cubistas y abstraccionistas, en los cuales se observa la combinación y la superposición de colores y figuras geométricas. Muchos de esos cuadros reflejan, a través de esas figuras, situaciones de la vida cotidiana. La preeminencia de formas cubistas y abstraccionistas en la pintura rusa se explica a partir de

- A. los elementos externos porque se desea afectar los sentidos del observador
- B. los aspectos internos porque se quiere mostrar la época histórica que vivía Rusia
- C. la combinación de colores porque se manifiesta la emotividad del pueblo ruso
- D. la cotidianidad, la mezcla de figuras y de colores porque se quiere impactar al publico

11. "¿Quién construyó Tebas, la de las siete puertas? En los libros figuran solo nombres de reyes. ¿Acaso arrastraron ellos los bloques de piedra? Y Babilonia, mil veces destruida, ¿Quién la volvió a levantar otras tantas?... Roma la grande. Sus Cesares ¿Sobre quienes triunfaron? Bizancio, tantas veces cantada, Para sus habitantes ¿solo tenía palacios?" De los anteriores fragmentos de una poesía de Bertold Brecht, podemos concluir que

- A. una manera de centralizar el potencial arquitectónico de los grupos humanos es levantando ciudades
- B. en la historia de la humanidad hay muchos esfuerzos, procesos y clases sociales que se desconocen
- C. en la construcción de los palacios de las grandes civilizaciones se destacaron sus lideres y gobernantes
- D. una característica notable en el desarrollo de las sociedades urbanas, es el surgimiento de la burocracia

12. En 1957, los partidos Liberal y Conservador firmaron un acuerdo que dio origen a 16 años de repartición equitativa del poder, lo cual implico que durante cuatro periodos presidenciales habría dos presidentes liberales y dos conservadores. Estos 16 años se conocen como el Frente Nacional, al cual se opuso en su momento el MRL por considerarlo un pacto entre las oligarquías para repartirse el poder y un proceso antidemocrático porque

- A. suprimían los derechos ciudadanos del partido contrario al gobierno de turno
- B. desconocía la participación de otros partidos y movimientos políticos en el gobierno
- C. ahondaban las diferencias políticas entre los dirigentes departamentales y municipales
- D. restringía la libertad ciudadana para ejercer el derecho del voto

13. Los medios masivos de comunicación, son una conquista tecnológica a través de la historia y son un instrumento de alto valor pedagógico para la conformación de una nueva manera de interrelacionar, compartir y construir el universo cultural. La sociedad puede hoy, gracias a este gran invento, aprovecharse de sus

posibilidades para lograr una mayor socialización del conocimiento y del pensamiento crítico. El nivel alcanzado actualmente por una sociedad se puede medir mediante

- A. la proyección tecnológica de centros pedagógicos, porque estos identifican fallas y debilidades en la comunicación
- B. el análisis de sus medios de comunicación, ya que estos multiplican, reproducen y orientan la construcción cultural
- C. la evaluación de las comunicaciones, porque estas dependen directamente de la demanda político-social de un pueblo
- D. el control estatal, ya que los mecanismos institucionales reflejan el tipo de cultura necesaria para conseguir la paz

14. Con la Revolución Rusa se desarrolló un estilo artístico que se denominó el "Realismo". En sus cuadros, los pintores de esta escuela presentaban aspectos sociales, económicos y políticos de la época, como la industrialización, la tecnificación de la agricultura, el hombre y la mujer en igualdad de condiciones y la erradicación del analfabetismo. La propuesta del "Realismo" ruso era la de

- A. mostrar el nivel de vida y los logros alcanzados por la Revolución
- B. divulgar los planteamientos de las políticas socialistas
- C. unificar la pintura soviética alrededor de ciertos estilos artísticos
- D. desarrollar una propuesta artística alrededor de las costumbres rusas

15. En tanto Bogotá era llamada "Atenas Suramericana", la ciudad por los años 20 del siglo pasado registraba un alto grado de intolerancia religiosa, tanta que las compañías de ópera y teatro preferían otras ciudades. El nombre dado a la ciudad reflejaba más el gusto de las clases altas por el uso adecuado del lenguaje que una expresión de cultura universal. El título de Atenas Suramericana tendría relevancia si durante aquel período la sociedad bogotana hubiera

- A. respaldado a las compañías de teatro, a través de la participación de los intelectuales
- B. facilitado el crecimiento de la ciudad, en toda la zona de la periferia
- C. permitido la adopción de amplios movimientos culturales internacionales
- D. desarrollado y dejado para la posteridad una importante producción cultural

16. En el siglo XVI, llegaron a América miles de judíos de origen español y portugués, que escaparon del hostigamiento religioso al que fueron sometidos por el hecho de no ser católicos. Sin embargo, los tribunales del Santo Oficio pronto aparecieron en Hispanoamérica y las sentencias a la hoguera se hicieron sentir en Lima y Cartagena. Los judíos emigraron a América porque

- 1. tuvieron la oportunidad de extender el judaísmo por todo el continente
- 2. huyeron de la persecución, de los juicios y de las condenas de la Inquisición
- 3. consideraron que estas tierras podían convertirse en la tierra prometida
- 4. vieron la posibilidad de retornar al judaísmo y recuperar así su identidad

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
- B. 2 y 3 son CORRECTAS
- C. 3 y 4 son CORRECTAS
- D. 2 y 4 son CORRECTAS

17. Muchos africanos que fueron esclavizados, vendidos y traídos a las Américas durante el período colonial se resistieron al destino impuesto por los imperios esclavistas de aquel entonces; huyendo a los montes y a las selvas formaron numerosas comunidades cimarronas o Palenques, en las cuales, además de resistir, reconstruyeron en gran parte el tejido sociocultural de sus sociedades de origen. Podemos afirmar que el resultado de estos procesos ha sido

- 1. la progresiva adaptación psicológica y medioambiental de estas comunidades a las características del continente
- 2. una fuente de experiencias y de conciencias históricas que permanecen marginadas y olvidadas
- 3. el poco contacto que han tenido las comunidades negras con el mundo occidental
- 4. la preservación de gran parte de las raíces afroamericanas, en muchos de los lugares donde se instalaron estas comunidades

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
- B. 2 y 3 son CORRECTAS
- C. 3 y 4 son CORRECTAS
- D. 2 y 4 son CORRECTAS

18. A mediados del siglo XX en Estados Unidos apareció una diversidad de movimientos sociales y políticos, uno de ellos fue el "Poder Negro", que proclamó la autodeterminación de las comunidades negras y el enfrentamiento contra los blancos. Otro movimiento fue la "sociedad de los Musulmanes Negros" que impulsó su separación de la población blanca y el rechazo a las otras religiones. Una alternativa a los anteriores movimientos, fue el liderado por Martín Luther King quien propuso

1. un reconocimiento de los derechos civiles de todos los ciudadanos
2. una asistencia social y política del Estado a las minorías discriminadas
3. un rechazo de las manifestaciones culturales y sociales de otros sectores
4. una independencia y autonomía de las minorías raciales frente a los blancos

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
- B. 2 y 3 son CORRECTAS
- C. 3 y 4 son CORRECTAS
- D. 2 y 4 son CORRECTAS

19. En 1979 fue derrocado el Sha de Iran. Su monarquía absoluta, que modernizo y occidentalizo el país, beneficio a la burguesía nacional y al ejercito. Sin embargo, las medidas de transformación tomadas por el Sha de Iran chocaron con las ideas de los sectores religiosos tradicionales y con la mayor parte del pueblo, cuya condición no mejoro durante su gestión. Una vez desaparecido el gobierno monárquico, se proclamo la Republica Islámica de Iran y se hicieron grandes transformaciones que

1. pusieron fin a toda influencia de occidente
2. restablecieron la vida social y la moral tradicionales
3. reforzaron los poderes monárquicos del Sha
4. opacaron las costumbres religiosas nacionales

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
- B. 2 y 3 son CORRECTAS
- C. 3 y 4 son CORRECTAS
- D. 2 y 4 son CORRECTAS

20. A partir de 1993 el gobierno de Cesar Gaviria inicio un proceso de transformación del sistema de salud y de seguridad social, con la constitución de las Empresas Promotoras de Salud (EPS) y los Fondos privados de Pensiones que entraban en franca competencia con el Instituto de los Seguros Sociales. Lo anterior se puede entender como un proceso que dejaba a la salud y a la seguridad social

1. en manos del sector privado que podía beneficiarse de las cotizaciones y aportes de los trabajadores
2. sujeto a la dinámica del mercado, ya que los servicios se presentaban de acuerdo a la demanda de los usuarios
3. bajo el control del sector publico, ya que el Estado garantizaba el bienestar y la salud de los ciudadanos
4. dependiente de un control económico porque los beneficiados fueron los sectores marginados de la población

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
- B. 2 y 3 son CORRECTAS
- C. 3 y 4 son CORRECTAS
- D. 2 y 4 son CORRECTAS

21. En la dinámica reciente de la economía latinoamericana existe una marcada tendencia al aumento del desempleo, al tiempo que la burocratización de las entidades estatales se torna incontrolable. La coincidencia de estos dos fenómenos nos permite deducir que los estados latinoamericanos

- A. han consagrado sus esfuerzos en aumentar la productividad de sus empresas
- B. deben abrir mas empleos en sus entidades administrativas
- C. han presionado el mercado laboral con sus procesos de apertura económica
- D. deben evitar el aumento de la inversión extranjera en sus territorios

22. El neoliberalismo como ideología que sustenta las actuales políticas económicas, promueve el libre mercado, la globalización o internacionalización de la economía y la competencia. Una de las consecuencias del neoliberalismo, es el aumento de la brecha que separa a ricos y pobres con lo cual se ha deteriorado cada día mas el nivel de vida de millones de personas. Ante esta situación una salida viable es

- A. contribuir a la desestabilización de economía participando en movimientos antineoliberales
- B. exigir a los gobiernos planes económicos acordes con las estructuras políticas y económicas de cada país
- C. hacer grandes inversiones en mercancías extranjeras, las cuales están exentas de impuestos
- D. impulsar la privatización de empresas estatales para terminar con la burocracia

23. A diferencia de la gran mayoría de pueblos antiguos, los fenicios no fueron realmente belicosos ni formaron un imperio, sino que se dedicaron a negociar a lo largo y ancho del Mediterráneo, lo que los convirtió en los mejores navegantes de la antigüedad. Un hecho notable es que aunque los fenicios nunca se interesaron por expandirse territorialmente, la mayor ciudad fenicia, Cartago, se hallaba situada a varios cientos de kilómetros del lugar de origen de los fenicios. Este hecho se explica porque Cartago fue

- A. un lugar construido con el fin de usarlo como deposito de armas

- B. un punto estratégico para emprender la invasión del interior del África
- C. una plaza comercial que poco a poco alcanzo gran prosperidad
- D. una base destinada por los fenicios para liderar las guerras contra Roma

24. El despegue económico de los países de Europa se inicio con la primera revolución industrial en Inglaterra, llamada del hierro y el carbón; mas adelante hacia 1870 la Revolución Industrial se extendió a toda Europa con la utilización de la electricidad y el petróleo. Pero para consolidar el capitalismo hacia falta el desarrollo financiero, el cual se dio con la creación de numerosos bancos y bolsas de valores. Por ultimo, Europa inicio el desarrollo del imperialismo para lo cual domino territorios de África, Asia y Latinoamérica porque

- A. la progresiva diversificación del sistema productivo, en razón a adelantos técnicos y a la división del trabajo, motivaba la aparición de nuevas empresas
- B. la investigación desarrollada en numerosos campos de la política, permitió que se incrementaran las libertades de la sociedad en general
- C. necesitaban ampliar los mercados para los numerosos productos que fabricaban sus industrias y materias primas para la elaboración de las mismas
- D. la modificación de las pautas de consumo, como las formas de vivir, llevo a algunos sectores de la población al mejoramiento de la calidad de vida

25. En el estudio del influjo de la Revolución Francesa sobre el continente americano en general, y sobre Colombia en particular, hay autores que plantean que sus repercusiones solo se percibieron en la época de la independencia. Otros analizan que las ideas revolucionarias tuvieron influencia en los procesos culturales y políticos de la segunda mitad del siglo XIX, como en el golpe de Estado del general Melo, apoyado por los artesanos. Ante estas dos opciones el historiador Renan Vega propone una tercera posibilidad según la cual

- A. la independencia del continente americano no tuvo relación con la Revolución Francesa
- B. la Revolución francesa influyo decisivamente en los pensadores del siglo XVII
- C. los precursores de la independencia no se preocuparon por conocer las ideas de la Revolución francesa
- D. el discurso de la Revolución Francesa llevo al país a través de Jorge Eliécer Gaitán

26. En el antiguo Egipto predominaba la idea de la continuidad: a la prosperidad de una vida debía seguir la felicidad despues de la muerte. Para los egipcios el Faraón era su líder, y se afanaban por preservar, dentro de lo posible, la vida de este mas allá de la sepultura. Una clara muestra de lo anterior lo representan sus tumbas y pirámides porque

- A. representaban monumentos en honor a las estrellas y a la luna
- B. correspondían a claras expresiones artísticas con fines políticos
- C. fueron grandes edificios que levantaron con fines puramente estéticos
- D. eran lugares donde sepultaban a sus muertos para asegurarles felicidad

27. Al establecer el criterio de cultura popular como tradicional, nos referimos a todo el conjunto de rasgos que provienen de tiempos pasados y que se han configurado estructuralmente en ideas y valores, transmitidos de una generación a otra. No obstante lo anterior, todo no esta relegado al pasado, ya que la cultura tradicional es dinámica, surge y desaparece para luego reaparecer. Frente a la influencia de los medios de comunicación, podemos decir que la forma mas adecuada para conservar la cultura esta en

- A. entender su papel histórico, respetando y conservando su pasividad
- B. ser capaz de crear y adaptarla en forma activa y reinterpretativa
- C. conservarla intacta desde sus primeras manifestaciones populares
- D. rescatar el valor de los seres humanos, colocándolos en un mismo plano

28. La mas terrible violencia étnica en la historia reciente de África ha dominado a Ruanda y Burundi desde 1993, perdiéndose al menos 200.000 vidas humanas. El conflicto enfrenta a los Tutsi y los Hutu, tribus que luchan por el control del territorio. Una posible aunque remota solución al conflicto étnico entre estas tribus podría estar en que

- A. cada tribu haga alianza con una superpotencia para igualar las fuerzas
- B. haya un compromiso político para compartir el poder de manera equitativa
- C. las tribus mas débiles abandonen el escenario del conflicto armado
- D. la tribu mas fuerte sea obligada en abandonar todas sus pretensiones

29. Para Marx, la base a partir de la cual se explica el funcionamiento de la sociedad política y se determinan sus contradicciones es la teoría de la plusvalía. En el conjunto de elementos que componen una sociedad se distinguen una base y unos elementos derivados que se denominan superestructuras. Estas tienen vida propia y reaccionan sobre la base, pero es la base la que determina las líneas esenciales de la evolución de las instituciones políticas. Si se produjera un cambio en la estructura económica y la explotación o plusvalía perdiera toda su vigencia, se podría afirmar que

- A. las instituciones sociales, políticas y religiosas seguirán siendo las mismas porque un cambio económico transforma solo parcialmente la política

- B. el derecho, la religión y el estado se transformarían porque evolucionarían de acuerdo a las tensiones que se den en la nueva organización de los medios de producción
- C. el derecho se transformaría pero la religión y el estado seguirían inalterables porque son ellos los responsables del mantenimiento de la estructura económica
- D. el estado crearía nuevas instituciones para atender el proceso de evolución que esta sufriendo la economía y propendería por la abolición de la religión

30. Desde el final de la guerra de las Dos Rosas (1485), Inglaterra se vio forzada a realizar unos cambios: de una parte, tuvo que abandonar todas las posesiones y pretensiones en Francia, replegándose sobre si misma y por otra parte, la monarquía termino con la época de las luchas feudales entre la alta nobleza, que había quedado en gran parte aniquilada durante el conflicto. Este proceso vino acompañado de transformaciones sociales. En este sentido la Reforma en Inglaterra es una afirmación del poder monárquico porque

- A. se presenta como un hecho religioso
- B. fue determinado por los franceses
- C. se trato de una estrategia política
- D. configura el triunfo del poder feudal

31. "La constitución de 1886 definió con claridad los aspectos fundamentales del proyecto político de Rafael Núñez y de los regeneradores. El objetivo esencial era claro: se trataba de garantizar la pacificación del país y se confiaba en que el orden institucional se apoyaría sobre una serie de elementos básicos. La centralización administrativa, el fortalecimiento de los poderes del ejecutivo, el apoyo a la Iglesia Católica y la utilización de la religión como fuerza educativa y de control social". El anterior párrafo hace referencia

- A. al lazo indisoluble entre la Iglesia Católica y los estados federalistas
- B. al respaldo de los guerreristas del norte al orden que requería el país
- C. a la centralización educativa y la descentralización administrativa
- D. a un poder político fuerte basado en el orden y en la ayuda de otros estamentos

32. " Por la noche, por la vida entera de lagrimas a papel de ropa en ropa, anduve en estos días abrumados. Fui fugitivo de la policía: y en la hora del cristal, en la espesura de estrellas solitarias, cruce ciudades, bosques, chacareras, puertos, de la puerta de un ser a otro de la mano de un ser a otro ser, a otro" Pablo Neruda escribió el anterior poema en 1947, cuando llegaron al poder gobiernos dictatoriales, época de gran confrontación social y política en Chile, el cual, junto con otros poemas, se constituyo en denuncia de los abusos de régimen; por lo tanto, en el expresa

- A. el amor que sentía por la naturaleza
- B. lo hermoso de sus viajes por el mundo
- C. la soledad por la muerte de su padre
- D. los días duros de la clandestinidad

33. A partir de las teorías de Marshall McLuhan, experto en medios de comunicación, se ha llegado a pensar que el libro es un objeto destinado a desaparecer muy pronto al ser sustituido como instrumento de enseñanza y difusión del saber por los nuevos medios audiovisuales. El filósofo francés Gilles Deleuze, por su parte, ha dicho que el peligro no esta en que una nueva tecnología este a punto de sustituir a otra antigua sino en que las posibilidades de creatividad del hombre están a punto de ser avasalladas por la fuerza alienadora de la sociedad de consumo. Deleuze puede sostener esta teoría porque

- A. si el libro desaparece, los televisores y los computadores no podrán asumir sus funciones educativas e informativas
- B. si la industria editorial entra en colapso económico, también "lo hará " la industria de los medios audiovisuales
- C. si la creatividad humana no encuentra acogida en los medios impresos, tampoco la encontrara en los medios audiovisuales
- D. si los libros famosos caen al olvido, ya no habrán argumentos históricos para la producción de nuevas películas y programas de televisión

34. La sociedad azteca fue, durante mas de 200 años, una sociedad cerrada. Sin embargo, su expansión militar y su anexión de nuevos territorios le obligaron a someter por la fuerza a muchas comunidades indígenas vecinas que, sin embargo, en todo momento aspiraban a liberarse del yugo de los aztecas. Un modo como los españoles aprovecharon esta situación consistió en

- A. invitar a los pueblos sojuzgados a sostener una guerra limpia contra España
- B. negociar con los aztecas la repartición equitativa del territorio disponible
- C. asociarse contra los aztecas con algunas de las tribus que estos habían sometido
- D. explorar México en busca de lugares adecuados para instalarse y fortalecerse

35. Incluso durante su época de máximo esplendor, la civilización griega vivió fragmentada por las luchas entre Atenas, Esparta y otras ciudades-estado. Esta lucha llego a su momento culminante con la llamada Guerra del Peloponeso. Luego de finalizada esta, la única circunstancia que unifico las fuerzas de los griegos, al menos por un tiempo, fue la

- A. intervención de los persas, que impusieron en la región un tratado de paz
- B. recuperación del sosiego, tras la muerte del ambicioso líder ateniense Pericles
- C. aparición de un gran líder de origen macedonio, llamado Alejandro Magno
- D. conquista de Tracia y Macedonia, gracias a la pericia militar espartana

36. Siempre ha sido motivo de asombro para los historiadores la extraordinaria vitalidad de que dio muestras la fe cristiana, capaz de sobrevivir en medio de feroces persecuciones, e incluso fortaleciéndose hasta convertirse en la religión oficial del Imperio Romano. Aunque de este fenómeno se han ofrecido explicaciones políticas, económicas, culturales y muchas otras, desde el punto de vista de la psicología social uno podría proponer como posibles explicaciones del fenómeno

- 1. la capacidad del Cristianismo para mezclarse armónicamente con las tradiciones religiosas romanas
- 2. la fuerza de los cristianos en su organización política y en la jerarquía de sus linajes
- 3. el fuerte atractivo emocional del Cristianismo para los estratos mas pobres de la población
- 4. el influjo de las promesas de vida eterna para los pecadores que se arrepintieran de sus errores

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
- B. 2 y 3 son CORRECTAS
- C. 3 y 4 son CORRECTAS
- D. 2 y 4 son CORRECTAS

37. Existen múltiples definiciones de la palabra socialismo. Pero, en esencia, el socialismo consiste en el rechazo de la idea de propiedad privada para adoptar en su lugar la idea de propiedad comunitaria. Con base en esta definición, algunos antropólogos han forjado la expresión socialismo primitivo para nombrar a ciertas comunidades antiguas que ellos suponen que existieron antes del surgimiento de la propiedad privada y que probablemente, por esta misma razón, compartían todos sus bienes. Dos fuertes críticas que uno podría proponer a la hipótesis de la existencia de comunidades socialistas primitivas serian que

- 1. el instinto de propiedad es anterior a la vida del hombre en sociedad, pues se manifiesta incluso en muchas especies animales
- 2. el hombre primitivo seguramente estaría dispuesto a hacerse matar en defensa de propiedades como su mujer o sus alimentos
- 3. la vida primitiva ofrecía circunstancias climatologicas que hubieran imposibilitado por completo la existencia en sociedad
- 4. las mas antiguas comunidades humanas no desarrollaron una autentica vida social sino que apenas se soportaban mutuamente

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
- B. 2 y 3 son CORRECTAS
- C. 3 y 4 son CORRECTAS
- D. 2 y 4 son CORRECTAS

38. La Gran Muralla China, construida hacia el 221 a.C. en piedra y arcilla, se extendió a lo largo de miles de kilómetros de tierras agrestes con el fin de defender al Imperio Chino de las incursiones de las tribus nómadas del norte. Todavía hoy se conserva la mayor parte de la Muralla, en la cual el gobierno chino ha hecho costosas inversiones en trabajos de mantenimiento y restauración. Este esfuerzo por conservar la Muralla en una época en la cual ya no se necesita como protección se debe

- 1. a la política de expansión tributaria puesta en marcha por el gobierno chino
- 2. al interés de conservar los monumentos heredados de la tradición cultural
- 3. a la intención de estimular por este medio el desarrollo de la industria turística
- 4. al propósito del régimen actual de legitimar sus mecanismos administrativos

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
- B. 2 y 3 son CORRECTAS
- C. 3 y 4 son CORRECTAS
- D. 2 y 4 son CORRECTAS

39. El general Simón Bolívar murió el 17 de diciembre de 1830 en la Quinta de San Pedro Alejandrino en Santa Marta. Según el dictamen medico, su estado de salud era deplorable, sus pulmones y sus riñones estaban acabados. además, su situación económica era pésima, pues se encontraba al borde de la ruina. Si tenemos en cuenta el ritmo de vida de Bolívar en sus campañas libertadoras, podemos explicar el hecho de que el mas grande caudillo de la Independencia haya muerto en condiciones tan lamentables, mencionando

- 1. la incontable cantidad de enemigos que se granjeo en su viaje a Europa
- 2. las arbitrariedades administrativas de la política inglesa en la Nueva Granada
- 3. el agotamiento causado por sus constantes viajes y su vida disipada
- 4. las duras condiciones climáticas que implicaban los viajes libertadores

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
- B. 2 y 3 son CORRECTAS
- C. 3 y 4 son CORRECTAS

D. 2 y 4 son CORRECTAS

40. En Colombia, durante la segunda mitad del siglo XIX, cuando se iniciaron las reformas económicas, el asunto del libre cambio no implicaba contradicción económica entre terratenientes y comerciantes, pues históricamente con el surgimiento del capitalismo y la división del trabajo, los países colonizados en Latinoamérica estaban destinados a producir materias primas de acuerdo al orden económico mundial existente, razones por las cuales debían

1. suprimir los resguardos indígenas con el objeto de ampliar sus industrias para exportar a Europa numerosos y costosos artículos
2. fomentar la producción agrícola y minera para alimentar un comercio de exportación considerable y provechoso
3. exportar productos agrícolas e importar bienes de consumo, sobre todo de lujo, que compraban los terratenientes
4. desarrollar la producción agrícola de alimentos para el consumo interno e importar aquellos productos que no se producían a nivel nacional

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
- B. 2 y 3 son CORRECTAS
- C. 3 y 4 son CORRECTAS
- D. 2 y 4 son CORRECTAS

41. En la cultura china, el taoísmo es una explicación del universo en la que el Tao es la fuerza suprema que rige la vida y el mundo, en tanto el Yin y el Yang sus principios subordinados. El Yang principio masculino, rige el verano, la vida y la alegría, y el Yin principio femenino, regula el invierno, la muerte y la tristeza. En consecuencia solo durante el periodo del Yang se realizaban

- A. castigos, arrepentimientos y guerra
- B. cosechas, siembras y matrimonio
- C. entierros, sacrificios y duelos
- D. maleficios y condenas

42. Cada año en el mes de mayo, se congregan en Uribia, procedentes de todos los rincones de la Guajira, los Wayuu para su gran fiesta. Se trasladan con sus pertenencias materiales, con su riqueza cultural, orgullo y altivez. Este tipo de celebraciones hacen que este pueblo

- A. se integre fácilmente a la sociedad de consumo
- B. conserve sus principios y tradiciones culturales
- C. se oponga a diferentes manifestaciones culturales
- D. se fusione culturalmente con otras comunidades

43. Uno de los hechos que explica el desarrollo de las economías de los llamados "tigres asiáticos", es que países como Corea, Indonesia y Singapur trataron de eliminar de los sindicatos la influencia de los partidos comunistas, paralelamente, se constituyeron los sindicatos de empresa y Estado, que estaban orientados por las ideas de alta productividad y calidad y del obrero como un engranaje fundamental del proceso. Esto quiere decir que el desarrollo económico de los países de Asia se favoreció por

- A. los partidos socialistas que promovieron una actitud de compromiso económico
- B. los procesos de integración regional que dinamizaron las economías locales
- C. las inversiones de capitales extranjeros y el establecimiento de multinacionales
- D. las nuevas formas de organización empresarial y de producción de los trabajadores

44. Luego de la derrota de Japón en la Segunda Guerra Mundial, muchos militares leales al Imperio decidieron suicidarse como lo hicieron los samuráis de la Edad Media, ya que era humillante para ellos vivir con el deshonor. A mediados del siglo XX, los ingenieros japoneses encargados de la construcción de buques para su posterior comercialización internacional, si veían hundirse en los astilleros su obra, se suicidaban por incumplir con la productividad y los criterios de la calidad establecidos. La actitud de los ingenieros japoneses se explica, porque

- A. las tradiciones y la cultura imponen a los hombres un deber ante la sociedad
- B. la cultura japonesa tiene la pena de muerte como una sanción social y moral
- C. la muerte de los hombres es lo que permite el desarrollo económico
- D. las acciones de los individuos debían complacer al emperador y a los nobles

45. El gaitanismo, movimiento político encabezado por el líder liberal Jorge Eliécer Gaitán, fue uno de los movimientos populares mas importantes del siglo XX en Colombia. Gaitán se distinguió por la defensa de los intereses de los pobres y por esta razón

- A. propuso una nueva forma de elegir a los gobernantes colombianos
- B. se vio en la necesidad de renunciar a sus aspiraciones políticas
- C. contó con el apoyo de miles de obreros y campesinos en todo el país
- D. se opuso a las ideas antigobiernistas que lideraban los políticos

46. El Romanticismo apareció a principios del siglo XIX en Inglaterra y Alemania y predominó durante la primera mitad de este siglo. Como corriente artística daba primacía a la subjetividad y a la expresión lírica. Esta corriente se caracterizó por

- A. reducir la imaginación, la sensibilidad y buscar el sentido crítico de la realidad política y social
- B. resaltar los valores poéticos y afirmar que la obra de arte nace como los sueños, del alma subconsciente
- C. exaltar las pasiones, los sentimientos y la visión sensible y personal del ser humano y del mundo
- D. reaccionar contra la frialdad académica y el sentimentalismo esforzándose por traducir la visión inmediata del artista

47. El artículo 11 de la Declaración de los "Derechos del Hombre y del Ciudadano" de la Revolución Francesa de 1789, señala: "la libre comunicación de los pensamientos y de las opiniones es uno de los derechos más preciosos del hombre; todo ciudadano en su consecuencia puede hablar, escribir, imprimir libremente, debiendo si responder de los abusos de esta libertad en los casos determinados por la ley". La Corona Española en la época de la Colonia, estuvo en contra del ejercicio y cumplimiento de los derechos consagrados en el artículo 11, al prohibir

- A. la Expedición Botánica que hizo un registro de los diversos recursos naturales de la Nueva Granada
- B. la traducción y la publicación de los Derechos del Hombre y del Ciudadano realizadas por Antonio Nariño
- C. el viaje científico y el registro documental por el Nuevo Mundo del barón Alexander Von Humboldt
- D. la constitución de sociedades económicas para reflexionar sobre la situación de las colonias hispanoamericanas

48. Cerca de la laguna de Malambo en el departamento del Atlántico, se han encontrado vestigios de una organización aldeana bien definida, que posiblemente existió dos siglos antes de Cristo. Elaboraron un tipo de cerámica muy fina, eran cazadores y también se dedicaban a la siembra de la yuca; esta población tenía intercambios comerciales con los grupos indígenas del interior y de la Sierra Nevada de Santa Marta. De acuerdo con las anteriores características se puede afirmar que la población de Malambo estaba en un proceso de desarrollo social conocido como

- A. confederación, ya que se estaba expandiendo territorialmente más allá de su zona de influencia
- B. sedentarización, porque hubo asentamiento humano estable y con un desarrollo económico regional
- C. cacicazgos, ya que había un jefe que organizaba toda la vida política, económica y social de la tribu
- D. nomadismo, porque se presentaban traslados ocasionales a otras zonas circundantes al territorio principal

49. Gracias a la constitución política del Japón de 1947, la mujer tiene derecho a elegir, a ser elegida y a la igualdad con el hombre. No obstante, existen prejuicios y algunas discriminaciones provenientes del pasado. Lo anterior significa que

- A. el imperio japonés proclama la supremacía de la condición social de la mujer
- B. algunas tradiciones culturales impiden que Japón surja como un Estado liberal moderno
- C. la constitución japonesa desconoce el verdadero valor de las sociedades matriarcales
- D. el Japón mantiene vivas muchas de sus tradiciones religiosas y culturales

50. Entre 1810 y 1815 algunas regiones de la actual Colombia declararon su independencia de la Corona española. Surgen entonces dos propuestas para gobernar: el Federalismo y el Centralismo. El conflicto producto del choque de dos propuestas impidió la consolidación de un acuerdo sobre la forma de gobierno que se debería adoptar. Este desconcierto fue aprovechado por los españoles para

- A. implementar nuevas formas de explotación
- B. retomar el control administrativo
- C. obtener mayor participación económica
- D. reconquistar el dominio en las colonias

51. Después de la Revolución Industrial, la invención de nuevas máquinas hizo creer a muchos que la humanidad había entrado en una etapa en la que se alcanzaría la felicidad, gracias a que las máquinas harían el trabajo de los hombres. De lo anterior, se deduce que el mayor impacto cultural de la Revolución Industrial fue el

- A. bienestar material y la propagación de los ideales de progreso
- B. incremento de la equidad gracias a la mejor distribución de las riquezas
- C. desarrollo de las ideas y principios de la Ilustración
- D. mejoramiento del nivel de vida de los trabajadores asalariados

52. La Carta de Jamaica es uno de los documentos más importantes escritos por el Libertador, quien a partir de un análisis histórico reflexionó sobre el momento y proyectó el futuro de la América española sobre la base de la unidad y la integración. La vigencia y validez de dicha Carta en la actualidad se ha podido establecer a la luz de convenios político-económicos de las naciones latinoamericanas que han demostrado las bondades de la integración. Una propuesta que acerca la realidad a lo escrito en la Carta de Jamaica puede estar en

- A. lograr una integración exclusivamente económica que permita a los estados un desarrollo equitativo
- B. impulsar junto a la integración económica, la política para unir a los estados latinoamericanos
- C. copiar el modelo europeo de la Comunidad económica que ha demostrado grandes aciertos en materia de integración regional
- D. crear un sistema de integración jurídico político que permita perseguir y castigar los crímenes de lesa humanidad

53. A mediados del siglo XX, se impuso en Estados Unidos la "producción en serie" como un modelo para el desarrollo industrial, se establecieron las unidades productivas especializadas, el control del tiempo, la calificación del producto y la fragmentación de las funciones de ejecución y producción. En contraposición, a finales del siglo XX, los japoneses impusieron el "toyotismo", en el que se produce en un tiempo establecido; así, la producción viene dada por la demanda y se constituyen los equipos de trabajo o círculos de calidad. Una de las siguientes características permite una mayor productividad dentro del modelo japonés

- A. la asignación de funciones específicas a los trabajadores
- B. el ensamblaje por partes de las diversas mercancías
- C. la flexibilización laboral que permite dar varias funciones a un trabajador
- D. las leyes que favorecen unas mejores condiciones de vida de los obreros

54. Se considera como padre y fundador del método científico de la teoría del Estado, a Aristóteles, para quien los gobiernos se dividen en monarquías, aristocracias y democracias, según estén controlados por una, algunas o muchas personas. En un gobierno democrático se requiere que el Estado

1. resuelva los problemas a todos los ciudadanos y sirva de garante en el contexto internacional
2. conserve su autonomía y permita a las personas el libre desarrollo de las libertades civiles
3. proporcione las garantías suficientes a los ciudadanos para lograr su consolidación
4. intervenga en los negocios de sus connacionales, garantizando igualdad de ganancias

- A. 1 y 3 son CORRECTAS
- B. 2 y 3 son CORRECTAS
- C. 3 y 4 son CORRECTAS
- D. 2 y 4 son CORRECTAS

55. Los países involucrados en la firma de tratados internacionales incluyen en ellos condiciones de carácter comercial. Lo anterior se conoce como el derecho de reciprocidad el cual se traduce en ventajas comerciales y jurídicas para los intervinientes. De lo anterior se deduce que los tratados

1. imponen condiciones económicas a los contratantes
2. requieren de la autorización de otros Estados
3. previenen conflictos de intereses entre los Estados
4. reúnen a los gobiernos en pos de un objetivo

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
- B. 2 y 3 son CORRECTAS
- C. 3 y 4 son CORRECTAS
- D. 2 y 4 son CORRECTAS

56. La palabra nación hace referencia, ante todo, al elemento humano del Estado, es decir, al conjunto de sus habitantes. A partir de la idea anterior podemos afirmar que, aunque los judíos y palestinos no poseían, en determinados momentos, un territorio, conforman una nación, porque

1. en un país no pueden convivir diferentes naciones
2. la nación no necesariamente debe vincularse a un territorio
3. existen naciones sin un territorio que les sirva de asiento fijo
4. para formar una nación es necesario un territorio

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
- B. 2 y 3 son CORRECTAS
- C. 3 y 4 son CORRECTAS
- D. 2 y 4 son CORRECTAS

57. La palabra nación hace referencia, ante todo, al elemento humano del Estado, es decir, al conjunto de sus habitantes. A partir de la idea anterior podemos afirmar que, aunque los judíos y palestinos no poseían, en determinados momentos, un territorio, conforman una nación, porque

1. en un país no pueden convivir diferentes naciones
2. la nación no necesariamente debe vincularse a un territorio
3. existen naciones sin un territorio que les sirva de asiento fijo
4. para formar una nación es necesario un territorio

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
- B. 2 y 3 son CORRECTAS
- C. 3 y 4 son CORRECTAS
- D. 2 y 4 son CORRECTAS

58. La constitución política de 1991 en su artículo 48 consagra la SEGURIDAD SOCIAL como un servicio público de carácter obligatorio para el Estado e irrenunciable por parte de los habitantes del territorio, basada en los principios de eficiencia, universalidad y solidaridad. El texto anterior se traduce en

1. el derecho de todo colombiano a recibir este servicio aun en el caso de que carezca de los recursos necesarios para pagarlo en su totalidad
2. la obligación del Estado de garantizar a todos los habitantes los servicios que conforman la seguridad social
3. la obligación de todos los empleadores de garantizar la atención hospitalaria básica a sus empleados en caso de accidente o enfermedad
4. el derecho de todo empleado a gozar de los servicios de la seguridad social con aportes propios o con los aportes del empleador

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
- B. 2 y 3 son CORRECTAS
- C. 3 y 4 son CORRECTAS
- D. 2 y 4 son CORRECTAS

59. La deuda externa acarrea innumerables perjuicios a los países de América Latina. Mucho del dinero que debiera invertirse en aspectos sociales debe destinarse al pago de la deuda, incrementado con ello las crisis sociales que se reflejan en altas tasas de desempleo, disminución de los niveles de ahorro y bajos salarios. Una forma con la cual estos países podrían superar dichas crisis es

1. establecer fuertes vínculos y relaciones directas con el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial
2. abonar los pagos a capital antes que a intereses para evitar el crecimiento desbordado de la deuda externa
3. beneficiar al sistema capitalista para evitar una crisis galopante en los sectores productivos
4. crear mecanismos que permitan un modelo económico mundial que facilite la renegociación de la deuda externa

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
- B. 2 y 3 son CORRECTAS
- C. 3 y 4 son CORRECTAS
- D. 2 y 4 son CORRECTAS

60. La Ilustración fue un movimiento intelectual del siglo XVIII que exaltaba la razón como único medio para alcanzar el progreso y la felicidad. Para este movimiento, el hombre es el autor de su destino y por ende activo participante del futuro político de su nación. Estas ideas hicieron que

1. se pusiera en duda la divinidad de los reyes porque el hombre se considero dueño de su destino
2. se diera el título de déspota ilustrado al gobernante que aceptaba la racionalidad en las ciencias pero no concedía libertades
3. los gobernantes apoyaran el desarrollo de las ciencias y de las ideas de la ilustración en todos los ámbitos
4. los monarcas siguieran a la razón en sus acciones evitando cometer arbitrariedades o actos irracionales

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
- B. 2 y 3 son CORRECTAS
- C. 3 y 4 son CORRECTAS
- D. 2 y 4 son CORRECTAS

61. En la obra El Leviatán (1651), Thomas Hobbes subraya que el Estado se origina en el llamado Contrato Social. Por este, los individuos aceptan un poder superior para protegerse de sus propios instintos animales y para poder satisfacer ciertos deseos humanos. Con lo anterior se establece que en el Contrato Social hay una aceptación tácita del gobernante, ya que

1. establece las condiciones necesarias de dominación por medio del Contrato
2. los hombres están dispuestos a ceder su derecho natural al Estado
3. los hombres rechazan de forma expresa los acuerdos con la sociedad y su entorno
4. el contrato social supone que el poder de los individuos pasa al Estado

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
- B. 2 y 3 son CORRECTAS
- C. 3 y 4 son CORRECTAS
- D. 2 y 4 son CORRECTAS

Pregunta	Clave
1	D
2	B
3	D
4	D
5	B
6	C
7	B
8	A
9	D
10	D
11	B
141	
13	B
14	D
15	D
16	D

Pregunta	Clave
17	D
18	A
19	A
20	A
21	C
22	B
23	C
24	C
25	A
26	D
27	B
28	B
29	B
30	C
31	D
32	B

Pregunta	Clave
33	C
34	C
35	C
36	C
37	A
38	B
39	C
40	B
41	B
42	A
43	D
44	A
45	C
46	C
47	B
48	B

Pregunta	Clave
49	D
50	D
51	B
52	B
53	C
54	B
55	D
56	B
57	B
58	A
59	D
60	A
61	D

Profundización Historia

AMBITO CULTURAL

1. Hacia el siglo V a. C. en Atenas, era común para los ciudadanos libres saber leer, escribir contar. Pero la educación profesional era privada y costosa, excepto el adiestramiento militar y el gimnasio, que corrían por cuenta del Estado. Debido a que a los ciudadanos comunes se les dificultaba la lectura de libros, la parte esencial de la educación radicó en la palabra hablada, expresada en controversias, debates, polémicas o discursos entre discípulos y maestros. De la educación en Atenas podemos deducir que

- A. sólo accedían a la educación profesional los ciudadanos poseedores de un buen manejo del discurso
- B. la vida intelectual de todos los habitantes de Atenas giraba alrededor de la educación pública
- C. la adquisición oral y escrita de conocimientos superiores era una actividad propia de las élites griegas
- D. los ciudadanos libres no tenían acceso a la lectura de libros, porque no era una actividad importante

2.



Con base en el siguiente párrafo e ilustración responda la pregunta. Huamán Poma de Ayala, fue un indígena peruano que vivió entre los siglos XVI y XVII. Compartió buena parte de su vida con los conquistadores españoles de quienes aprendió a leer y escribir. Combinando sus conocimientos del mundo indígena con los europeos, redactó un documento titulado .Nueva Crónica y Buen Gobierno. que envió al rey Felipe III. El texto, que fue acompañado con dibujos como éste, relata la historia incaica desde la conquista hasta su momento e indica algunos hitos y personajes ilustres del imperio antes de la invasión española.

A partir de observar la gráfica, se deduce que el sentido de Huaman Poma, ante las autoridades españolas, al producir y enviar su obra fue

- A. difundir en Europa el sentir del mundo incaico relatando la manera cómo concebían la vida y la autoridad
- B. denunciar las arbitrariedades del sistema colonial que estaban acabando con los incas del común que contradecían las leyes de protección emitidas por la Corona
- C. mostrar las capacidades y avances de los incas respecto al arte barroco que España estaba difundiendo en sus colonias
- D. mostrar al rey las dinastías de los incas y su profundidad en el tiempo, para darle a entender la importancia que su pueblo tenía y que los funcionarios les negaban

3. En la sociedad azteca la guerra fue fundamental en la expansión del imperio y en la consecución de nuevos tributarios. La fama de buenos guerreros era parte de su identidad. Sin embargo, para los soldados lo esencial de las batallas era conseguir prisioneros de guerra que se ofrecían en sacrificio a las deidades solares encabezadas por Huitzilopochtli. También los guerreros le ofrecían su corazón si morían durante el enfrentamiento. Según la costumbre, la sangre y corazones humanos alimentaban al Dios para que saliera cada mañana y la sangre de los guerreros lo hacía brillar con intensidad logrando la estabilidad cósmica. El carácter sagrado de la guerra se explica, porque

- 1. los aborígenes centroamericanos practicaban el fanatismo religioso a costa de pueblos no guerreros
- 2. los mexicas eran una sociedad abiertamente violenta que adoraba la destrucción de los vencidos
- 3. los gobernantes promocionaban con los sacrificios la necesidad de emprender cada día nuevas guerras
- 4. sin razones espirituales los soldados no habrían acudido con devoción a morir en las batallas

4. Debido a las constantes guerras y al medio geográfico, la civilización mesopotámica (1360 -y538 a.C.) desarrolló una mentalidad aguerrida y práctica, pero también pesimista. Su religión se fundamentó en el temor a los dioses y aunque enseñaba que el alma era inmortal, suponían que la otra vida era un lugar sombrío y no de felicidad. De ahí el siguiente poema:

La vida que tanto anhelas no la encontrarás
porque cuando los dioses crearon a los hombres
decretaron la muerte de la humanidad y
se reservaron la vida para si mismos.

De estas creencias religiosas de los mesopotámicos, podríamos pensar que

1. este pueblo prefería apegarse a una vida material y práctica, pese al pesimismo religioso
2. no tenían esperanza en una vida mejor más allá de la muerte
3. sus dioses sólo llenaban sus necesidades espirituales más allá de la muerte
4. sus ritos estuvieron encaminados a encontrar la reconciliación con los dioses

5. Durante la Colonia en la América española, los resultados iniciales de la evangelización fueron escasos, porque muchos misioneros no tuvieron en cuenta las creencias y normas de las sociedades indígenas y condicionaban su tarea al éxito de las campañas militares, pues los indios eran obligados a convertirse, tras haber sido sometidos. Sin embargo, con la llegada de los jesuitas al continente en 1599, la iglesia entró en contacto con los indígenas, sin mediación de las armas: se fundaron escuelas para que los niños aprendieran a leer, escribir y contar, incluso algunos adultos se convirtieron en catequistas o sacristanes. Podríamos pensar que este cambio de sentido se debió a que

1. los caciques obligaron a sus pueblos a cambiarse a la religión católica por ofrecerles educación
2. el modelo evangelizador jesuita se ajustó más a los elementos culturales de los indígenas
3. la evangelización contribuyó de una manera más eficaz a la unificación ideológica de los territorios españoles
4. los jesuitas lograron despojar a los indios de cualquier vestigio de religión considerada como pagana

6. El pueblo griego acostumbraba tomar en cuenta los oráculos para conocer los vaticinios divinos y facilitar la toma de decisiones importantes. Podríamos decir que los guardianes de los oráculos, quienes tenían la misión de cuidarlos y eran los únicos que podían interpretarlos

- A. hablaban en estado de trance porque eran portavoces de un dios
- B. actuaban basándose en la razón, a pesar de poseer dotes especiales
- C. transmitían exactamente los deseos de los dioses
- D. interpretaban la voluntad de los dioses a través de diferentes signos

7. En 1570 se fundó el tribunal del Santo Oficio de la Inquisición en Lima y un año más tarde, en México. Una de las tareas del Tribunal fue prohibir la lectura de libros de autores ilustrados, porque

- A. difundían rituales contrarios a la fe cristiana que rechazaban las costumbres impuestas durante la evangelización por la iglesia
- B. la propagación de estos libros considerados heréticos afectaba la fe católica de los españoles peninsulares
- C. difundían ideas que fomentaban dudas racionales sobre la existencia de Dios y el orden natural defendido por la Iglesia
- D. contenían expresiones que atentaban contra el orden sociopolítico y la legitimidad de las autoridades eclesiásticas

8. El Estado totalitario nazi se caracterizó por la defensa de unas jerarquías, el culto a la fuerza, la supremacía de la raza aria, el odio a otras etnias (como los judíos y gitanos) y la ciega obediencia a un líder. Este tipo de ideología pretendió

- A. reforzar lazos nacionales para legitimar el poder y fomentar la lealtad al líder
- B. crear sentimientos de solidaridad con los pueblos vecinos
- C. solucionar y satisfacer las demandas de bienestar de los alemanes
- D. fortalecer los lazos históricos de los alemanes con sus antepasados

9. Las comunidades andinas prehispánicas estimularon relaciones de reciprocidad que permitieron relaciones económicas solidarias. Por ejemplo, algunas comunidades trabajan las tierras asignadas a los ancianos o a los impedidos físicos y éstos a su vez, retribuían a la comunidad como adivinos, brujos o curanderos. De acuerdo con el texto anterior, la reciprocidad consistía en la

1. extensión de las redes de parentesco entre grupos afines
2. explotación de los recursos naturales en beneficio de la comunidad
3. búsqueda de equilibrio en las relaciones sociales y económicas
4. intercambio de servicios necesarios para los miembros de la comunidad

10. Durante el siglo XVI, en Europa la locura no fue considerada como una fuerza externa a la persona, sino como un impulso de los seres humanos a apartarse de la razón. Por tal motivo fue un criterio de exclusión social, junto con la sexualidad. De acuerdo con la anterior información, la sexualidad y la locura fueron

1. desórdenes morales
2. comportamientos irracionales
3. reflejo de las costumbres de los nobles
4. comportamientos normales

11. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) aprobó en 1957 un convenio sobre poblaciones indígenas y tribales, conocido como el Convenio 107; Donde por primera vez a nivel internacional, se utilizó el concepto de población indígena como colectividad y se estableció el derecho de sus miembros a la igualdad como cualquier otro ciudadano. El reconocimiento de las poblaciones indígenas fue importante en la medida que

1. materializaba las políticas proteccionistas en favor de los indígenas
2. abría la posibilidad de ampliar efectivamente los derechos
3. les permitía tener representación colectiva ante otros países
4. compensaba los despojos a que habían sido sometidos históricamente

12. La mujer, al igual que los judíos, los musulmanes y los negros fue objeto de temor, especialmente en el siglo XIII momento en el cual se emprendió una fuerte campaña de cristianización, que entre otros mecanismos recurría a la inculcación del miedo en la mentalidad de las personas. Este proceso se profundizaría con la invención de la imprenta debido a que gracias a ella

1. se logró cubrir una mayor proporción de la población pues las ideas se podían imprimir y no sólo transcribir
2. el discurso religioso, originado casi exclusivamente en los monasterios, fue elaborado desde otros lugares
3. las órdenes mendicantes, que fueron las encargadas de la predicación desde el siglo XIII, contaron con material impreso
4. la organización del clero secular pudo mejorarse pues las órdenes dejaron de ser transmitidas en forma oral

13. En las regiones asiáticas y africanas, el hombre inició la domesticación de animales. Hacia el año 6000 a.C., logró domesticar ganado bovino y posteriormente, en el 3000 a.C., lo hizo con caballos. La domesticación transformó las formas de vida y la consecuencia más importante para aquellas comunidades primitivas fue

1. la búsqueda de regiones aptas para el pastoreo de estos animales
2. el enriquecimiento de la dieta nutricional con el consumo permanente de proteínas animales
3. la utilización de la fuerza muscular de los animales domesticados
4. el cultivo de pastos y forrajes que proveerán de alimentación permanente a los animales

14. Historiadores contemporáneos afirman que los escritos de los griegos antiguos tenían como objeto advertir y guiar las decisiones políticas y que los hechos observados se seleccionaban con miras a demostrar algo. A esta forma de hacer historia la concibieron como circunscrita, porque

1. concibe que todos los fenómenos están condicionados causalmente
2. muestra la historia como algo preestablecido
3. es el historiador quien hace la historia pues reordena los hechos
4. el historiador relata los hechos tal cual acontecieron

15. Durante la Colonia, las festividades civiles y religiosas eran celebradas en procesiones a lo largo de las principales calles de la ciudad que respetaban el orden estamentario de la sociedad. La ciudad y los participantes se preparaban días antes embelleciendo los alrededores elaborando vestuarios para los festejos. De lo anterior podría plantearse que

1. las festividades religiosas promovían la igualdad de todos los estamentos sociales
2. las procesiones reproducían las formas de poder social existentes
3. las procesiones permitían a toda la sociedad aportar al embellecimiento de la ciudad
4. la fiesta puede ser entendida como un elemento simbólico de poder

16. Dentro de la mitología griega de la antigüedad se encuentra Zeus soberano del Olimpo, un dios con muchas cualidades admirables, complementadas por su carácter rencoroso y su insaciable deseo carnal, este ser podía transmitir con su madurez sabiduría y compasión, pero la sola visión de una mujer bella era suficiente para hacerle romper sus propias leyes. Este dios se estableció como árbitro supremo de los dioses y de los hombres, protegía todas las leyes y sistemas morales, mortales o divinos siendo origen de todo el bien o el mal, creando en los griegos una habilidad especial para entender los fenómenos naturales e interpretarlos. Para los griegos este ser fabuloso simbolizó la divinidad y la lujuria, representando

- A. el estado natural de los dioses tal como lo querían y lo esperaban y a su vez justificaban su proceder
- B. la manera como se justificaba en cierta forma la conducta de los seres humanos
- C. un mito que fue olvidado con el tiempo y que tuvo poca importancia en su desarrollo

D. una idea de la gran atención que despertó en los griegos los extremos y su capacidad para el saber

17. El interés por trabajar con el cuerpo, el baile y la música es constante entre los maestros de las comunidades negras del pacífico. Por otro lado, los profesores indígenas se preocupan por fortalecer los valores y la identidad de la comunidad, ya que se sienten presionados por las iglesias cristianas y discriminados por los blancos. Una opción diferente para fortalecer el trabajo educativo de las anteriores comunidades es

1. promover una educación que valore y respete las tradiciones culturales y folclóricas propias
2. desarrollar actividades de expresión artística y musical para que sean reconocidas culturalmente
3. estimular el estudio del pensamiento de los líderes que han defendido a estos grupos
4. permitir el trabajo de grupos religiosos y de apoyo académico para estudiar la cultura nacional

18. A comienzos del siglo XX, los escultores argentinos desarrollaron en sus obras las figuras abstractas y cubistas. A su vez, en Brasil y en México, se promovieron en las esculturas figuras geométricas influenciadas por los artistas alemanes y suizos. En Colombia durante la década de los 50, Edgar Negret introdujo en sus obras elementos constructivistas, geométricos y precolombinos. De acuerdo con lo anterior, se puede afirmar que la escultura colombiana

1. tuvo la influencia de los artistas europeos que promovieron el abstraccionismo
2. se desarrolló tardíamente con respecto a otros países latinoamericanos
3. siguió los modelos y patrones artísticos impuestos por los escultores europeos
4. articuló elementos históricos y artísticos tanto extranjeros como nacionales

19. A partir de la Revolución Francesa (1789) algunas instituciones tradicionales sufrieron transformaciones. En el caso del matrimonio, pasó de ser un rito religioso a constituir un contrato civil, donde el Estado interviene en las uniones mediante un representante que garantiza la legalidad de la unión, sin cuya presencia la ceremonia carece de validez. De este modo, podemos deducir que el significado del matrimonio en la edad moderna cambió debido a que

- A. para el Estado lo más importante es el compromiso civil.
- B. para la sociedad la ceremonia religiosa es tan solo un rito.
- C. lo más importante son la riqueza y el prestigio social de los novios.
- D. el matrimonio civil otorga poder y reconocimiento a la mujer.

20. En el antiguo Egipto se veneraba a Ra (dios sol), sus esposas e hijos; con el crecimiento del imperio la adoración se extendió a otras nueve divinidades. Este modelo se seguía en todas las regiones, pero con sus propios dioses, privilegiando principalmente a Ra. A medida que las ciudades alcanzaban poder político, sus nueve divinidades podían tener culto general y sus dioses fama y poder. Así, llegaron a ser dioses importantes, Ptah de Menfis y Amón de Tebas. De lo expuesto anteriormente concluimos que

- A. a medida que el imperio extendía sus dominios, el dios creador perdía importancia y poder.
- B. el imperio impuso la misma religión y dioses a todos sus dominados para aumentar su poder.
- C. la adoración a los dioses locales dependía de la importancia política de quienes los veneraban.
- D. la religión egipcia determinó la marcha política imperial, deponiendo dinastías míticas.

21. El vasallaje fue un pacto entre personas libres durante el feudalismo, en el cual participaban caballeros, señores feudales y reyes, y donde se ofrecía ayuda militar o económica para recibir a cambio protección y defensa. El pacto se basaba en relaciones de fidelidad y lealtad, bases del honor caballeresco. El honor era la condición primordial que debía demostrar un hombre ante la sociedad, por ejemplo cumpliendo la palabra, acudiendo con puntualidad y demostrando caballerosidad. A partir de la relación entre vasallaje y honor podríamos decir que durante el feudalismo

- A. los señoríos requerían apoyo militar porque recibían ataques frecuentes.
- B. la estructura social y política dependía de los valores de la masculinidad.
- C. los hombres libres establecían múltiples alianzas.
- D. los tratos daban estabilidad a las personas y a los feudos.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 22 Y 23 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Durante la primera mitad del siglo XX el consumo de chicha en Bogotá disminuyó hasta casi desaparecer, debido a las campañas ideológicas en su contra y a algunas reglamentaciones que buscaban eliminar todas las prácticas que impedían el progreso, a la manera de las modernas metrópolis europeas. Las élites censuraban el consumo de chicha argumentando que su producción era artesanal, antihigiénica y procedía de ritos mágicos; así mismo, porque los consumidores se ubicaban en las puertas de las hechicerías ofreciendo un aspecto "*desagradable*" y de atraso a la ciudad. Pero tal vez, la idea más fuerte en su contra era que "embrutecía" y por eso no existía el progreso, ni surgían importantes científicos o pensadores como en Inglaterra o Francia. Pensando en alcanzar el desarrollo de los países europeos, se esperaba aumentar el consumo de vinos y cervezas, por tanto, el gobierno dio las facilidades necesarias al alemán Leo Kopp para fundar Bavaria, primera fábrica de la ciudad. Durante meses se regaló cerveza para darla a conocer y promover su consumo.

22. El anterior texto expresa, entre otras cosas, el interés de las élites por acabar con el consumo de la chicha, porque

- A. para alcanzar la modernidad era necesario desprenderse de las prácticas tradicionales.
- B. la salud de los habitantes de Bogotá peligraba por el consumo de bebidas embriagantes.
- C. el atraso del país se debía a que en sus ciudades había borrachos y peleas continuas.
- D. las bebidas alcohólicas europeas no producían embriaguez y eran más económicas.

23. Según el texto, podríamos pensar que el impulso al consumo de cerveza y las campañas contra la chicha, coincidieron con las ideas que las elites tenían acerca de cómo alcanzar la modernidad progresista y científica, porque

- A. los productos europeos no embrutecían a sus consumidores y ofrecían diversión.
- B. la producción industrial evitaba la propagación de epidemias.
- C. las bebidas europeas fermentadas necesitaban de conocimientos químicos y no mágicos.
- D. creían que las gentes dejaban de embrutecerse, si podían pensar racionalmente.

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia
1	C	Cultural	Interpretativa
2	B	Cultural	Interpretativa
3	C	Cultural	Argumentativa
4	A	Cultural	Propositiva
5	A	Cultural	Propositiva
6	D	Cultural	Interpretativa
7	C	Cultural	Argumentativa
8	A	Cultural	Propositiva
9	C	Cultural	Interpretativa
10	A	Cultural	Argumentativa
11	A	Cultural	Propositiva
12	A	Cultural	Argumentativa
13	B	Cultural	Interpretativa
14	A	Cultural	Argumentativa
15	D	Cultural	Propositiva
16	D	Cultural	Interpretativa
17	A	Cultural	Propositiva
18	D	Cultural	Interpretativa
19	A	Cultural	Interpretativa
29	C	Cultural	Interpretativa
21	B	Cultural	Propositiva
22	A	Cultural	Argumentativa
23	C	Cultural	Argumentativa

AMBITO ECONÓMICO

1. El ayllu era la unidad de producción básica de los Incas. Estaba conformado por un conjunto de familias organizadas en aldeas en las que la tierra, los animales y las cosechas eran de común provecho. La tierra era dada por el Inca y se dividía en tres: la de la comunidad, la del soberano y la de religión. De esta forma de organización productiva se infiere que

- A. cada unidad económica cultivaba una clase determinada de alimentos
- B. el cultivo de la tierra se hacía de forma colectiva
- C. la producción de alimentos y bienes no pertenecía a los individuos sino a toda la comunidad
- D. el Inca era quien organizaba el proceso productivo para que no escasearan los alimentos

2. En las culturas prehispánicas había una estricta relación entre lo religioso y la economía, visible en los sistemas de tributación. La administración imperial era controlada por personas consideradas como descendientes de los dioses y su tarea era recolectar productos agrícolas para ofrecerlos en los rituales de veneración y sacrificio religiosos. El mal funcionamiento de este proceso se consideraba que favorecía el desorden social, porque

- A. permitía la sustitución de la jerarquía privilegiada por los dioses
- B. podría dar lugar al cambio de religión gracias a influencias foráneas
- C. la recolección de tributos por los escribas era un mandato divino que se debía obedecer
- D. al no pagarse los tributos se desobedecía a los dioses representados en los gobernantes

3. Hacia el siglo XI en Europa, el crecimiento económico propició la reconstrucción y recuperación de carreteras, puentes, canales y puertos. Esta fue una iniciativa privada de los más acaudalados señores feudales, quienes para recuperar las inversiones cobraban impuestos por el paso de personas y mercancías por sus territorios. Este proceso favorecía la agricultura en cada feudo, pero hacía difícil y costosa la comercialización de productos. Estas características del transporte en la Edad Media permiten inferir que la agricultura

- A. no se desarrolló aceleradamente por la carencia de semillas
- B. era insuficiente para alimentar a toda la población europea
- C. usó herramientas fabricadas en las unidades productivas
- D. tenía como prioridad el autoabastecimiento de cada feudo

4. Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, Europa se propuso avanzar hacia la integración. Para el año de 1946 se estableció la idea, que a partir de 1957 se concretaría como La Comunidad Económica Europea (CEE), y que desde 1993 se denomina Unión Europea. En esta última etapa se organizó un mercado común, las barreras fronterizas fueron eliminadas para propiciar el libre tráfico comercial. Con el nuevo siglo entró a funcionar una moneda única, conocida como el Euro. A raíz de estos cambios, los intereses económicos de la Unión Europea han producido en el comercio mundial

- A. que Europa lidere la fijación de políticas sobre la inversión de capital para la industria
- B. la unión económica de Estados Unidos con América Latina
- C. que Europa se convirtiera en el primer exportador mundial de productos industriales
- D. un aumento sensible de la producción petrolera de Europa

5. La protoindustria fue una forma de producción europea cuyo auge tuvo lugar en el siglo XVIII. Se caracterizó por la elaboración familiar de bienes en la vivienda. La comercialización se hacía a través de intermediarios quienes a su vez suministraban materias primas, que en ocasiones no era fácil pagar. Con el tiempo el intermediario pasaría a ser dueño de las herramientas de producción puesto que

- 1. su labor de intermediario cayó en desuso debido a la mejora de los caminos
- 2. las antiguas herramientas familiares pasaron a sus manos como pago de deudas contraídas
- 3. la producción directa le reportaba mayores beneficios
- 4. alcanzó una acumulación de capital suficiente para establecer su propia industria

6. El alto costo de la mano de obra en los países desarrollados, estimuló desde 1980 la producción manufacturera por el sistema de maquilas.. Se trata de plantas industriales que se trasladan a países afectados por la profunda desestructuración del sistema laboral. Por ejemplo, muchas maquilas surgieron en países asiáticos, de Europa oriental y Latinoamérica, donde el nivel salarial es bajo, existen leyes que protegen la inversión extranjera y donde la industria y la agricultura doméstica padecen fuertes ciclos de crisis. Podríamos pensar que la desestructuración laboral en estos países favoreció el sistema de maquilas cuando

- 1. el consumo de manufacturas no fue compensado por la producción interna
- 2. la crisis del sector agrícola lanzó gran parte de la población a las ciudades
- 3. el desempleo urbano creció por la crisis de las principales industrias nacionales
- 4. la atracción de mano de obra resultaba de los amplios beneficios salariales ofrecidos

7. Los indígenas Tumaco basaron su subsistencia en los recursos que ofrecía el mar y en la recolección de frutos. Fueron cazadores y practicaron una agricultura incipiente; se alimentaban especialmente de yuca o maíz y por medio del trueque obtenían los recursos que no producían. Elaboraron una cerámica excepcional por los acabados y los detalles que le imprimían. Del texto anterior se infiere que los Tumaco

- A. fueron una cultura de cazadores y recolectores
- B. expresaron en la cerámica todas sus creencias y valores
- C. fueron un pueblo con niveles de diferenciación social
- D. vivieron de los recursos que ofrecía el medio geográfico

8.

CONCENTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE CAFÉ				
Tamaño de las Fincas (en Hectáreas)	Número de fincas		% de producción	
	1923	1932	1923	1932
Hasta 3 ha.	34841	113950	24.4%	26.1%
3.1 - 12 ha.	8544	31178	0,32%	33.4%
12.1- 35 ha.	1544	3255	20.1%	22.3%
Más de 35 ha.	560	823	23.5%	18.2%
Total	45489	149489	100.0	100.0

El cuadro anterior relaciona la producción cafetera con el tamaño de las propiedades entre 1923 y 1932 en Colombia. De acuerdo con esto, puede inferirse que durante este periodo

- A. la producción cafetera se vio beneficiada porque aumentó el número de fincas
- B. se duplicó el número de grandes fincas productoras de café en Colombia
- C. aumentó el aporte de la pequeña propiedad cafetera y disminuyó el de la gran hacienda
- D. la producción cafetera del país se concentró en pequeñas fincas de menos de 3 hectáreas

CONTESTE LAS PREGUNTAS 9 Y 10 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Durante la Baja Edad Media, hacia los siglos XIII y XIV, Europa experimentó el auge del comercio y una intensa urbanización. El reinicio de la navegación por el Mediterráneo, el Báltico y el Mar del Norte, así como la apertura de rutas terrestres que atravesaban el continente con cierta seguridad, sumado a un importante crecimiento demográfico, fomentaron las condiciones para una revolución comercial.

9. De acuerdo con el texto anterior, se podría afirmar que

- A. el factor que más incidió en la revolución comercial fue el crecimiento demográfico
- B. a finales de la Edad Media la inseguridad era normal en los caminos de Europa
- C. los mares fueron escenario de un intenso flujo de comercio con Oriente
- D. el comercio se convirtió en motor esencial del desarrollo económico a finales del feudalismo

10. De acuerdo con el texto anterior, se puede decir que durante el feudalismo

- A. el comercio desplazó a la agricultura y fue ganando preferencia como actividad económica
- B. la vida urbana existió porque las ciudades ofrecían actividades económicas más rentables
- C. la navegación fue una actividad marginal, debido a los escasos conocimientos técnicos
- D. las enfermedades diezmaron la población e impidieron un crecimiento demográfico importante

11. En 1499 Alonso de Ojeda, Juan de La Cosa y Américo Vespucio recorrieron las costas venezolanas y llegaron hasta la actual Guajira. En su recorrido intercambiaron con los indígenas vidrios, peines, cintas y herramientas por oro y perlas. De acuerdo con el texto anterior, se puede inferir que

- A. los indígenas eran muy inocentes y se dejaban engañar con facilidad
- B. a los españoles sólo les interesó el oro de los indígenas para aumentar sus fortunas
- C. la religión católica justificó los engaños que los españoles hicieron a los indígenas
- D. el encuentro de dos culturas diferentes se desarrolló inicialmente en el plano comercial

12. Colombia sólo vino a desarrollar procesos amplios de industrialización en el siglo XX, aunque se realizaron varios intentos a finales del siglo XIX. Estos intentos fracasaron debido

- A. a la inestabilidad política del régimen de la hegemonía conservadora
- B. a la falta de mercados que aseguraran la venta de productos
- C. al temor de los empresarios de invertir capitales en industrias riesgosas
- D. al auge exportador de productos agrícolas como el café

13. La aceleración de la economía producida en el período conocido como la Revolución Industrial, durante los siglos XVIII y XIX, transformó el capitalismo de un sistema basado en las pequeñas manufacturas a otro donde primaban las grandes fábricas. Eso tuvo como consecuencia la masificación de los obreros y la constitución de grandes movimientos de trabajadores que luchaban básicamente por

- A. servicios públicos
- B. la igualdad social
- C. la organización sindical
- D. la toma del poder político

14. Entre los años 1348 y 1350 una plaga asoló a Europa produciendo la muerte a cerca de la cuarta parte de la población. El mal, conocido como la peste negra, era transmitido a los humanos por pulgas infectadas por las ratas; sin embargo, parte de la población culpó de esa enfermedad a los judíos o a otras minorías étnicas o religiosas. Una de las causas más importantes de la mortandad fue

- A. el gran número de prostitutas existentes
- B. la enorme población de las ciudades
- C. la falta de higiene en las casas y ciudades
- D. la gran cantidad de inmigrantes

15. Fidel Castro llegó al poder en Cuba en el año 1959 luego de una breve lucha guerrillera contra la dictadura de Fulgencio Batista, quien contaba con el apoyo de Estados Unidos. Al momento del triunfo de los guerrilleros, Estados Unidos mantenía grandes inversiones en la Isla, especialmente en la industria azucarera, y dominaba el campo político. Una de las metas fundamentales de la revolución cubana fue

- A. acabar con las instituciones democráticas
- B. expandir su concepción revolucionaria
- C. constituir una nación independiente
- D. enjuiciar al dictador Fulgencio Batista

16. En 1934, durante el gobierno de López Pumarejo, se expresó el propósito de renovar el sistema educativo, para dicho efecto el presidente consideró que sin cambios profundos en la educación, el programa político, económico y social de su gobierno quedaría sin bases, ya que el desarrollo de la industria, la técnica y los negocios requerían de un nuevo hombre dotado de una mentalidad realista acorde a las necesidades del país.

Este propósito del gobierno tenía un fundamento además de la nueva situación mundial, porque

- A. las condiciones internacionales del planeta estaban cambiando las relaciones socioculturales
- B. los países desarrollados necesitaban mano de obra calificada para sus economías debilitadas
- C. en Europa se hacía necesario el intercambio hacia Latinoamérica de experiencias educativas
- D. el país tenía un alto grado de analfabetismo que impedía la cualificación técnica de los obreros

17. Las reformas borbónicas del siglo XVIII en Hispanoamérica buscaban fortalecer la autoridad de la corona y recolectar impuestos para sanear las finanzas de la administración estatal española. En términos políticos, se reflejaron en la desvinculación de los criollos de la administración de las colonias, factor que posibilitó la demanda de derechos por parte de este sector social. Del anterior enunciado se infiere que

- A. la emancipación de las colonias españolas tuvo origen en demandas de tipo político.
- B. la sociedad colonial del siglo XVIII no respondía a las exigencias del rey.
- C. las reformas afectaron los intereses económicos y sociales de los criollos.
- D. la independencia de la corona española se debió a la excesiva carga de impuestos.

18. La crisis económica que vivieron las monarquías europeas en el siglo XV, incentivó las incursiones marítimas que buscaban fortalecer políticamente a los reyes, con riquezas suficientes para sostener sus burocracias administrativas y pagar las deudas contraídas con los comerciantes.

De allí que el descubrimiento y colonización de nuevos territorios, les haya permitido acumular metales preciosos y afianzar flotas comerciales, elementos fundamentales para su posterior sostenimiento político y económico. Fue así como la crisis política de los reyes europeos terminó cuando

- A. establecieron alianzas políticas entre sí, para ocupar los nuevos territorios.
- B. las riquezas obtenidas les permitieron sanear las finanzas e impulsar el crecimiento.
- C. sus súbditos pagaron con regularidad los impuestos y cesaron sus demandas.
- D. los motines producidos por la escasez de dinero y alimentos dejaron de presentarse.

19. Entre 1945 y 1975 la política económica colombiano se orientó de acuerdo con el modelo de sustitución de importaciones, convirtiendo al sector agropecuario en la principal fuente de recursos del proyecto de industrialización. La producción agrícola le suministró a la industria materias primas y alimentos para la creciente clase trabajadora. De esta relación entre el agro y la industria se deduce que

- A. la orientación de la agricultura estuvo condicionada por las necesidades de la industria.
- B. la población que antes trabajaba en el campo, cambió su actividad para dirigirse a la industria.
- C. el modelo de sustitución de importaciones integró en su programa al sector agropecuario.
- D. el crecimiento industrial estimuló el desarrollo y el aumento de la productividad agrícola.

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia
1	C	Económico	Interpretativa
2	D	Económico	Argumentativa
3	D	Económico	Interpretativa
4	C	Económico	Propositiva
5	D	Económico	Argumentativa
6	B	Económico	Propositiva
7	C	Económico	Propositiva
8	C	Económico	Interpretativa
9	D	Económico	Propositiva
10	A	Económico	Argumentativa
11	D	Económico	Interpretativa
12	B	Económico	Argumentativa
13	B	Económico	Interpretativa
14	C	Económico	Argumentativa
15	C	Económico	Propositiva
16	D	Económico	Argumentativa
17	A	Económico	Propositiva
18	B	Económico	Propositiva
19	A	Económico	Interpretativa

AMBITO SOCIAL

1. Durante el Imperio Egipcio, los trabajadores libres se dividieron en artesanos y campesinos. Los primeros realizaban trabajos a gran escala, casi como los obreros actuales, pero conservaban una jerarquía más alta. Sus trabajos eran considerados artes y por tanto, mantenían un mejor estatus. Entre estas artes se contaron la escultura, la pintura, la orfebrería, la albañilería, la marroquinería y la carpintería. En cambio la agricultura y su desarrollo dependía de los ciclos de inundación del Nilo. De la especialización de los oficios artesanales en oposición a los agrícolas deducimos según el texto que

- A. los pueblos antiguos desarrollaron a la par la agricultura y las artes
- B. el desarrollo artesanal es consecuencia de la urbanización
- C. los egipcios generaron oficios manuales para depender menos de la naturaleza
- D. la construcción de ciudades obliga a tener artes diferentes a las agrícolas

2. A finales del siglo XVIII se implementaron las reformas Borbónicas en las colonias hispánicas que contenían un aumento de los impuestos, lo cual ocasionó importantes levantamientos populares en varias regiones. Dentro de los movimientos de mayor repercusión, se destaca el de los Comuneros (1781) en la Nueva Granada, al cual también se unieron ricos hacendados y comerciantes, cuyo interés era presionar la participación de los criollos en el gobierno colonial. Finalmente y luego de una marcha hacia Santa Fe, los comuneros firman las Capitulaciones que más tarde serían declaradas nulas. Este levantamiento evidenció

- A. que no era propicio introducir las reformas Borbónicas en la Nueva Granada
- B. que la intención de los comuneros no era emanciparse del poder central del Rey
- C. la fuerza que podrían llegar a desarrollar los movimientos insurgentes
- D. que el poder del monarca no estaba bien representado en sus colonias

3. El político y escritor cubano José Martí fue encarcelado repetidas veces desde muy joven debido a su lucha por la independencia de Cuba y a sus ideas antiesclavistas. Cuando tenía nueve años se conmovió por las injusticias que sufrían los esclavos y cinco años después hacía parte de movimientos rebeldes. Años más tarde escribiría un compendio de poemas titulado .versos sencillos. en el que dedicaba un poema a un esclavo que vio morir ahorcado jurando lavar con su vida el crimen. Se podría decir que la lucha independentista de Martí estuvo enfocada a

- A. tomar venganza contra los esclavistas crueles para aliviar los sufrimientos de los negros
- B. liberar a Cuba del dominio español para eliminar toda influencia extranjera
- C. escribir poemas revolucionarios en contra del dolor de los esclavos
- D. utilizar el poder de la literatura para expandir las ideas de libertad en las islas del Caribe

4. El movimiento hippie que surgió en Estados Unidos en la década de 1960 como rechazo a las guerras en el Asia, se apartaba y despreciaba la sociedad mercantilista por considerarla indigna. Apoyado en el lema .hagamos el amor y no la guerra. manifestaba su convencimiento de poder mejorar el mundo a través de la libertad sexual y la renuncia total a cualquier forma de violencia. Por ello promulgaba la vida en armonía con la naturaleza, evitando su depredación. De las ideas de este movimiento se infiere que

- A. el mercantilismo como sistema económico tuvo gran auge durante este periodo
- B. el malestar cultural de los jóvenes estaba en contra del sistema socio-político vigente
- C. fue una moda juvenil que promovía la revolución sexual y cultural
- D. los jóvenes de Estados Unidos se opusieron a la música anterior al rock

5. Los antiguos pobladores llegaron a América provenientes de Asia. Estaban organizados en pequeños grupos que se sostenían de la caza, la pesca y la recolección silvestre. Los hombres eran expertos en técnicas de cacería y pesca; las mujeres en recolección de frutos, miel e insectos comestibles; los niños permanecían con los adultos de acuerdo a su sexo, aprendiendo de sus actividades y preparándose para la vida adulta. Cada grupo estaba dirigido por un jefe, posición que ocupaba el mejor cazador. De esta estructura social se deduce que

- 1. ya existía una especialización del trabajo según la edad y sexo
- 2. regía una organización política basada en un patriarcado
- 3. las mujeres no tuvieron acceso a labores diferentes a las asignadas
- 4. sólo sobrevivían los hombres que sabían pescar y cazar

6. Hacia el siglo XVII se acostumbraba en Santa fé realizar rondas que consistían en recorridos que hacían grupos de ciudadanos por las calles para vigilar y prevenir robos, perseguir a los esclavizados que fueran sorprendidos fuera de las casas o acosar a los jugadores empedernidos, entre otras tareas. Las rondas fueron una expresión del orden colonial, en el que tiendas y chicherías constituyeron los lugares más vigilados. De acuerdo con el texto anterior, podríamos concluir que

- A. las rondas eran lideradas por el gremio de los comerciantes de la calle real
- B. la vigilancia privada tiene antecedentes remotos en nuestra historia
- C. las chicherías y tiendas eran lugares sospechosos y propensos al delito
- D. las rondas fueron una forma de control social, propio del régimen colonial

7. En Colombia, a finales del siglo XIX y comienzos de XX, los centros urbanos de la región Caribe contaron con una amplia mano de obra asalariada que se empleó en el comercio, navegación, puertos, obras públicas y construcción. En Barranquilla y Cartagena se establecieron algunas fábricas, cuyos trabajadores protagonizaron jornadas de protesta social. De acuerdo con la información anterior, se podría afirmar que

- A. Barranquilla y Cartagena fueron los principales centros urbanos del Caribe en el siglo XIX
- B. los obreros formaron sindicatos con el propósito de fomentar huelgas masivas de protesta
- C. el trabajo asalariado es una característica del proceso de modernización de las sociedades
- D. a comienzos del siglo XX las principales actividades económicas se desarrollan en los puertos

8. Colombia fue uno de los últimos países de Latinoamérica que reconoció los derechos políticos a las mujeres. El ejercicio del voto femenino, por ejemplo, se inició con el plebiscito de 1957. Sin embargo, para algunas historiadoras, no existió una voluntad política que diera participación efectiva a la mujer en las decisiones del país. Una conclusión sobre la participación política de la mujer es que

- A. la democracia colombiana ha negado la participación equitativa de la mujeres en política
- B. desde 1957 las mujeres colombianas tienen pleno reconocimiento político
- C. los partidos políticos colombianos consideran muy importante la participación de la mujeres
- D. la participación de las mujeres en la política contribuye al fortalecimiento de la democracia

CONTESTE LAS PREGUNTAS 9 Y 10 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Al terminar la Primera Guerra Mundial los vencedores reorganizaron las fronteras de Europa. Una de las consecuencias de este proceso, fue el establecimiento de Yugoslavia en 1918, como un reino de serbios, croatas y eslovenos, desconociendo a los albaneses y los antagonismos internos. Durante los años noventa del siglo XX, los serbios desataron una persecución sangrienta contra la población de los otros grupos, generando una guerra civil y uno de los mayores genocidios de la época contemporánea.

9. Una conclusión que podemos extraer de este proceso es que

- A. el conflicto de los Balcanes es consecuencia directa de los acuerdos del tratado de Yalta
- B. la formación de un país debe obedecer a procesos histórico-culturales propios, más que a imposiciones externas
- C. Yugoslavia fue un nación que se construyó de acuerdo con los intereses de todos los pueblos que habitaban la región
- D. los albaneses son una comunidad diferente a los demás componentes étnicos de Yugoslavia

10. De acuerdo con la información anterior, puede decirse que

- A. los croatas pretendieron establecer un dominio étnico y cultural en toda la región
- B. los albaneses resistieron la imposición a vivir de manera diferente a sus tradiciones
- C. la Primera Guerra Mundial estableció un nuevo orden político injusto e inequitativo
- D. los croatas y los eslovenos fueron pueblos que no intervinieron en el conflicto

11. Para las comunidades indígenas Embera para algunas otras de las que tengo noticia, el pasado no está atrás como pensamos nosotros, sino que va adelante. Así mismo, el futuro no es lo que está al frente, es lo que viene de atrás. Para decirlo mediante un ejemplo, la vida en esas sociedades es concebida como un desfile que se mueve de manera circular. Los primeros que vivieron, los antepasados, ya pasaron y van adelante. Ellos son los que van marcando el sendero por donde hay que caminar. Los del futuro, los que no han pasado todavía, vienen atrás. Por ser circular el movimiento del desfile, los primeros en pasar no son gente que nunca volverá sino que sigue estando, cumpliendo un papel en el presente y, por lo tanto, en el futuro". El texto anterior del antropólogo Luis Guillermo Vasco nos permite comprender que

- A. las diferentes épocas y sociedades elaboran formas propias de concebir la historia
- B. los indígenas manejan una concepción atrasada de lo que es la historia
- C. la idea de una historia circular hace que los indígenas no logren apropiarse de los adelantos científicos
- D. los antropólogos elaboran formas distintas de concebir el tiempo en relación con los historiadores

12. El amancebamiento fue pensado en el siglo XVI en la Nueva Granada y en Hispanoamérica como solución al desbalance demográfico entre españoles e indígenas, aunque también como el "desborde incontenible de una sexualidad blanca hacia mulatas de vida desenvuelta". A partir de estas afirmaciones se puede concluir que el amancebamiento significó

- A. un proceso de intensa movilidad geográfica de la población
- B. una flexibilización de la estructura social expresada en la promiscuidad sexual
- C. la proliferación de relaciones interclases, o inter-étnicas debido a caprichos sexuales
- D. la ocasión para profundizar la sensualidad y la sociabilidad

13. El punto de unión entre lo urbano y lo rural en las ciudades coloniales era un espacio propicio para encuentros furtivos de amantes, por tanto, un ámbito censurado por la normatividad social y riesgoso para las

personas de la "buena sociedad", que al transitar por él se arriesgaban a la delación. Esta forma de pensar la frontera de la ciudad nos indica que en la sociedad colonial primaba una concepción según la cual

- A. era necesario vigilar a los habitantes de los sectores marginales
- B. los sectores alejados del centro de la ciudad eran habitados por personas dispuestas a todo tipo de ataque a la sociedad
- C. la élite social debía velar por unir lo urbano y lo rural
- D. la medida que se avanzaba hacia la periferia, la ciudad se iba transformando en un espacio de inmoralidad

14. El budismo es una religión particular pues no contiene la idea de un dios o ser supremo que y controle el universo, sino que se centra en enseñar la forma de liberarse de las bajezas y miserias de la condición humana por medio de la renunciación al deseo, que permite romper el ciclo de la reencarnación y escapar del sufrimiento de la existencia a la extinción o nirvana. Esta religión se basa en las enseñanzas de

- A. Siddartha Gautama
- B. Lao Tse
- C. Zoroastro
- D. Dalai Lama

15. Durante el siglo XVIII en la Nueva Granada los matrimonios de las mujeres criollas eran manejados por la familia con el objetivo de no perder la posición social y la integridad del patrimonio. A partir de esta afirmación se puede apreciar que en la Nueva Granada

- 1. la autoridad paterna evidenciaba las desigualdades étnicas
- 2. el matrimonio obedecía a criterios morales
- 3. existía una crisis de movilidad social y económica
- 4. la mujer servía como mecanismo para mejorar la ubicación social

16. En el siglo VII a.C. los griegos se caracterizaron entre otras cosas por su forma de gobierno, una de estas manifestaciones dio origen a lo que se denominó la *polis* es decir las "ciudades -estado", que no lograron jamás fusionarse en una nación, principalmente por la diversidad racial de los pueblos y por su escasa inclinación a conformarse en una unidad. Lo anterior supone que la conformación de esta *polis* estaba circunscrita a una profunda identidad racial y a una intransigencia para compartir con otros pueblos, por ello

- A. las comunidades griegas no se pudieron identificar y lograr un Estado fuerte y cohesionado
- B. los griegos toleraron el desarrollo de su propia raza pero no aceptaron la influencia externa
- C. las ideas puristas sobre la raza son entendidas como fanáticas y beligerantes
- D. los ciudadanos griegos generalmente conservaron una identidad racial y cultural

17. La situación social económica y política de la mujer en Colombia ha estado relacionada directamente con su condición sexual. La opresión y la discriminación de la mujer es un hecho histórico que traspasa todas las clases sociales, además, está presente en una cultura patriarcal y machista con manifestaciones en la vida social y familiar. A principios del siglo XX, la mujer se limitó a ser formalmente cabeza de familia. Lo anterior se puede interpretar como

- 1. una explicación sexista que se ha tenido sobre el tema de la masculinidad y que no permite una interpretación diferente del poder
- 2. una subvaloración de la mujer, ya que se ha limitado a la procreación y a los asuntos domésticos relegándole de otras posibilidades
- 3. un enfoque coyuntural del tema sexual, ya que tanto el hombre como la mujer gozan de iguales derechos y oportunidades
- 4. una campaña promovida a favor de las mujeres que se han visto limitadas hacia los quehaceres del hogar y se les ha negado la participación política

18. En las primeras décadas del siglo XX, se empezó a formar la clase obrera en Colombia, en 1916 se realizaron las primeras huelgas, en 1919 el gobierno reconoció legalmente el derecho a la huelga pero prohibió acciones distintas al cese de actividades y dio a los patronos el derecho de contratar trabajadores para reemplazar a los huelguistas. En 1920 se prohibieron las huelgas del transporte y de algunos servicios públicos, también se le prohibió a los obreros declarar huelgas antes de un periodo conciliatorio con los patronos. Las circunstancias en las que se dieron las primeras huelgas en Colombia, presentaban una clase obrera

- 1. fortalecida por ideas de justicia y por el aumento de la clase trabajadora
- 2. convertida en una fuerza económica y política con la cual era indispensable contar
- 3. motivada para reclamar los derechos de salud y de seguridad social para todos
- 4. enfrentada a gobiernos que defendían los intereses de los empresarios

19. Para algunos historiadores, los grupos indígenas de la región andina colombiana basaron su organización en el parentesco y la propiedad comunal de los medios de producción. Otros han concluido que los indígenas estaban organizados en federaciones de aldeas, agrupadas alrededor de jefes territoriales y establecidas bajo una jerarquización social piramidal. De acuerdo con el enunciado anterior podemos concluir que las sociedades cacaicas

- A. poseían una organización política determinada por la posición económica.
- B. estaban unidas por relaciones de parentesco regidas por un jefe territorial.
- C. determinaban el status social de acuerdo a los bienes que se ostentaban.
- D. no tenían una organización social definida porque todos eran desiguales.

20. La orden militar de los Templarios fue fundada en el siglo XII, para proteger a los peregrinos que acudían a Tierra Santa después de la Primera cruzada. Con el tiempo se convirtieron en comunidad religiosa y se establecieron en cada reino cristiano occidental. De este modo, recibieron aportes significativos de príncipes y monarcas, que los llevaron a convertirse en una comunidad muy rica, administrando los bienes tanto de reyes como del Papa, adquiriendo incluso una fuerte influencia política en Europa. De los alcances de esta orden podríamos concluir que

- A. el único interés de los Templarios, al proteger a reyes y príncipes, era de tipo político.
- B. su enriquecimiento se debió al cobro del servicio de protección y defensa de los monarcas.
- C. el poder militar durante la Edad Media estaba sujeto a la tenacidad de sus caballeros.
- D. la defensa de reinos se convirtió en negocio lucrativo y no en compromiso para los caballeros.

21. Desde 1948 se estableció el Apartheid en Suráfrica que consistió en una política de segregación de la población. Esta política prohibió cualquier tipo de contacto social entre las diferentes razas, ya fuera familiar, de parentesco o de amistad. La legislación fijaba lugares de asentamiento de cada grupo, los trabajos que podían realizar y el tipo de educación que debían recibir, y concedía los servicios de salud y diversión según el color de la piel. Estas leyes causaron gran impacto en la vida cotidiana de los dominados porque

- A. impedían el acceso de negros y mestizos a la educación superior siendo éste un privilegio de los blancos.
- B. perseguían cruelmente a los infractores que pretendían tener acceso a lugares que les estaban prohibidos.
- C. era imposible para los sectores negros, tener participación política puesto que la ley los excluía.
- D. las condiciones de pobreza se agudizaron con la negación de algunos derechos.

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia
1	C	Social	Interpretativa
2	B	Social	Propositiva
3	D	Social	Propositiva
4	B	Social	Interpretativa
5	A	Social	Interpretativa
6	D	Social	Propositiva
7	C	Social	Propositiva
8	D	Social	Propositiva
9	B	Social	Argumentativa
10	C	Social	Argumentativa
11	A	Social	Propositiva
12	B	Social	Propositiva
13	C	Social	Argumentativa
14	A	Social	Interpretativa
15	C	Social	Interpretativa
16	A	Social	Argumentativa
17	B	Social	Interpretativa
18	D	Social	Argumentativa
19	B	Social	Interpretativa
20	B	Social	Interpretativa
21	D	Social	Propositiva

AMBITO POLÍTICO

1. Los cacicazgos fueron formas de organización social indígena en los que la comunidad estaba agrupada jerárquicamente. El cacique era la autoridad suprema y su cargo era transmitido de forma hereditaria. Gozaba de amplios privilegios, recibía tributación, tenía servidores personales y la población le asignaba un lugar casi sagrado. La aceptación entre los indígenas de un gobierno centralizado en la autoridad del cacique, se produjo entre otras razones debido a que

- A. lo consideraban un descendiente directo de los fundadores ancestrales de la comunidad
- B. era respetado y temido por su superioridad militar
- C. se consideraba que tenía poder sobre las fuerzas naturales
- D. el cacique ejercía un control capaz de mantener la paz dentro del grupo

2. Los principios de la Revolución Francesa (siglo XVIII) diferían de los de la Revolución Inglesa (siglo XVII), en la importancia política otorgada a la figura del monarca. Mientras en Francia se eliminaron los privilegios del rey y la aristocracia en favor del parlamento como órgano representativo de la sociedad, en Inglaterra su papel político se mantuvo pero asociado a las decisiones de un parlamento. Se infiere que los sistemas políticos resultantes fueron

- A. el absolutismo monárquico con órganos representativos regionales
- B. la democracia constitucional donde las decisiones eran aprobadas por el rey
- C. la democracia parlamentaria en Francia y la monarquía parlamentaria en Inglaterra
- D. la democracia liberal que permitía el gobierno autónomo en las unidades administrativas

3. Las democracias liberales y el socialismo, pese a ser sistemas políticos opuestos, se unieron para enfrentar el fascismo durante la II Guerra Mundial. Filosóficamente eran progresistas, y se oponían a los preceptos reaccionarios del fascismo. La diferencia entre progreso y reacción se puede evidenciar en la forma en que percibían nociones como la de igualdad: para los progresistas todos los seres humanos son iguales y para los reaccionarios factores como la raza y la cultura fundamentan la superioridad de algunos pueblos frente a otros. Los fascistas alemanes consideraban la raza aria superior, porque

- A. era biológica y culturalmente pura, pues no se degradó en el contacto con otros pueblos
- B. las razas eslavas y latinas eran impuras como producto de las uniones indiscriminadas
- C. los negros, árabes y latinos pertenecían a pueblos históricamente dominados
- D. pertenecía a una estirpe milenaria destinada a salvar la civilización occidental

4. La crisis del 29 tuvo serias repercusiones en toda América. En Argentina el desempleo y la caída de las exportaciones pusieron en crisis al gobierno de Hipólito Yrigoyen, derivando en un golpe militar dirigido por José Félix Uriburú en 1930. A partir de entonces, y hasta 1940, el gobierno argentino aumentó de forma alarmante sus índices de corrupción y fraude electoral, que habían sido atenuados considerablemente a principios del siglo XX, y las oligarquías se fortalecieron a la sombra del auge agro-exportador y financiero. Este periodo es conocido como la Década Infame. Su nombre se debería a que

- 1. durante esos años el país se sumió en un prolongado estancamiento económico y social
- 2. dejó de lado los logros alcanzados en siglo y medio de historia
- 3. representó la restauración de formas de gobierno contrarias a la democratización
- 4. los gobiernos se caracterizaron por un marcado autoritarismo político

5. Los Incas sostenían que sus dioses influían en la creación o aumento de la riqueza. Los pueblos andinos creían que su bienestar material dependía del compromiso y respeto que tuviesen con sus dioses y antepasados. A partir de éste, se plantea que una función de la religión incaica fue

- A. justificar los tributos y el respeto a las autoridades político-religiosas
- B. unir a comunidades enemigas por medio de celebraciones festivas
- C. movilizar a la población para emprender obras de beneficio social
- D. regular las rivalidades y las desuniones por medio de castigos ejemplares

CONTESTE LAS PREGUNTAS 6 A 8 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Durante el siglo XIV en Europa se desarrollaron una serie de movimientos insurreccionales. En Bohemia (Checoslovaquia) el movimiento Husita tuvo carácter nacionalista y anticatólico, en Inglaterra el movimiento de Wat Tyler fue una sublevación contra las cargas impuestas por los señores feudales y en Francia la Jacquerie fue un movimiento que luchó contra la servidumbre a favor de reivindicaciones agrarias. Todos estos movimientos fueron reprimidos violentamente, pero lograron modificaciones en la organización de la vida social y política de estos países.

6. Del anterior texto se infiere que

- A. las luchas sociales contribuyeron a la abolición del derecho de servidumbre impuesto por los señores feudales
- B. los campesinos al actuar desunidos y desorganizados, no pudieron acabar con los regímenes feudales
- C. la situación de los campesinos mejoró particularmente durante el siglo XIV gracias a las sublevaciones
- D. las sublevaciones expresaban el rechazo a la explotación de los señores feudales y del clero católico

7. Estas insurrecciones han sido consideradas como una de las causas que consolidaron a los monarcas en el poder, por encima de nobles y feudales. Esta conclusión se sustenta en que

- A. nobles, clero, burgueses, artesanos y campesinos, vieron la necesidad de un poder estabilizador y centralizador
- B. los monarcas ante la amenaza de estas sublevaciones comprendieron la necesidad de crear ejércitos masivos
- C. los sublevados al reclamar una vuelta a los tiempos primitivos de la iglesia protectora, beneficiaron a los monarcas
- D. los tributos impuestos a los campesinos por parte de nobles, iglesia y monarcas, quedaron en manos de estos últimos

8. Estas sublevaciones que tuvieron connotaciones religiosas como en Bohemia, generaron crisis espirituales en la población, las cuales se manifestaron en herejías y otras actuaciones rechazadas por la iglesia. La anterior información nos permite concluir que

- A. la iglesia Católica impidió la creación de iglesias nacionales
- B. la religión ocultó la lucha política de los campesinos contra la monarquía
- C. las monarquías apoyaron nuevas iglesias para independizarse de Roma
- D. los conflictos religiosos facilitaron la ruptura de la unidad política

9. En los años cincuenta del siglo XX, la economía de algunos países de América Latina entró en crisis, luego del fracaso de los procesos de fomento a la industria. Se presentaron una serie de conflictos agrarios, huelgas y manifestaciones populares que afectaron a diferentes países. Esta situación se enfrentó con dos tipos de gobiernos: gobiernos reformistas o dictaduras militares. De acuerdo con el texto anterior, podemos afirmar que

- A. los conflictos sociales y económicos generan consecuencias políticas de diversa índole
- B. la economía latinoamericana en estos años se caracterizó por el estancamiento económico
- C. las dictaduras militares resolvieron graves crisis sociales y económicas
- D. la economía latinoamericana es independiente de los capitales externos

10. Las interpretaciones usuales del Bogotazo son negativas, pues se le ve como un acontecimiento que inicia la violencia en el país y además destruye la infraestructura de la capital y de otras poblaciones. Pero una interpretación desde la arquitectura plantea que fue gracias a este hecho que las construcciones en Bogotá se modernizaron y se pudo actualizar la urbe. Siguiendo estas ideas podíamos expresar que el Bogotazo

- A. produjo la modernización de la infraestructura colombiana
- B. ha creado mala imagen y perjuicios comerciales a la ciudad
- C. es un punto de ruptura crucial en la historia reciente del país
- D. generó el embellecimiento arquitectónico de la ciudad

11. En la Grecia antigua surge por primera vez en la historia de la humanidad la forma de gobierno denominado democracia o gobierno del pueblo, caracterizada por permitir la participación solamente a quienes eran considerados ciudadanos, en ese momento sólo una minoría. Ese tipo de democracia, practicada especialmente en la ciudad-Estado de Atenas, tuvo entre sus características más importantes la posibilidad de

- A. decidir sobre los asuntos relacionados con el gobierno de la ciudad
- B. que todos los hombres participaran en la guerra y tomaran parte del botín
- C. que todas las personas incluidas las mujeres participaran en el senado
- D. tomar la palabra para hacer propuestas o pronunciamientos públicos

12. Jorge Eliécer Gaitán se convirtió en el líder indiscutible del partido Liberal luego del triunfo del conservador Mariano Ospina Pérez en las elecciones de 1946. Su asesinato, dos años después, tuvo como consecuencia para el país

- A. la toma del poder por parte del General Rojas Pinilla
- B. una mayor intromisión de Estados Unidos en los asuntos internos
- C. la agudización del enfrentamiento violento entre liberales y conservadores
- D. la unificación del liberalismo en torno a las ideas de Gaitán

13. Al momento del ascenso de los Borbones al trono de España, la América española estaba dividida administrativamente en dos virreinos: Nueva España y Perú. Con el fin de hacer más eficiente la

administración de otros territorios también importantes, durante el siglo XVIII, la corona elevó a la categoría de virreinos a

- A. las capitanías de Venezuela y Quito
- B. el territorio de Chile y Panamá
- C. la Nueva Granada y el Río de la Plata
- D. la Audiencia de Quito y Porto bello

14. El Frente Nacional (1958-1974), si bien acabó prácticamente con la violencia entre liberales y conservadores, impidió que otros grupos políticos participaran en igualdad de condiciones en la actividad política. Esta situación de exclusión, provocó, entre otras cosas, que

- A. surgieran grupos guerrilleros de carácter revolucionario
- B. se redujera el número de obreros sindicalizados
- C. surgieran grupos políticos abstencionistas
- D. se movilizaran miles de personas del campo hacia las ciudades

15. Luego que los alemanes admitieron su derrota en noviembre de 1918, se reunieron los representantes de los vencedores y vencidos para poner fin legalmente a la Primera Guerra Mundial. Los vencedores (Gran Bretaña, Francia e Italia, principalmente) impusieron un pacto de paz que obligaba a los alemanes a ceder varios territorios y pagar una fuerte indemnización por los daños de la guerra. A este acuerdo se le denominó

- A. Pacto Balcánico
- B. Tratado de Versalles
- C. Tratado de Westfalia
- D. Pacto de Verdún

16. En el siglo VII a.C. los romanos entendían el derecho como un conjunto de reglas fijadas por las autoridades para que los ciudadanos se obligaran a respetarlas. Esta idea adquirió una dimensión más amplia hacia la mitad del mismo siglo VII a. C. Los jurisconsultos empezaron a tener en cuenta otras normas diferentes a las preestablecidas las cuales suponían la existencia de un derecho innato aplicables a todos los hombre. Los romanos fueron capaces de entender que las leyes también obedecían a un criterio natural porque

- A. la naturaleza humana determinaba unos hechos que no eran aplicables al derecho
- B. en materia legislativa tenían la capacidad de redactar correctamente las normas
- C. el derecho es aplicable tanto a las leyes humanas como a las leyes originales
- D. estos siempre vieron el derecho más como un fin que como un medio legislativo

17. Desde el siglo VI a.C. y los siguientes siglos de nuestra era el derecho en Roma estuvo íntimamente ligado a la religión. Esta autonomía permitió a los romanos tener expresiones diversas para designar las instituciones que ellos consideraban como de origen divino y las que emanaban de los hombres. Los escritos romanos sobre leyes bien pueden compararse por su exactitud con los escritos de los matemáticos y por su equidad capaz de acomodarse a todas las gentes conquistadas. Del anterior extracto se puede deducir que el derecho romano

- A. fue capaz de establecer un esquema normativo para justificar su expansión territorial
- B. se convirtió en un ejemplo para las civilizaciones quienes optaron por su sistema judicial
- C. es un compendio de normas de origen divino que establecen reglas mínimas de comportamiento
- D. está relacionado directamente con legislaciones canónicas por su moderación

18. La muerte de Jorge E. Gaitán, explica en parte la escasa consolidación del populismo en Colombia, porque privó a este movimiento de su más importante líder. Pero a su vez. La idea de un movimiento populista con una gran capacidad de revuelta, hizo que buena parte de los políticos tradicionales colombianos persiguieran a todo dirigente que se mostrara diferente. La poca proyección política del populismo se explica porque

- A. los partidos políticos canalizaron la inconformidad de los sectores populares de la sociedad
- B. los movimientos populares fueron eliminados por la fuerza por los diferentes gobiernos
- C. las condiciones de pobreza de los sectores populares fueron superadas y erradicadas progresivamente
- D. los dirigentes políticos impidieron la participación de líderes y de propuestas en nombre del pueblo

19. La primera oleada de invasiones germanas al Imperio Romano se inició en el siglo V d.C., ello permitió que se estableciera un gobierno autocrático y se adoptara el sistema militar germano. Sin embargo, las estructuras políticas romanas no fueron reemplazadas, por el contrario, el conjunto de la legislación civil fue preservada. Este mantenimiento de las estructuras políticas romanas se produjo porque

- A. los germanos carecían de una estructura político-administrativa adecuada para reemplazar la romana.
- B. la tradición germana contemplaba formas organizativas dadas por la costumbre y por tanto no tenían leyes.
- C. fue la única concesión dada a los romanos por los invasores, con lo que se garantizaba la paz del imperio.
- D. era una medida transitoria mientras el nuevo gobierno germano lograba estabilizarse en el imperio.

20. La clasificación histórica de las culturas antiguas depende en gran medida del tipo de instituciones sociales que alcanzaron a conformar. Características como la jerarquización social, la especialización de un sector social en actividades militares, el uso de formas de producción y acumulación económica avanzadas o la existencia de instituciones políticas de regulación, le permiten a los historiadores clasificar a las sociedades. De los rasgos señalados se puede deducir que las instituciones sociales

1. determinan el tipo de gobierno y religión de las sociedades.
2. son la evidencia más importante del nivel de organización.
3. influyen en la estabilidad y permanencia de las culturas.
4. son la única característica de interés para los historiadores.

21. *"Sostenemos como evidentes estas verdades: que todos los hombres son creados iguales; que son dotados por su creador de ciertos derechos inalienables; que entre estos están la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad"* Este apartado de la Declaración de Independencia de los EEUU (1776) permite inferir que en la revolución norteamericana se respetó el papel de la religión como agente de regulación social. Sin embargo, no hubo una adscripción del Estado con ninguna iglesia en particular, lo que se hizo evidente en la configuración del Estado cuando

1. recibió la aprobación otorgada por la jerarquía eclesiástica católica.
2. las élites protestantes dieron forma a las principales instituciones políticas.
3. los funcionarios públicos eran elegidos por sus capacidades y no por su credo.
4. permitió la libertad de cultos para todos los ciudadanos de la nación.

22. La ruptura de relaciones entre la China Popular y la URSS fomenta la división de los partidos comunistas de Latinoamérica en la década de los 60. El mismo hecho incentivó a que algunos grupos guerrilleros adoptaran la estrategia insurgente maoísta, que privilegiaba la lucha en los escenarios rurales. Esto se debió al estímulo que la China de Mao Tse Tung ofreció a los procesos revolucionarios del mundo, ya que el Partido Comunista Soviético empezó a favorecer la lucha electoral y democrática. En Colombia esta división se manifestó en la formación de nuevos grupos guerrilleros cuando

1. sectores campesinos fueron receptivos a discursos políticos cercanos a sus necesidades.
2. la participación electoral era difícil por el bloqueo del Frente Nacional a las disidencias.
3. la insurgencia campesina no fue eliminada con los bombardeos de 1964 en el Tolima.
4. muchos de sus líderes se convirtieron en bandoleros dejando de lado los motivos políticos.

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia
1	A	Político	Argumentativa
2	C	Político	Interpretativa
3	A	Político	Argumentativa
4	C	Político	Argumentativa
5	A	Político	Argumentativa
6	D	Político	Interpretativa
7	D	Político	Propositiva
8	D	Político	Argumentativa
9	A	Político	Interpretativa
10	C	Político	Interpretativa
11	A	Político	Propositiva
12	C	Político	Propositiva
13	C	Político	Interpretativa
14	A	Político	Argumentativa
15	B	Político	Interpretativa
16	C	Político	Propositiva
17	A	Político	Argumentativa
18	D	Político	Propositiva
19	A	Político	Argumentativa
20	B	Político	Interpretativa
21	C	Político	Argumentativa
22	A	Político	Propositiva

SIN AMBITO

1. Bajo el dominio Romano, los Egipcios siguieron momificando a sus difuntos. Un retrato, realizado en madera o sobre vendas de lino, se colocaba sobre el rostro de la momia al finalizar el rito funerario, con el fin de preservar e inmortalizar a la persona. Estas pinturas ofrecen a los historiadores y arqueólogos, una rica fuente para acceder a la comprensión de una época, en la que habitaron en el Nilo diversas razas, culturas y lenguas. Por lo tanto, puede afirmarse, según el texto, que los historiadores y arqueólogos

- A. desarrollan su trabajo a partir de diversas fuentes, no necesariamente documentales
- B. encuentran en Egipto un lugar especial para adelantar sus investigaciones
- C. son aficionados a desenterrar momias antiguas, aunque desconozcan su procedencia
- D. son aficionados a las artes, a las estatuas, a las pinturas y a los muertos

2. Durante todo el siglo II a. C., la República y Romana sufrió una grave crisis social. La economía agrícola, basada en pequeñas propiedades cultivadas por sus dueños, empezó a ceder frente al sistema de grandes haciendas trabajadas con mano de obra servil. Los labradores desposeídos engrosaron masas de desempleados sin posibilidades de encontrar otro medio de sustento económico. Una consecuencia de la anterior situación fue que

- A. se empeoraron las condiciones de las clases humildes debido a las conquistas territoriales
- B. la esclavitud sin proponérselo transformó los pequeños propietarios en proletarios urbanos
- C. se generaron enfrentamientos entre ricos propietarios y campesinos pobres
- D. los tributos se fijaron de acuerdo con las nuevas circunstancias económicas

3. Las principales fuentes para indagar acerca de los primeros habitantes de Colombia son los yacimientos arqueológicos. En lugares como el Abra y el Tequendama, en la sabana de Bogotá, se encontraron artefactos de piedra de hace 12.000 años, de los cuales se puede inferir el tipo de prácticas funerarias, características físicas y el tipo de enfermedades que padecieron los primeros pobladores de Colombia. Estas fuentes arqueológicas permiten

- A. determinar cuáles de estos lugares fueron centros funerarios o de habitación de culturas antiguas
- B. constatar que hace 12.000 años llegaron los primeros habitantes a la sabana de Bogotá
- C. estudiar las culturas precolombinas a través de los restos materiales del pasado
- D. afirmar que la sabana de Bogotá es la zona más rica en yacimientos arqueológicos de origen precolombino

4. Durante la Edad Media, la vejez fue valorada de manera especial. Tal situación hizo que los artistas de la época la representaran a través de largas barbas y pelo blanco. Sin embargo, algunos papas y reyes asumieron el poder muy jóvenes, en tanto, las guerras y las sucesivas oleadas de «peste negra» cobraron la vida de miles de habitantes que no cumplían los cincuenta años. La anterior información nos permite inferir que

- A. todos los reyes y papas de la época llegaron al poder muy jóvenes
- B. los trabajos de los artistas reflejan la realidad de la Edad Media
- C. durante la Edad Media el promedio de vida fue bajo, en comparación con el de nuestros días
- D. la vejez de las familias reales las obligó a coronar a sus descendientes más jóvenes

5. La defensa que fray Bartolomé de Las Casas hizo de los indígenas incidió en las denominadas Leyes Nuevas que se promulgaron a mediados del siglo XVI. En efecto, en estas Leyes se prohibió la esclavitud indígena, punto central de las ideas del dominico. Sin embargo, la esclavitud indígena fue reemplazada por la de negros traídos de África, lo cual generó un comercio que dejó jugosos dividendos a los traficantes de esclavos. La anterior información nos permite inferir que la prohibición de la esclavitud indígena por parte de la corona española derivó en

- A. un trato más digno por parte de los encomenderos hacia los indígenas
- B. una protección de los indígenas cristianizados del maltrato de los encomenderos
- C. un control del comercio de esclavos a través de la Casa de Contratación de Sevilla
- D. la prohibición por parte de la Iglesia, so pena de excomuniación, de la esclavitud indígena

6. Durante el siglo XV, Erasmo de Róterdam fue uno de los humanistas más brillantes. De origen holandés, este monje con erudición sarcasmo ridiculizó las costumbres del clero, las supersticiones y la religiosidad de su tiempo. En textos como El Elogio de la Locura, puso en duda muchos principios y costumbres de su época, consideradas incuestionables hasta entonces. La investidura de monje de Erasmo de Rotterdam le permitió

- A. conocer los problemas sociales de su época y dar una opinión sobre los mismos
- B. apropiarse de una tradición cultural con la cual cuestionó la sociedad de su tiempo
- C. traducir e imitar las ideas de los clásicos griegos y romanos
- D. conocer y criticar las costumbres de la jerarquía eclesial de su época

7. Las crónicas son escritos de los conquistadores españoles, en las cuales se habla, entre otros temas, de las formas de vida de los indígenas y de su cultura. La siguiente cita es del cronista español Fray Bernardino de

Sahagún: .Juntado todo el ejército, comenzaban a caminar por este orden; iban los sacerdotes de los ídolos delante de todos, con sus ídolos a cuestas, iban un día delante de todos. Tras estos iban los capitanes y hombres valientes, un día más adelante de todos que el otro ejército.... En la cita, el cronista enfatiza que

- A. los militares se destacaron por su valor hazañas
- B. el jefe militar era supremo y representaba a los dioses
- C. la fe indígena en sus dioses era suficiente para alcanzar victorias
- D. los indígenas ritual izaban previamente sus combates

8. La acumulación de riquezas provenientes del Nuevo Mundo, afectó a la Europa de los siglos XV, XVI y XVII. Sin embargo, sus efectos no fueron iguales en cada región. Así por ejemplo, en Francia y Holanda, la entrada masiva de oro y plata estimuló la producción de manufacturas y su comercialización. España, por su parte, compró los productos que necesitó con el oro y la plata provenientes de América. Del anterior texto se podría afirmar que

- A. las riquezas americanas inhibieron con otros factores el desarrollo de la industria en la península ibérica
- B. la industrialización europea se financió del todo con las riquezas extraídas de América por España
- C. la acumulación de capital fue el paso inicial para el desarrollo capitalista en Europa
- D. las manufacturas ofrecen mayores posibilidades de comercio, si se cuenta con materias primas

9. Las guerras civiles de finales del siglo XIX significaron para Colombia gastos extraordinarios que desequilibraron sus finanzas. El Estado enfrentó estos retos con incrementos tributarios y con la emisión de papel moneda. Por tal razón, se cobró impuesto a la exportación de café y a las importaciones, lo cual, en momentos de descenso de los precios internacionales del grano, generó una fuerte oposición que obligó a suspender la tributación cafetera. De acuerdo con el texto anterior, se puede afirmar que

- A. el déficit fiscal del Estado se amplió debido a la reducción de las exportaciones cafeteras
- B. el Estado colombiano entró en déficit por las frecuentes guerras civiles que enfrentó
- C. las finanzas públicas requieren incrementar sus ingresos para sufragar sus gastos
- D. el manejo de las finanzas estatales requiere tener en cuenta tanto la economía nacional como la internacional

CONTESTE LAS PREGUNTAS 10 Y 11 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

A comienzos del siglo XIX, las fábricas de textiles inglesas podían asimilarse a grandes prisiones, en las que el propietario era omnipotente y las autoridades no ejercían ninguna inspección en sus predios. La jornada de trabajo duraba al menos 14 horas, se laboraba en locales sombríos y malsanos, donde era fácil sufrir accidentes y adquirir enfermedades. De ahí que un obrero rara vez vivía más de 40 años

10. Del anterior texto podemos inferir que en el siglo XIX

- A. los obreros se merecieron su suerte por no haberse organizado a tiempo
- B. las condiciones de trabajo de los obreros en Inglaterra eran mejores que las de los campesinos.
- C. a los propietarios de las fábricas les interesaba únicamente la ganancia que podían obtener
- D. las textileras inglesas eran lugares donde se presentaban altas tasas de mortalidad

11. De acuerdo con el anterior texto se puede decir que

- A. las protestas, huelgas y motines sociales de la época, no tenían justificación
- B. los sindicatos se crearon para remediar la ausencia de un marco legal que defiende a los trabajadores
- C. el siglo XIX fue una época de intensas luchas sociales y políticas lideradas por obreros
- D. el Estado tomaba partido abiertamente del lado de los propietarios en los conflictos laborales

CONTESTE LAS PREGUNTAS 12 Y 13 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Después de las guerras de independencia, la élite criolla aprobó en el Congreso de Cúcuta (1821), una reforma económica y social, en la cual, aunque se eliminaron impuestos coloniales como el del monopolio del aguardiente, sin embargo, se conservaron algunos que generaron oposición entre la población, tales como el del estanco de tabaco, los diezmos y el quinto real. Así, además de mantenerse la continuidad del orden social colonial, se permitió la continuación de la esclavitud.

12. A partir del texto se entiende que las intenciones de las élites criollas fueron

- A. mantener la estructura económica de la sociedad colonial en lo tocante a los recaudos del Estado
- B. impulsar un nuevo orden político de manera gradual
- C. cambiar las costumbres sociales y políticas en la nueva república
- D. impulsar una forma de libertad comercial que las beneficiara

13. Una de las razones que impidió a la élite tomar un rumbo político y económico diferente al practicado durante la Colonia fue

- A. la incapacidad para imponer políticas liberales
- B. la conformación aristocrática de las élites
- C. el afán por hacer sólo reformas políticas
- D. el temor de romper con las estructuras del pasado

14. Mientras la sociedad colombiana fue predominantemente rural, se mantuvo un relativo orden social; pero con la industrialización y la urbanización, surgieron nuevos grupos sociales y formas de organización civil tales como sindicatos, gremios y asociaciones que erosionaron las bases del poder local y regional. La anterior información permite inferir que en las sociedades modernas

- A. las personas mantienen formas de organización tradicionales
- B. la proporción entre la población rural y urbana es equivalente
- C. existe una tensión permanente entre las diferentes formas de organización
- D. se crean y consolidan nuevas formas de organización política y social

15. El Movimiento Revolucionario Liberal (MRL), fue una de las primeras organizaciones en hacer resistencia política al Frente Nacional. Hizo su aparición en 1957 y se disolvió en 1967, cuando concertó una alianza con el gobierno de Carlos Lleras Restrepo. Este movimiento, por ser liberal, pero disidente, canalizó el inconformismo de diferentes sectores políticos, incluyendo el de la izquierda, que no podía hacer política a nombre propio. Del texto podemos concluir que

- A. la exclusión de partidos políticos diferentes a los tradicionales es una práctica permanente en Colombia
- B. la revolución cubana alentó la formación de movimientos radicales que buscan destruir el Estado
- C. las prácticas del Frente Nacional impidieron la manifestación abierta y democráticas de otras formas de hacer política distintas a las de los partidos tradicionales
- D. los sectores políticos tradicionales excluidos del Frente Nacional encontraron estímulo para su lucha política en la Revolución cubana

16. La Guerra de Vietnam (1965 - 1975), significó para Estados Unidos su peor derrota militar. Los soviéticos por su parte tuvieron su Vietnam en Afganistán durante la década de 1980, tiempo en el cual incursionaron en este territorio con toda la fuerza del ejército Rojo, debiendo abandonarlo hacia 1989 con más de 150.000 muertos en sus filas y una ruina económica que terminaría por asfixiar a la URSS. Del anterior texto podemos concluir que

- A. la Unión Soviética fue incapaz de llevar a cabo su propósito de dominar plenamente a Afganistán
- B. no hubo relación entre el aparato productivo soviético y la ayuda que requería el Ejército
- C. las decisiones de la guerra fueron tomadas por burócratas del gobierno soviético
- D. los afganos rebeldes recibieron un amplio apoyo militar y político del gobierno chino

CONTESTE LAS PREGUNTAS 17 Y 18 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Las guerras en la antigua Yugoslavia, iniciadas en 1991, conmovieron la opinión mundial por su crueldad. Para algunos investigadores, los odios entre las diferentes etnias que cohabitan la región son la causa de las guerras. Sin embargo, podrían explorarse otras causas que permitan entender el problema. Estas estarían en la crisis económica, la ubicación geopolítica y la incapacidad política de sus dirigentes que fomentó nacionalismos radicales.

17. El texto propone que

- A. para formarse una opinión sobre la realidad de un lugar y para entender sus conflictos es necesario conocer su historia
- B. los medios de comunicación y los políticos tienen versiones desinteresadas
- C. las causas de los conflictos sociales políticos obedecen en la mayoría de los casos a malos manejos económicos y políticos
- D. las diferencias entre la población obedecen a pasados distintos de orden religioso, cultural y lingüístico

18. Dos argumentos que explican el conflicto yugoslavo son

1. la solidaridad religiosa entre las diferentes confesiones que habitan en la región
2. el nacionalismo radical, impulsado por diferentes políticos
3. a formación de un Estado unificado, impuesto por intereses externos a los pueblos balcánicos
4. la homogeneidad cultural que existe entre los pueblos que conforman la península balcánica

19. Los Múscas, que habitaron la sabana de Bogotá y sus alrededores, basaron su subsistencia en actividades agrícolas, por tal razón alcanzaron amplios conocimientos en el uso de los suelos, así como de los períodos de lluvia sequía y de los ciclos lunares. Sembraron maíz papa, extrajeron sal, cobre y oro; además elaboraron artesanías. De acuerdo con la información anterior, se puede inferir que los Múscas

1. no tuvieron comercio con otros pueblos

2. desarrollaron la agricultura apoyados en la astronomía y la meteorología
3. tuvieron una organización social compleja y diversa
4. no generaron excedentes agrícolas

20. Expresiones culturales como el Heavy metal, tienen una estrecha relación con el tema de la muerte. Socialmente, esta relación puede interpretarse como

1. una crítica a los excesos de las sociedades actuales
2. una manera de oponerse a la manipulación social
3. degradación musical
4. una aprobación de las formas de violencia actuales

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia
1	A	Sin ámbito	Sin Competencia
2	C	Sin ámbito	Sin Competencia
3	C	Sin ámbito	Sin Competencia
4	C	Sin ámbito	Sin Competencia
5	C	Sin ámbito	Sin Competencia
6	B	Sin ámbito	Sin Competencia
7	D	Sin ámbito	Sin Competencia
8	B	Sin ámbito	Sin Competencia
9	D	Sin ámbito	Sin Competencia
10	A	Sin ámbito	Sin Competencia
11	C	Sin ámbito	Sin Competencias
12	D	Sin ámbito	Sin Competencia
13	D	Sin ámbito	Sin Competencia
14	D	Sin ámbito	Sin Competencia
15	C	Sin ámbito	Sin Competencia
16	A	Sin ámbito	Sin Competencia
17	C	Sin ámbito	Sin Competencia
18	B	Sin ámbito	Sin Competencia
19	B	Sin ámbito	Sin Competencia
20	A	Sin ámbito	Sin Competencia

EXAMEN INTERACTIVO

1. En el siglo VII a.C. los romanos entendían el derecho como un conjunto de reglas fijadas por las autoridades para que los ciudadanos se obligaran a respetarlas. Esta idea adquirió una dimensión más amplia hacia la mitad del mismo siglo VII a.C. Los jurisconsultos empezaron a tener en cuenta otras normas diferentes a las preestablecidas las cuales suponían la existencia de un derecho innato aplicables a todos los hombres. Los romanos fueron capaces de entender que las leyes también obedecían a un criterio natural porque

- A. la naturaleza humana determinaba unos hechos que no eran aplicables al derecho
- B. en materia legislativa tenían la capacidad de redactar correctamente las normas
- C. el derecho es aplicable tanto a las leyes humanas como a las leyes originales
- D. estos siempre vieron el derecho mas como un fin que como un medio legislativo

2. Desde el siglo VI a.C. y los siguientes siglos de nuestra era el derecho en Roma estuvo íntimamente ligado a la religión. Esta autonomía permitió a los romanos tener expresiones diversas para designar las instituciones que ellos consideraban como de origen divino y las que emanaban de los hombres. Los escritos romanos sobre leyes bien pueden compararse por su exactitud con los escritos de los matemáticos y por su equidad capaz de acomodarse a todas las gentes conquistadas. Del anterior extracto se puede deducir que el derecho romano

- A. fue capaz de establecer un esquema normativo para justificar su expansión territorial
- B. se convirtió en un ejemplo para las civilizaciones quienes optaron por su sistema judicial
- C. es un compendio de normas de origen divino que establecen reglas mínimas de comportamiento
- D. esta relacionado directamente con legislaciones canónicas por su moderación

3. En el siglo VII a.C. los griegos se caracterizaron entre otras cosas por su forma de gobierno, una de estas manifestaciones dio origen a lo que se denomino la polis es decir las "ciudades - estado", que no lograron jamás fusionarse en una nación, principalmente por la diversidad racial de los pueblos y por su escasa inclinación a conformarse en una unidad. Lo anterior supone que la conformación de esta polis estaba circunscrita a una profunda identidad racial y a una intransigencia para compartir con otros pueblos, por ello

- A. las comunidades griegas no se pudieron identificar y lograr un Estado fuerte y cohesionado
- B. los griegos toleraron el desarrollo de su propia raza pero no aceptaron la influencia externa
- C. las ideas puristas sobre la raza son entendidas como fanáticas y beligerantes
- D. los ciudadanos griegos generalmente conservaron una identidad racial y cultural

4. En la mitología griega, Zeus es un dios con muchas cualidades admirables, que podía transmitir madurez, compasión y sabiduría, por tal razón se le considero como arbitro supremo de los dioses y de los hombres. Sin embargo, su carácter rencoroso y su insaciable deseo carnal eran suficientes para hacerle romper sus propias leyes. Para los griegos este ser fabuloso simbolizo la divinidad y la lujuria, porque represento

- A. el estado natural de los dioses
- B. una justificación de la conducta de los seres humanos
- C. un mito que fue olvidado con el tiempo
- D. la atención que despertaba en los griegos los extremos

5. En 1934, López Pumarejo busco renovar el sistema educativo porque considero que sin cambios profundos en la educación, el programa político, económico y social de su gobierno quedaría sin bases, ya que el desarrollo de la industria, la técnica y los negocios requerían de un nuevo hombre dotado de una mentalidad realista acorde a las necesidades del país. Este propósito del gobierno tenia su fundamento además en la nueva situación mundial, porque

- A. las condiciones internacionales del planeta estaban cambiando las relaciones socioculturales
- B. los países desarrollados necesitaban mano de obra calificada para sus economías debilitadas
- C. en Europa sé hacia necesario el intercambio hacia Latinoamérica de experiencias educativas
- D. el país tenia un alto grado de analfabetismo que impedía la calificación técnica de los obreros

6. La muerte de Jorge E. Gaitán, explica en parte la escasa consolidación del populismo en Colombia, porque privo a este movimiento de su más importante líder. Pero a su vez, la idea de un movimiento populista con una gran capacidad de revuelta, hizo que buena parte de los políticos tradicionales colombianos persiguieran a todo dirigente que se mostrara diferente. La poca proyección política del populismo se explica porque

- A. los partidos políticos canalizaron la inconformidad de los sectores populares de la sociedad
- B. los movimientos populares fueron eliminados por la fuerza por los diferentes gobiernos
- C. las condiciones de pobreza de los sectores populares fueron superadas y erradicadas progresivamente
- D. el país tenia un alto grado de analfabetismo que impedía la calificación técnica de los obreros

7. La muerte de Jorge E. Gaitán, explica en parte la escasa consolidación del populismo en Colombia, porque privo a este movimiento de su mas importante líder. Pero a su vez, el temor a un movimiento populista con una

gran capacidad de revuelta, hizo que buena parte de los políticos tradicionales colombianos persiguieran a todo dirigente que se mostrara diferente. La poca proyección política del populismo se explica porque

- A. los partidos políticos canalizaron la inconformidad de los sectores populares de la sociedad
- B. los movimientos populares fueron eliminados por los diferentes gobiernos
- C. las condiciones de pobreza de los sectores populares fueron superadas progresivamente
- D. los dirigentes políticos impidieron la participación de líderes y de propuestas de corte popular

8. El trabajo con el cuerpo por medio de la música y el baile es propio entre las comunidades negras del pacífico. A su vez, los profesores indígenas fortalecen los valores y la identidad en sus comunidades, apoyándose en diferentes estrategias educativas. Una opción para fortalecer el trabajo etnoeducativo en las comunidades es

- 1. promover una educación que valore y respete las tradiciones culturales y folclóricas propias
- 2. desarrollar actividades de expresión artística y musical para que sean reconocidas culturalmente
- 3. estimular el estudio del pensamiento de los líderes que han defendido a estos grupos
- 4. permitir el trabajo de grupos religiosos y de apoyo académico para estudiar la cultura nacional

9. La situación social, económica y política de la mujer en Colombia ha estado relacionada directamente con su condición sexual. La opresión y la discriminación de la mujer son hechos históricos, propios de culturas patriarcales y machistas que se manifiestan en la vida social y familiar. Lo anterior se puede interpretar como

- 1. una explicación sexista sobre el tema de la masculinidad y que no permite una interpretación diferente del poder
- 2. una subvaloración de la mujer, ya que ella se ha limitado a la procreación y a los asuntos domésticos
- 3. un enfoque coyuntural del tema sexual, ya que tanto el hombre como la mujer gozan de iguales derechos y oportunidades
- 4. una campaña promovida en favor de las mujeres que se han visto limitadas por los quehaceres del hogar

10. A comienzos del siglo XX, los escultores argentinos desarrollaron en sus obras las figuras abstractas y cubistas. Entretanto, en Brasil y en México, e influenciados por tendencias alemanas y suizas, los artistas prefirieron las figuras geométricas. En Colombia durante la década de los 50, Edgar Negret introdujo en sus obras elementos constructivistas, geométricos y precolombinos. De acuerdo con lo anterior, se puede afirmar que la escultura colombiana

- 1. tuvo influencia de artistas europeos, partidarios del abstraccionismo
- 2. se desarrolló tardíamente con respecto a otros países latinoamericanos
- 3. siguió los modelos y patrones artísticos impuestos por los escultores europeos
- 4. articuló elementos históricos y artísticos tanto extranjeros como nacionales

11. En las primeras décadas del siglo XX, se empezó a formar la clase obrera en Colombia: en 1916 se realizaron las primeras huelgas, en 1919 el gobierno reconoció legalmente el derecho a la huelga pero prohibió acciones distintas al cese de actividades y dio a los patronos el derecho de contratar trabajadores para reemplazar a los huelguistas. En 1920 se prohibieron las huelgas del transporte y de algunos servicios públicos, también se le prohibió a los obreros declarar huelgas antes de un periodo conciliatorio con los patronos. Las circunstancias en las que se dieron las primeras huelgas en Colombia, presentaban una clase obrera

- 1. fortalecida por ideales de justicia y por el aumento de la clase trabajadora
- 2. convertida en una fuerza económica y política con la cual era indispensable contar
- 3. motivada para reclamar los derechos de salud y de seguridad social para todos
- 4. enfrentada a gobiernos que defendían los intereses de los empresarios

12. La civilización musulmana alcanzó su máximo esplendor entre los siglos IX y XI y se formó con elementos tomados del Imperio Bizantino, Palestina, Siria, Egipto, Grecia y Roma, gracias a ellos, se conocieron en la Europa Medieval importantes adelantos científicos. De Aristóteles y Platón hicieron comentarios filosóficos, de la medicina grecorromana asimilaron sus experiencias, del judaísmo adoptaron la concepción monoteísta de la religión y de los romanos la convivencia con los demás pueblos. Se afirma entonces que los musulmanes hicieron grandes aportes a la humanidad porque

- A. acabaron con todo vestigio de paganismo e implantaron una religión derivada del judaísmo
- B. desarrollaron un sincretismo cultural aprovechando los principales logros de las civilizaciones antiguas
- C. se acercaron a los pueblos europeos para apoderarse de toda su producción religiosa
- D. implantaron formas de gobierno basadas en la democracia de las civilizaciones griegas y egipcias

13. Durante la Edad Media, la Iglesia trató de fundamentar teóricamente la concepción religiosa del mundo, este movimiento llamado escolástica o filosofía escolar se basó en ideas de la filosofía clásica, especialmente en las de Platón y las de Aristóteles. De esta manera, los escolásticos al sostener que la razón muestra la existencia de Dios

- A. reemplazaron las creencias religiosas por razonamientos especialmente científicos

- B. protegieron los dogmas religiosos de las herejías y manifestaciones paganas antiguas
- C. asimilaron las teorías de los clásicos para interpretar y dar sentido a las leyes del universo y de la naturaleza
- D. buscaron la armonía entre la verdad obtenida por la fe y el conocimiento derivado de la razón

14. Frente a los conflictos culturales, entendidos sobre todo como la imposición de las culturas hegemónicas sobre culturas marginales, se esbozan dos concepciones sobre cultura que se caracterizan por

- 1. enfatizar los caracteres diferenciales e irreductibles de la cultura de cada pueblo y por conceder primacía a la vocación universalista inscrita en cada cultura local
- 2. afirmar que la cultura es una perspectiva irrepetible de lo humano y por resaltar que la cultura es deliberada, es un artificio, es un proyecto
- 3. afirmar que todas las culturas compiten en una misma línea, que hay culturas superiores e inferiores y por rechazar la inevitable claustrofobia que produce el provincianismo
- 4. defender el carácter universalista de la cultura y sostener que la cultura es unitaria, etnocentrista y respetuosa con las tradiciones ajenas

15. Frente a los conflictos culturales, ocasionados generalmente por la negación de una cultura por la imposición de otra, usted plantearía la necesidad de una cultura universal si esta es considerada como

- 1. la concepción de un mundo de contrastes
- 2. la supresión del dominio de unos pueblos sobre otros
- 3. la unilateralidad de respuestas individuales y colectivas
- 4. el desencantamiento de las visiones de nostalgia por el folclor

16. La voluntad occidental de poder quiere universalizar, reducir la multiplicidad de mundos culturales a la unidad de su mundo, meter en su círculo estrellas y canciones, océanos y mitos, pájaros y parentelas, caléndulas y juegos infantiles, que pasen todos por su aro, que obedezcan todos el chasquido de su látigo intelectual, que bailen todos con su música. Frente a esta situación, se pueden asumir posiciones como "no serviré quiero un mundo desigual y disperso, heterogéneo, donde sea posible el despliegue de las mil formas salvajes del fuego. [...] No niego la comunicación entre naciones [...] pero para comunicarse tienen primero que existir. Existir es ser diferente. Soy porque soy diferente. Soy diferente luego existo". Una alternativa para contrarrestar el radicalismo de esta posición sobre la cultura estaría en sostener que

- 1. es necesario abandonar los particularismos, la monotonía de un mundo sin contrastes, para lograr la apertura a otros mundos culturales
- 2. la cultura surge por contaminación e intercambio, elementos constitutivos de su dinamismo y transformación
- 3. es necesario fijar un patrón desde el que se podrían jerarquizar las culturas y determinar sus avances o retrocesos
- 4. la cultura se consolida a partir del establecimiento de caracteres diferenciales e irreductibles que definen a cada pueblo

17. Una forma de superar las contradicciones ocasionadas por el conflicto de las Malvinas, esta en reconocer que algunas contradicciones se originaron en el campo de la política internacional porque

- 1. ni la "dignidad", ni la "integridad", ni la "independencia" de Argentina estaban en juego y por ello no se justificó un conflicto armado de tal magnitud
- 2. Inglaterra no debió recibir el apoyo de los Estados Unidos, quien hasta antes de la guerra apoyaba irrestrictamente la dictadura militar
- 3. Argentina necesitó un mayor apoyo de los países latinoamericanos, y el de los europeos "amigos"
- 4. la Junta Militar no debió recibir el respaldo económico de la banca internacional para que participara en la guerra

18. El conflicto político en torno a las islas Malvinas, también trajo consigo una serie de restricciones a la sociedad civil. Buena parte de los ciudadanos a quienes se les privó de sus libertades políticas y sociales se lanzaron a las calles a apoyar la Junta Militar Argentina porque

- 1. pensaban que más allá de las diferencias estaba el honor patrio
- 2. fueron motivados por un patriotismo trascendental
- 3. buscaban con ello mayor justicia social y libertades públicas
- 4. eran conscientes de que Argentina perdería la guerra y así caería la Junta

19. En una teocracia el gobernante es el jefe espiritual o religioso, y se afirma que su poder emana directamente de Dios. Esta forma de gobierno es

- A. igual a una aristocracia, porque en ella el gobernante es él más virtuoso
- B. opuesta a la democracia, porque en ella el gobernante es el representante del pueblo
- C. diferente a los estados militares, porque sus gobernantes son guerreros no religiosos
- D. similar a las oligarquías, porque los gobernantes provienen de las clases altas

20. En 1850 Colombia entro en el mercado capitalista como un país importador de manufacturas y proveedor de materias primas, especialmente de productos tropicales que no eran indispensables para las industrias europeas y norteamericanas, lo que genero

- A. el estancamiento industrial y tecnológico de una economía dedicada exclusivamente a la agricultura
- B. la consolidación de Colombia como un país productor de materias primas de alta calidad
- C. la rivalidad económica con otros países latinoamericanos cultivadores de productos tropicales
- D. el afianzamiento de nuestros productos en los mercados mundiales por su calidad y diversidad

21. "El profesor de biología John Scopes ha sido detenido en Estados Unidos por enseñar la teoría de la evolución. Será juzgado por explicar doctrinas contrarias a la Biblia. Grupos cristianos ultra conservadores han logrado la aprobación de una Ley que prohíbe explicar en las aulas las teorías de Darwin". El texto anterior fue una noticia publicada en mayo de 1925 y muestra la posición de la Iglesia Católica en contra de la divulgación de estas teorías. La principal causa de esta posición reside en que

- A. la teoría de la evolución cuestiona la interpretación bíblica de la creación del hombre
- B. el avance del evolucionismo aniquilaba los principios de la religión católica
- C. las teorías de Darwin invitaban a modificar los valores morales en las nuevas generaciones
- D. Darwin cuestionaba las posiciones éticas de ciencia, lo cual atentaba contra la integridad del ser humano

22. Uno de los temas fundamentales durante la Edad Media fue el de la posición del hombre en el mundo. Se afirmo que era un ente finito y contingente que al mismo tiempo era Logos. Un ente que como criatura participaba del ser y era capaz de saber que era el mundo, es decir, un ente intermedio entre la nada y Dios que es el modelo según el cual esta creado. Se puede decir que este planteamiento convierte al hombre en

- A. el centro del universo y razón de ser del mismo
- B. un ente muy especial en el cual se expresa el poder divino
- C. la negación de la existencia y omnipotencia divina
- D. un ser capaz de crear la vida con el solo poder del Logos

23. En la actual economía mundial, cuya característica central es la globalización, algunas empresas ubican sucursales en países donde reciben beneficios fiscales de los gobiernos. Así, las grandes multinacionales van de un país a otro buscando dichos beneficios porque las ventajas fiscales les permiten A. maniobrar sus grandes capitales en beneficio propio

- A. maniobrar sus grandes capitales en beneficio propio
- B. contribuir con el desarrollo social de los países
- C. ampliar sus horizontes financieros generando riqueza social
- D. reaccionar ante sus enemigos financieros

24. "La desaparición de las fronteras nacionales y el establecimiento de un mundo interconectado por los mercados internacionales infligirá un golpe de muerte a las culturas nacionales y regionales, a las tradiciones, costumbres, mitologías y patrones de comportamiento que determinan la identidad cultural de cada comunidad o país", porque

- A. las culturas que tienen monopolizadas las redes y los mercados terminaran imponiéndose, aniquilando la diversidad cultural y uniformizando al mundo
- B. se ha perdido la tradición oral y se han olvidado las costumbres de los antepasados indígenas y campesinos en los diferentes países
- C. solo las minorías conservan y defienden sus tradiciones frente a la implantación de costumbres extranjeras que desconocen su identidad
- D. las culturas regionales y nacionales son irreales y el sentimiento de identidad de los jóvenes frente a ellas es muy reducido o inexistente

25. A partir del segundo milenio y durante mas de mil años aproximadamente, los celtas antiguos dominaron una extensa comunidad de naciones paneuropeas y fueron posteriormente desplazados por los romanos quienes no pudieron derrotarlos militarmente. De esta forma la cultura celta influncio a la cultura de occidente particularmente en lo relativo a la lengua, de hecho los dialectos celtas fueron antepasados del gales y gaélico moderno. Del anterior texto concluimos que los celtas fueron una cultura

- 1. agraria, porque se propago por toda Europa
- 2. guerrera y con gran capacidad de adaptación al entorno geográfico
- 3. con fuerte influencia en el continente europeo
- 4. predominantemente guerrera, con una fuerte tendencia al sedentarismo

26. "Apenas nacía, el niño maya era llevado ante el sacerdote, para que este pudiera escudriñar su destino, determinar su ocupación futura y darle un nombre. En los textos maya se afirma que los niños nacidos los días de Kan, Chuen y Men estaban destinados a ser artesanos; los nacidos en los días de Khisn y Kib, guerreros; los nacidos el día de Khets-nab, curanderos". De acuerdo con la anterior crónica, los sacerdotes podían clasificar inmediatamente los niños recién nacidos por los trabajos o empleos que habrían de ejercer, porque

1. la influencia de los dioses determinaba las actividades futuras de los niños
2. las creencias fantásticas predominaban dentro de las sociedades indígenas
3. el nacimiento coincidía con la ubicación de determinados astros y estrellas
4. la sociedad maya creía en la predestinación de los miembros de la sociedad

27. En el año de 1938 el Sha de Irán, prohibió el uso del chador o velo para las mujeres, ya que ellas debían prepararse en igualdad de condiciones a los retos que imponía el mundo occidental. Posteriormente en el año de 1979, la Revolución islámica, impulsada por el Ayatolah Khomeini, restituyó el uso del chador, porque las mujeres debían guardarse puras y velar por la moral de la sociedad, tal como lo establecía el Coran. De lo anterior se puede deducir que

1. la cultura islámica valora el papel de la mujer y reconoce la igualdad de ella dentro de la sociedad
2. la noción de progreso para un país y para la sociedad puede ser diferente de acuerdo a las ideas de los gobernantes
3. las ideas religiosas se imponen por encima de los intereses y de las necesidades reales de las mujeres iraníes
4. el chador es una prenda de vestir que destaca las cualidades y las virtudes de los miembros de la sociedad

28. En la década de los 80 del siglo XX, muchos países de Asia y África volvieron a los principios morales y filosóficos consagrados en el Coran. En Sudan los presos fueron castigados de acuerdo con sus acciones, a los ladrones se les cortaba una mano y a los adúlteros se les daban latigazos. Los jueces civiles fueron reemplazados por autoridades religiosas que solucionaban los problemas legales. A este proceso de fundamentación religiosa islámica, se le opuso durante casi todo el siglo XX el modelo de

1. occidentalización, que asimiló muchas costumbres y leyes de los países de Europa
2. modernización del Estado, que desconoció las enseñanzas religiosas islámicas
3. descolonización, por el cual las elites nativas asumen el control político de los países
4. integración regional, ya que los países árabes se unieron en bloques regionales

Pregunta	Clave
1	D
2	A
3	A
4	D
5	D
6	D
7	D
8	A
9	B
10	D
11	D
12	B
13	D
14	A
15	A

Pregunta	Clave
16	A
17	B
18	A
19	B
20	A
21	A
22	B
23	A
24	A
25	B
26	C
27	B
28	A